

# Buletin UNISZA

ISSN 2180-0235 | DESEMBER 2016 | BL. 20



It is our collective responsibility to redeem that good name of Islam... to live a life of full engagement with others, alongside others, co-produce with others, co-research with others, co-innovate with others. Then we will become that symbol of Rahmatan li al-'Alamin.

**Tan Sri Dr. Surin Pitsuwan**



## **Pengurusan Tertinggi**

Prof. Dato' Dr. Ahmad Zubaidi A. Latif  
Naib Canselor

Prof. Dr. Mahadzirah Mohamad  
Timbalan Naib Canselor  
(Akademik dan Antarabangsa)

Prof. Dr. Noor Aini Mohd Yusoff  
Timbalan Naib Canselor  
(Penyelidikan dan Inovasi)  
– Menjalankan Fungsi

## **Sidang Pengarang**

Dr. Wan Hishamudin Wan Jusoh  
Penerbit UniSZA

Dr. Bahyah Ab. Halim  
Fakulti Ekonomi dan Sains Pengurusan

Dr. Muhamad Fazil Ahmad  
Fakulti Sains Sosial Gunaan

Dr. Wan Mohd Khairul Firdaus Wan Khairuddin  
Fakulti Pengajian Kontemporari Islam

En. Cornelius Anuar Abdullah McAfee  
Pusat Pengantarabangsaan dan Komunikasi Korporat

En. Mohd Shahrizal Nasir  
Fakulti Bahasa dan Komunikasi

Puan Sharifah Nur Mursalina Syed Azmy  
Fakulti Bahasa dan Komunikasi

Cik Nazilah Mohamad  
Fakulti Bahasa dan Komunikasi

Puan Zurina Mansor  
Penerbit UniSZA

En. Mohamad Shahrir Abdul Hamid  
Penerbit UniSZA

En. Kaswadi Yusoff  
Pusat Pengantarabangsaan dan Komunikasi Korporat

Cik Nurul Aizam Abdul Rahim  
Penerbit UniSZA

## **Sumber dan Penyumbang Bahan**

1. Fakulti Bahasa dan Komunikasi
2. Fakulti Biosumber dan Industri Makanan
3. Fakulti Farmasi
4. Fakulti Informatik dan Komputeran
5. Fakulti Pengajian Kontemporari Islam
6. Fakulti Sains Kesihatan
7. Fakulti Sains Sosial Gunaan
8. Fakulti Undang-Undang dan Hubungan Antarabangsa
9. Institut Penyelidikan Produk dan Ketamadunan Melayu Islam
10. Kolej Kediaman Kampus Gong Badak
11. Pejabat Pendaftar
12. Pejabat Timbalan Naib Canselor Hal Ehwal Pelajar dan Alumni (HEPA)
13. Penerbit UniSZA
14. Perpustakaan UniSZA
15. Pusat Islam UniSZA
16. Pusat Keusahawanan dan Kebolehpasaran Pelajar
17. Pusat Kualiti Akademik dan e-Pembelajaran
18. Pusat Pendidikan Berterusan
19. Pusat Pengajian Siswazah
20. Pusat Pengantarabangsaan dan Komunikasi Korporat
21. Pusat Teknologi Maklumat
22. Dr. Mohd Shafiee Hamzah, Pengarah Pusat Islam UniSZA
23. Dr. Mohd Shukri Jusoh, Pensyarah FESP
24. En. Cornelius Anuar Abdullah McAfee, CICC
25. En. Mohd Shahrizal Nasir, Pensyarah FBK

Hak Cipta Terpelihara © 2016. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buletin ini dalam apa jua bentuk dan dengan apa cara sekalipun sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman, atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada Pengarah Penerbit UniSZA, Universiti Sultan Zainal Abidin, Kampus Gong Badak, 21300 Kuala Nerus, Terengganu, MALAYSIA.

Buletin UniSZA diterbitkan tiga kali setahun, mulai Ogos 2009 sebagai buletin rasmi Universiti Sultan Zainal Abidin.

Hak Cipta © 2016

Pengarah, Penerbit UniSZA,  
Universiti Sultan Zainal Abidin,  
Kampus Gong Badak,  
21300 Kuala Nerus  
Terengganu, MALAYSIA.

Tel: 09-668 8772 Faks: 09-668 7867

Laman Sesawang: <http://www.penerbit.unisza.edu.my>





## Kandungan

Utama	4
Malim Sarjana	6
Seminar/Bengkel/Kursus/Mesyuarat	9
Tokoh	20
Rencana	23
Pencapaian	33
UniSZA Bersama Komuniti Setempat	38
UniSZA dan Hubungan Antarabangsa	48
Sukan dan Ko-Kurikulum	57



# Majlis Konvokesyen UniSZA Ke-8

Bagi sesebuah institusi pengajian tinggi, majlis konvokesyen merupakan 'hari besar dan bersejarah' yang pasti disambut setiap tahun untuk meraikan para pelajar yang berjaya menamatkan pengajian mereka. Hal ini tidak terkecuali bagi Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA) yang mengadakan Majlis Konvokesyen kelapan pada 22-24 Oktober di Dewan Al-Muktafi Billah Shah, UniSZA Kampus Gong Badak. Majlis konvokesyen kali ini telah disempurnakan perasmianya oleh Pro Canselor UniSZA, Tan Sri Dato' Dr. Mohamad Yusof Haji Mohamed Nor. Majlis bersejarah ini turut dihadiri oleh Ahli Lembaga Pengarah UniSZA termasuk Naib Canselor UniSZA, Prof. Dato' Dr. Ahmad Zubaidi A. Latif, Ahli Senat UniSZA, wakil dari Universiti Awam, para pensyarah dan staf universiti, graduan serta ibu bapa pelajar.

Memetik beberapa nama tokoh ulama terkenal Terengganu seperti Tok Pulau Manis, Tokku Tuan Besar, Tok Sheikh Duyong dan Haji Abdul Rahman Limbong, Pro Canselor dalam ucapannya menyarankan agar para graduan mencontohi mereka yang tidak sombong dengan ilmu dan pangkat yang dimiliki; ibarat resmi padi, semakin berisi semakin tunduk. Beliau juga menaruh harapan agar pihak pengurusan UniSZA dapat meneruskan keunikan tradisi ilmu, iman, amal dan akhlak dari era KUSZA untuk diterapkan dalam perancangan dan pelan tindakan bagi memperkasa UniSZA.

Dalam ucapan aluan Naib Canselor UniSZA, Prof. Dato' Dr. Ahmad Zubaidi A. Latif menyatakan bahawa seramai lebih daripada 20,000 graduan telah dilahirkan oleh UniSZA, bermula daripada penubuhannya sebagai Kolej Ujama Sultan Zainal Abidin (KUSZA) pada tahun 1980. Oleh itu, dalam keghairahan meraikan kejayaan masing-masing, beliau menyampaikan amanat kepada para graduan agar tidak melupakan jasa kedua-dua ibu bapa dan para pensyarah. Katanya, "Dengan restu ayah bonda serta keberkatan ilmu daripada para murabbi dan pensyarah, kejayaan telah pun ditempa. Justeru saya dan warga UniSZA mendoakan agar para graduan dapat menjalani kehidupan dengan penuh keberkatan sebagai generasi terdidik serta warganegara yang tinggi akal budinya dan berintegriti dalam apa jua bidang yang diceburi."

Majlis Konvokesyen UniSZA pada kali ini meraikan seramai 2,489 orang graduan yang terdiri daripada graduan doktor falsafah, sarjana, sarjana muda dan diploma. Daripada keseluruhan jumlah tersebut, dua orang graduan telah menerima Anugerah Pelajaran DiRaja (Pingat Jaya Cemerlang). Mereka ialah Saudari Nuramalina Abd Rahman, graduan Ijazah Sarjana Muda Sains Komputer (Keselamatan Rangkaian Komputer) dan Saudari Chan Jun Ling, graduan Ijazah Sarjana Muda Undang-Undang. Turut diberi penghormatan ialah mantan Menteri Luar Thailand dan Setiausaha Agung ASEAN, Tan Sri Dr. Surin Pitsuwan yang dianugerahkan Ijazah



Kehormat Doktor Hubungan Antarabangsa. Ijazah kehormat ini dianugerahkan kepada beliau sebagai satu pengiktirafan besar UniSZA kepadanya sebagai seorang individu Muslim yang banyak berjasa bukan sahaja kepada negaranya tetapi juga kepada dunia Islam terutama di rantau ASEAN.

Seperti tahun-tahun sebelumnya, graduan Fakulti Pengajian Kontemporari Islam mencatat jumlah tertinggi iaitu seramai 862 orang, diikuti dengan Fakulti Ekonomi dan Sains Pengurusan seramai 530 orang dan Fakulti Informatik dan Komputeran seramai 207 orang. Selain itu, Fakulti Bahasa dan Komunikasi, Fakulti Seni Reka dan Teknologi Kreatif serta Fakulti Biosumber dan Industri Makanan masing-masing melahirkan seramai 162, 117 dan 115 orang graduan. Jumlah graduan bagi empat buah lagi fakulti ialah; Fakulti Undang-Undang dan Hubungan Antarabangsa (99 orang), Fakulti Perubatan (97 orang), Fakulti Sains Kesihatan (93 orang) dan Fakulti Sains Sosial Gunaan (79 orang). Pusat Pengajian Siswazah pula melahirkan graduan doktor falsafah (19 orang) dan sarjana (109 orang).



Berbanding tahun 2015, jumlah graduan yang dilahirkan oleh UniSZA mengalami peningkatan tahun ini seramai 139 orang, iaitu 2,489 berbanding 2,350 orang. Peningkatan ini menunjukkan bahawa UniSZA telah semakin berkembang dan berjaya menghasilkan pencapaian yang membanggakan.





# A Life Full of Engagement

Cornelius Anuar Abdullah McAfee

Scholar, politician, statesman and diplomat, Tan Sri Dr. Surin Pitsuwan was the recipient of an honorary degree, Doctor in International Relations, from UniSZA at the eighth convocation held October 22 – 24, 2016. Born and raised in Southern Thailand, Tan Sri Dr. Surin Pitsuwan has had an illustrious career spanning many decades. His university education was in the United States where he completed a M.A and Ph.D. in Political Science and Middle Eastern Studies at Harvard University. He taught from 1978 – 1986 at Thammasat University before entering politics. Dr. Surin ran for a parliamentary seat in his home town and was reelected eight times, rising to become the Minister of Foreign Affairs, Thailand from 1997 to 2001. He then moved on to involve himself in many international organisations working on peace, conflict resolution, and humanitarian efforts. From 2008 – 2012 he was the Secretary General of the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) where he has been called the most effective Secretary General the Association has ever had.

Tan Sri Dr. Surin Pitsuwan addressed the graduating students on the first day of the UniSZA convocation after being conferred his honorary degree. His talk to students, parents and the academic community began by stressing his connection to Malaysia and the Malay world. His family connections to Kedah are strong, and his appreciation of Malay culture and music were mentioned more than once. His message to the audience stressed the role Terengganu has played historically in Islamic education and how UniSZA is now continuing that important tradition. The lessons Dr. Surin has learned in life are many, and his talk shared more than a few key points for the benefit those in attendance. He reminded us all to never be limited by obstacles we may

face in life, and to keep our hunger for knowledge, our inquisitiveness, our curiosity alive. He also emphasised that life in the future would be more complex, more mobile, fast paced, and that we all must work hard to adapt to these changes. Finally, Dr. Surin spoke of the collective responsibility Muslims in Malaysia, and around the world share, to redeem the good name of Islam. And to do this, to defeat Islamophobia, he encouraged us all to reach out and fully engage with others, to work with others, to move forward together to something better. His inspirational words were of great value to everyone in attendance. The full text of his enlightening speech appears below.

**Convocation Speech  
Tan Sri Dr. Surin Pitsuwan  
October 22, 2016  
Dewan Al-Muktafi Billah Shah,  
UniSZA**

It is a great privilege for me this morning to be at this very important gathering, the convocation of Universiti Sultan Zainal Abidin.

I have received three honorary degrees from Malaysia alone; Universiti Putra Malaysia, Universiti Kebangsaan Malaysia, and Universiti Malaya. And every time I would request my favourite song, Bunga Tanjung. But last night, the sweet song of Bunga Tanjung was sweeter than all of the previous.

I very much appreciate your hospitality, your generosity for granting me this very high honour of honorary degree in International Relations. I think of the wisdom of Kuala Terengganu, as the Pro Chancellor had just mentioned, this has been a city of learning. This has been an entrepot, a place where different cultures, different civilisations, and different religions, different languages,

converge, accommodate each other and together Terengganu has woven a tapestry of peace, of faith, Darul Iman, and of wisdom, *Alhamdulillah*.

Now in your history, in the early 1800's, there was a *guru* by the name of Tok Syeikh Duyong. He came from Pattani, he became the first mufti of Terengganu and he was also known as *lidah* Terengganu. Because his wisdom, his fatwa, his pronouncements of all different issues had become accepted as the voice, the opinion, recognised and accepted by all as the voice of Terengganu, Terengganu Darul Iman.

And there was also a well-known Malay Muslim Islamic scholar, maybe the best known of them all, by the name of Syeikh Daud al-Fatoni. He also came here in 1786 and he went on to study at Aceh, and then he went on to study at Mecca for 30 years, and 2 years in Madinah. His knowledge was accepted by the authorities in charge of Mecca and Madinah at that time, the Uthmaniah, the Ottoman Empire. He was named Amir al-Hajj of *dunia Melayu*. He came from Pattani, he resided here, he went on to Aceh, he went on to Mecca, he went on to Madina. He represented, from Kuala Terengganu, the entire Malay Muslim world. And his name was Syeikh Daud al-Fatoni.

He wrote many books, and I mention three; *Furu' al-Masa'il*, *Fiqh. Al-Dur al-Thamin* that's the *tasawuf*, and *Munyah al-Musolli*.

Syeikh Daud al-Fatoni spent his time here among his relatives and he went on to study and became recognised as the foremost intellectual of the Malay Muslim world. I am not comparing myself to Syeikh Daud, but the point I want to make is that when you open up the world and the opportunities, welcoming people from different backgrounds or even different opinions or even different interpretations of your own understanding, then you will become rich, and you will become enriched, you will become sophisticated, you will become the centre of learning, as Universiti Sultan Zainal Abidin has been and is aspiring to become even further, God willing.

From Pattani, Syeikh Daud to Syeikh Duyong to my generation, you can see that life has always been mobile, moving, and in constant mobility. So the young graduates of this generation, will

have to keep that in mind. Life from now on is going to be mobile. Last week I was at Salzburg, Austria, talking about new leadership in East Asia because the world is interested in East Asia. Our part of the world, because we have become more important to the world than we were 10, 15, 20 years ago. If anything goes wrong now in our part of the world, the impact, the negative impact on the rest of the world is going to be very heavy and very destabilising. So everybody is interested in this part of the world. I was in Austria for that. I then moved on to Oxford for another conference, then I came back. Then I went to Ipoh for a conference hosted by Raja Nazrin. Then I went back to Bangkok, then I came back yesterday and tomorrow evening I am going on to New York. And my life from now onward is not going to be an exception. It is going to be a new normal for all of you.

What would be some of the lessons that I can share with the graduates of 2016. First do not allow limitations in life to be obstacles to your efforts to acquire knowledge and to improve yourself. I was born in a *pondok*. My father left me when I was two years old, he went to Mecca. My mother followed him when I was seven and five years later I grew up in the custody of my grandfather who was also a *pondok guru*. Everything was not enough. My first pair of shoes was when I was eleven years old. I had to bike to school, ten kilometres downhill to the city, ten kilometres back. When it rained in the season like this I was soaked in the morning and soaked in the evening, wet. During the summer, dust every day. But I persevered. And I did not allow the limitations, no electricity, no TV. We had to read, my grandfather taught with the kerosene lamp. Nothing was enough but I did not allow those limitations to become the obstacles of my aspiration for better education and a better future. Allah s.w.t. will ask from everyone, how much you have done from the ability, the capacity that He has given us.

Allah s.w.t. said in the Holy Quran (al-Baqarah: 286) which means, He does not expect more than the capacity of each that He has put into us. Do not allow the limitations to stop your aspirations for a better future and a better life for yourself, your family, your children and definitely your world.

Number two, always carry with you that important wisdom of all philosophies



that we have had since the time of the Greeks. Socrates as you know, those who studied philosophy and history, Socrates died because he was committed to his principle of inquiry. He wanted to ask, ask, ask. He wanted to ask why, why, why. He wanted reasons for everything. And in the end he said his wisdom was nothing but "I know that I know nothing". What I know is very little and my grandfather, before he closed his *kitab kuning* every evening after *Isyak*, my grandfather said to his students "He knows best, He knows better". What I told you may be 50 percent right 50 percent wrong, or maybe 75 percent wrong only 25 percent right, or maybe the whole thing is wrong. I know that I know nothing. That philosophical humility is important for every one of you. Leaving this university going into the world where a lot more knowledge is available for

all of you. So when Muhammad s.a.w. was eager to get full knowledge to get *wahy*, Allah was revealing step by step. Muhammad s.a.w. was a human being. Muhammad s.a.w. was in a hurry and he couldn't wait so Allah said pray Muhammad s.a.w. pray that Allah would give more knowledge.

And when I got the fellowship called Tun Abdul Razak Fellowship to go to Oxford for one year after ASEAN, I saw this *ayat* (Taha, 114): *Rabbi zidni 'ilman*, in the seal in the logo of the Oxford Center for Islamic Studies. Because all of us need more knowledge. What Steve Jobs said, your generation Steve Jobs of Apple, he said stay hungry and stay foolish. Always think of yourself as not knowing enough. The thirst for knowledge has to be with us forever. From birth to death.

The third would be definitely keep your childhood curiosity alive. When you were born you didn't know that fire was hot. So you put your finger into it and you learn that it is hot. Your curious, you want to ask questions. Anybody who are parents would know why, why, why? Why father? Why mother? Why this, why that. Keep that childhood curiosity alive. Don't diminish it. I think the best that the university could do to you, your teachers could do to you, would be not to stifle that curiosity. Encourage you to ask more and more and more, the why, why, why of things.

Allah s.w.t. said in the Holy Quran (al-Zariyat: 56): 'We create men in the best form'. And after an education, not here, but after much education you have been reduced to something defective. Because your curiosity has been killed. We thought we know so we stopped asking, we stopped searching, so we became less than our intellectual potential, that was in the best form when we were created. So keep that childhood curiosity open. That's what they do at Oxford, that's what they do at Harvard, that's what they do at Cambridge. If you get a chance to go to Cambridge or Oxford, you would say this is just many *pondoks* sitting next to each other. Cambridge 32 or 33 small colleges, Oxford 33 colleges next to each other. And you can see a small *pondok*, small *pondok* and small *pondok*. The difference is for the last 800 or 900 years they did not fight between themselves. We fight among ourselves. They have a different interpretation of *Taurat* and *Injil*, they come together, they study, they learn, they attend classes of each other, different colleges, different doctrines, different interpretations.

Many of us would not be able to do that because we fight on everything if we differ on anything. That's the difference. Oxford 800 years, Cambridge 700 years nothing but a collection of *pondoks*. They keep their students curious. That's why they get Nobel prizes, that's why they get the best of the research.

Now number four, be prepared for life that is going to be changing very fast. Life in constant mobility, life that is going to be moving, and the environment that is going to be transforming very fast. Faster than the generation of our parents. Allah s.w.t. said again in the Holy Quran (Yasin, 40), everything is moving in its own way, in its own cycle. Things move, including human society.

Nothing is going to be still. Nothing is going to be the same and the velocity of change in our life, because of the internet, because of the high tech, because of the IT, is going to be faster and faster. What are we going to do about it? That's what you will have to manage, your life in the stream, in the river of change that is going to happen very quick and very fast.

I'll give you one more thing. Of all the things that I have said from the beginning, one God, every religion, one world and one humanity. We have to live together on this planet earth. There are 7.3 billion of us now and by the year 2050, 34 years from now, there will be two billion more human beings all on this planet earth. That's why the UN has come up with this thing called Sustainable Development Goals, SDG, 17 of them. Because if we are not careful we are not going to have enough for everyone on this planet earth. I am not saying that Allah s.w.t. will not provide, we don't know. I am not saying we don't trust Allah s.w.t., we do trust, but Allah s.w.t. also asked us to use our reasoning our *'aql*. And what is appearing before us, this world is going to be very crowded soon. And it is getting hot and it is getting flat because everybody is moving from everywhere. 65 million people now are considered migrants. 20 million are considered refugees. What is the difference between refugees and migrants? Refugees, they are forced to leave their homeland because of violence, because of conflict, because of the climate. Refugees because the land has become dry. So this planet earth is flat actually. You move very quickly and very fast and we have problems in every continent. One Allah s.w.t., one world and one humanity. Allah s.w.t. said in the holy Quran (al-Hujurat: 13): to the effect, to know each other and to learn from each other. From one pair of human beings Adam and Hawa.

The last one that the world is facing now and I'm engaged in very much as a Muslim diplomat, and that is Islamophobia. The world is afraid of Islam. Other civilisational groups are not comfortable living with Muslims. But yet we were told through an *ayat* to Muhammad s.a.w. (al-Anbiya', 107) Allah said, We send you to be the symbol of blessings of all mankind. 1.5 billion out of 7.3 billion are supposed to be the inheritors of that mission of Muhammad s.a.w., to be the blessing to all mankind. Have we done enough?

Have we created enough? Have we been innovative enough? Have we produced enough? Have we lived the way of our forefathers during the time of Harun al-Rashid in Baghdad. That was the glorious time of Islam when Europe was in the dark. There is that responsibility, collective responsibility for Muslims in Malaysia for non-Muslims in Malaysia for Malaysians, for Southeast Asians for ASEAN, because half of 620 million people here in ASEAN are Muslim. It is our collective responsibility to redeem that good name of Islam. To solve that Islamophobia, and the only way we can redeem that, solve that problem is to live a life of full engagement with others, alongside others, co-produce with others, co-research with others, co-innovate with others. Then we will become that symbol of *Rahmatan li al-'Alamin*.

So graduates of 2016, congratulations. In America they would call this ceremony Commencement. Meaning the day of the beginning. Why the day of the beginning? Because you are now going out to the world and begin your life, continue your search, and definitely continue your journey. Until you fulfil the potentiality that God has given to everyone, that seed of potentiality. Anyone who fails below that is a failure. We must each and every one aspire to fulfill our dream, our capacity, our potentiality. That's the only way that the graduates of this august university, Universiti Sultan Zainal Abidin, could make that change out there in the world in your career, in your life, in your communities, in your positions, higher positions like Syeikh Duyong like Syeikh Daud al-Fatoni, whose names shall live in history associated with Terengganu. Because they have drunk the sweet water of Terengganu. Because they have been inspired by the environment of Terengganu. Because they have breathed the air, the clean air of Terengganu. I consider myself privileged to come here and get to know you all and breathe the air that Syeikh Daud used to breathe and inspired him to higher things in life. And not least, thank you for the sweet Bunga Tanjung last night.



## Bengkel Pelupusan Rekod UniSZA 2016

Hasil kerjasama antara Unit Integriti dan Kualiti dengan Unit Latihan dan Kompetensi, Pejabat Pendaftar telah berjaya mengadakan Bengkel Pelupusan Rekod UniSZA di Auditorium Perpustakaan pada 5-6 Oktober.

Bengkel dua hari ini yang dikendalikan oleh pegawai Arkib Negara Malaysia Cawangan Negeri Terengganu iaitu En. Mohd Zamri Mohd Din, dihadiri oleh 53 peserta dari pelbagai Pusat Tanggungjawab (PTJ) UniSZA. Para peserta tersebut merupakan kakitangan yang dilantik sebagai pegawai rekod di PTJ masing-masing.

Tujuan utama bengkel ini dilaksanakan adalah untuk memberi pendedahan dan pengetahuan kepada para peserta tentang kaedah pelupusan rekod. Selain itu, ia bertujuan menambah baik sistem pengurusan rekod yang sedia ada di UniSZA. Ruang-ruang penyimpanan rekod sedia ada yang terdapat di PTJ dapat digunakan secara optimum dan sistematik setelah proses pelupusan rekod dilaksanakan.



Secara keseluruhannya, perkongsian ilmu melalui bengkel ini sangat membantu para peserta untuk menambah baik Sistem Fail dan Rekod serta Sistem Pelupusan di UniSZA selaras dengan kehendak dan saranan Arkib Negara Malaysia.



## English Essay Writing Workshop

On the 5th of August 2016, the Faculty of Languages and Communication (FBK), UniSZA held a workshop on 'English Essay Writing for SPM'. The programme was co-organised by FBK in collaboration with Pusat Jaringan Industri dan Masyarakat (PJIM) and Sekolah Menengah Kebangsaan Kompleks Seberang Takir. 32 students from the diploma of TESL, FBK acted as facilitators, helping their younger brothers and sisters in English writing, and in preparing for the SPM examination this year.

After a few introductory words by the supervising school teacher, Mrs Madihah, and the accompanying UniSZA lecturer, Mr. Ahmad Taufik Hidayah, the programme commenced with facilitators and students divided into groups. Each group of students received personalised coaching and supervision to cater to their needs in writing English essays.

Altogether, the programme emphasised both narrative and descriptive essays in SPM, a stumbling block in Section B of the SPM English

Paper 1. It was such a successful programme indeed where the students from the school had been given some valuable supervision and guidance in writing essays. UniSZA diploma TESL students also had a golden opportunity to impart their knowledge and apply new techniques and methods for teaching English essay writing.

Both the school and UniSZA hope that this kind of programme will continue in the future, allowing us to contribute and assist the local community.





## Konsep *Library My 2nd Home* Semaikan Jiwa ‘Perpustakaan’ dalam Hati Warga UniSZA

Sempena Minggu Perpustakaan UniSZA 2016 yang berlangsung pada 3-6 Oktober, konsep *Library My 2nd Home* diperkenalkan untuk memikat golongan muda, rata-ratanya pelajar. Program tahunan ini telah diadakan di Perpustakaan UniSZA.

Objektif program ini adalah untuk menyemarakkan kepelbagaian aktiviti perpustakaan, memperkenalkan perkhidmatan perpustakaan dan menonjolkan kepelbagaian perkhidmatan yang ditawarkan kepada warga universiti.

Sepanjang program ini berlangsung, pelbagai pengisian menarik telah dilakukan untuk seluruh warga UniSZA. Antara pengisian tersebut adalah Program Derma Darah dan Pemeriksaan Kesihatan dengan kerjasama Hospital Sultanah Nur Zahirah (HSNZ), Kuala Terengganu, pameran dan jualan produk dengan kerjasama pelbagai syarikat tempatan, Latihan Pangkalan Data dan Minggu Diskaun Denda kepada para pengguna.

Sebagai usaha menyemarakkan penglibatan warga universiti dengan

kerja-kerja amal, aktiviti *Grab Our Preloved* turut diadakan. Aktiviti ini berbentuk jualan sambil beramal. Setiap hasil jualan amal akan disalurkan ke tabung wakaf UniSZA dan golongan yang memerlukan.

Bersempena program ini juga, Perpustakaan UniSZA turut mengadakan kolaborasi bersama Jabatan Pendidikan Negeri Terengganu (JPNT) dalam Bengkel Literasi Maklumat bersama pelajar sekolah.

Bengkel ini dilaksanakan untuk memenuhi tanggungjawab khidmat masyarakat Perpustakaan UniSZA kepada komuniti luar, selain ingin membuka minda para pelajar tentang bahan atau sumber yang ada di perpustakaan.

Antara aktiviti lain yang berlangsung ialah *PG's Day*, Pameran Konvokesyen KUSZA-UDM-UniSZA dan Jualan *Lost and Found*. Selain itu, Perpustakaan UniSZA turut menyediakan anugerah istimewa kepada pengguna, iaitu anugerah Peminjam Terbanyak untuk pensyarah dan pelajar, dan anugerah Pengunjung Paling Aktif. Anugerah ini diberikan sebagai tanda penghargaan.





## Bengkel Penyediaan Indeks dan Blurb Buku

Penulisan buku merupakan cetusan idea pengarang tentang sesuatu persoalan berdasarkan kepakaran dalam sesuatu bidang. Karya ilmiah atau popular memerlukan penulisan mengikut spesifikasi yang telah ditetapkan merujuk kepada gaya yang telah ditetapkan oleh penerbit. Dua perkara utama yang dititikberatkan dalam penerbitan sesebuah buku ialah indeks dan blurb yang terletak di bahagian akhiran. Penyediaan indeks dan blurb yang tepat bukan hanya dapat memberi gambaran keseluruhan kandungan sesebuah buku, tetapi berupaya menarik hati pembaca untuk membeli buku berkenaan.

Justeru, bagi memantapkan kemahiran penyediaan indeks dan blurb buku dalam kalangan kakitangan UniSZA terutama para pensyarah, Penerbit UniSZA telah melaksanakan Bengkel Penyediaan Indeks dan Blurb Buku 2016 pada 14 November 2016 di Dewan Panca Delima, Pusat Kesenian dan Warisan, UniSZA.

Bengkel selama satu hari ini melibatkan penyertaan seramai 32 peserta dan objektif utamanya ialah memberi penekanan bahagian akhiran dalam penulisan buku iaitu pembinaan indeks serta blurb buku yang tepat. Berdasarkan pengalaman dalam bidang penulisan serta pembabitan dalam Majlis Penerbitan Ilmiah, Dekan Fakulti Pengajian Kontemporari Islam, Prof. Dr. Kamarul Shukri Mat Teh dipilih sebagai penceramah dan fasilitator sepanjang bengkel ini berlangsung.

Setelah mendengar penerangan tentang cara pembinaan indeks yang betul oleh penceramah, rata-rata peserta meluahkan keluhan kerana cara yang telah digunakan sebelum ini kurang tepat. Ini kerana, mereka beranggapan bahawa indeks hanya merupakan senarai perkataan-perkataan penting bersama semua lokasi perkataan tersebut. Ini berbeza dengan penyediaan sebenar indeks yang memasukkan kata atau frasa yang memberikan maklumat tertentu pada tempat tertentu.



Bagi tujuan pemasaran sesuatu karya pula, penyediaan blurb buku seharusnya menarik perhatian pembaca untuk membeli karya tersebut. “Blurb berbeza daripada sinopsis. Ini kerana blurb mesti mengandungi tiga elemen penting yang menarik perhatian pembaca dan ia juga merupakan strategi penulis menjual karya kepada golongan sasaran”, jelas Prof. Dr. Kamarul Shukri ketika menerangkan tentang asas penyediaan blurb kepada peserta bengkel.

Bagi membantu para peserta menghasilkan blurb yang berkualiti, penceramah telah berkongsi empat tips utama pembinaan blurb iaitu:

1. Situasi - Mulakan dengan individu atau keadaan secara ringkas.
2. Permasalahan - Diikuti dengan isu yang menyukarkan situasi atau latar belakang.
3. Harapan penyelesaian - Kemukakan bentuk penyelesaian / cadangan bertepatan dengan tema buku.
4. Semangat perjalanan buku - boleh diakhiri dengan pernyataan emosi yang bakal dialami oleh pembaca.

Bengkel yang berakhir pada jam 4.30 petang ini menyaksikan rata-rata peserta mendapat kefahaman jelas bagaimana penyediaan indeks dan blurb yang baik. Penyampaian serta penjelasan terperinci daripada penceramah jemputan menjadi kunci keberkesanan kepada bengkel yang dilaksanakan. Ia dapat diukur menerusi sesi soal jawab, apabila setiap persoalan daripada peserta dapat dijawab dengan tepat berserta contoh bagi menyokong penjelasan yang dikemukakan.





# Forum Isu Semasa Ektremisme Ancaman Militan Daesh

Dalam tempoh sedekad lalu, Malaysia telah melalui pelbagai ancaman berupa dakyah daripada kumpulan militan. Antaranya, al-Maunah, al-Qaeda, Jemaah Islamiah (JI) dan Kumpulan Militan Malaysia (KMM).

Kini negara sekali lagi berhadapan ancaman kumpulan militan iaitu Daesh yang menjadi isu besar di seluruh dunia pada masa kini. Berbeza dengan ancaman gerakan-gerakan militan sebelum ini, Daesh dianggap lebih berbahaya kerana menggunakan media sosial untuk mempengaruhi dan merekrut ahli baharu termasuk mengeluarkan arahan untuk melakukan serangan.

Sehubungan itu, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia (KKMM) dengan kerjasama Unit Latihan dan Kepimpinan Pelajar, Pejabat Timbalan Naib Canselor (HEPA) telah mengadakan Forum Isu Semasa Ektremisme Ancaman Militan Daesh Peringkat Pantai Timur. Program ini telah diadakan pada 8 Oktober bertempat di Dewan Kuliah Utama (DKU) UniSZA Kampus Gong Badak bermula lapan pagi hingga dua petang.

Penganjuran program ini bertujuan untuk memberi pendedahan bahaya ancaman Daesh kepada Negara dan agama. Para



peserta juga didedahkan dengan ciri-ciri asas kumpulan pengganas ini dan cara mengenali gerakan kumpulan tersebut. Menurut penganjur, objektif utama forum ini adalah untuk memberi penjelasan dan perkembangan terkini berhubung ancaman fahaman militan Daesh di samping menangani penyebaran maklumat yang tidak tepat yang tersebar meluas melalui media sosial tanpa merujuk sumber yang sah.

Seramai 450 orang peserta yang terdiri daripada mahasiswa UniSZA, mahasiswa Universiti Malaysia

Terengganu dan kakitangan Kementerian Komunikasi Multimedia Wilayah Timur telah hadir dalam forum yang dianjurkan ini. Forum ini telah dikendalikan oleh dua orang panel jemputan iaitu pensyarah Pusat Pengajian Usuluddin Fakulti Pengajian Kontemporari Islam, Prof. Dr. Engku Ahmad Zaki Engku Alwi, dan Supt. Ahmad Norisham Maarus dari Ibu Pejabat Polis Diraja Malaysia Bukit Aman.

Forum ini telah berjaya mencapai sasaran objektif yang telah ditetapkan. Peserta forum ini juga memberi maklum balas yang baik serta berpendapat supaya program penerangan ancaman militan seperti ini perlu dijalankan pada masa akan datang. Pihak Pejabat Timbalan Naib Canselor (HEPA) merakamkan penghargaan kepada Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia (KKMM) kerana telah memilih UniSZA sebagai penganjur bersama.



## EZ-Arabic Bantu Pelajar Kuasai Bahasa Arab

Pusat Pengajian Bahasa Arab, Fakulti Bahasa dan Komunikasi (FBK) telah menganjurkan program 'Belajar Bahasa Arab Dengan EZ-Arabic' pada 27 Ogos dan 3 September bertempat di Makmal Bahasa, FBK. Program berbentuk sumbangan kepada komuniti ini melibatkan para pelajar darjah lima dari Sekolah Kebangsaan Tok Jembal pada 27 Ogos dan Sekolah Kebangsaan Tanjung Gelam pada 3 September.



Seramai 40 orang pelajar daripada setiap sekolah terlibat dalam program ini. Objektif utama penganjuran program ini adalah untuk memperkenalkan laman pembelajaran berasaskan teknologi iaitu EZ-Arabic. Pembangunan laman pembelajaran ini merupakan hasil daripada kajian geran Dana Pembudayaan Penyelidikan (RAGS) daripada Kementerian Pendidikan Tinggi Malaysia yang diketuai oleh pensyarah di Pusat Pengajian Bahasa Arab, FBK, En. Mohd Firdaus Yahaya,.

Dalam program ini, para pelajar didedahkan dengan kandungan laman pembelajaran EZ-Arabic serta tatacara penggunaan laman bagi membantu mereka menguasai bahasa Arab dengan mudah. Penjelasan tentang penggunaan

laman EZ-Arabic dijalankan secara praktikal bagi memberi peluang kepada pelajar menggunakan sendiri laman tersebut. Hal ini secara tidak langsung dapat memupuk semangat pembelajaran sendiri dalam diri pelajar kerana mereka boleh memanfaatkan laman EZ-Arabic di rumah masing-masing.

Menurut ketua projek EZ-Arabic, laman EZ-Arabic merupakan laman pembelajaran yang boleh dilayari secara percuma. Justeru, para pelajar perlu memanfaatkan peluang ini untuk menguasai bahasa Arab melalui bahan berunsur teknologi. Laman EZ-Arabic boleh dilayari melalui alamat [www.ezarabic.net](http://www.ezarabic.net).

"Menjadi harapan bagi kami kumpulan penyelidik, agar adik-adik yang mengikuti program pada hari ini akan terus menggunakan laman pembelajaran EZ-Arabic di rumah masing-masing," katanya.

Rata-rata pelajar yang mengikuti program ini melahirkan rasa seronok dalam mempelajari bahasa Arab dengan menggunakan laman pembelajaran EZ-Arabic. Para pelajar turut menyatakan bahawa mereka akan menggunakan laman EZ-Arabic di rumah bagi menambah pengetahuan tentang bahasa Arab.

## FBK Talk Series

FBK Talk Series was held on the 25th of July, at the Faculty of Languages and Communication (FBK), UniSZA. The aim of the series is to give exposure to the latest topics and issues in research and innovation in Arabic and English Language Learning and Teaching to the academic staff and postgraduate students of FBK.

This colloquium also purports to enhance the skills of reviewing the literature of Arabic and English postgraduates at FBK through effective investigation

and citation of past literature. Ex-Head of Department of Arabic Language, Assoc. Prof. Dr. Muhammad Sabri Sahrir and Literature of the Faculty of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, International Islamic University Malaysia (IIUM) and FBK lecturer, Dr. Radzuwan Ab. Rashid, who is also the Coordinator for Master's Students at the Centre of Graduate Studies (PPS), UniSZA were the two renowned speakers invited to give talks at the colloquium.

Assoc. Prof. Dr. Muhammad Sabri Sahrir gave two talks - Research and Innovation (Slot 1) and Writing a Literature Review (Arabic) in Slot Two. The session continued in the afternoon with a talk entitled Writing a Literature Review (English) by Dr. Radzuwan Ab. Rashid. The FBK Talk Series received positive feedback both from the ten academic staff and 20 postgraduate students who attended the colloquium.



## Konvensyen SMART Online Entrepreneur

Program SMART Online Entrepreneur merupakan salah satu platform untuk melahirkan ramai usahawan muda daripada kalangan mahasiswa dalam bidang perniagaan internet sekali gus mengurangkan kadar pengangguran. Hal ini berikutan kekurangan peluang pekerjaan dan kos sara hidup yang semakin meningkat. Program ini amat berkesan bagi membantu mencapai visi dan objektif kerajaan untuk membangunkan usahawan yang berdaya maju, berdaya tahan dan berdaya saing yang akhirnya menjurus ke arah pembentukan masyarakat perdagangan dan perindustrian Bumiputera (MPPB).

Sehubungan itu, Pusat Keusahawanan dan Kebolehpasaran Pelajar telah mengadakan program ini sebanyak empat fasa yang melibatkan 100 orang peserta dan diadakan bermula pada bulan Januari sehingga April. Program ini diakhiri dengan penganjuran Konvensyen SMART Online Entrepreneur yang telah diadakan pada 21 September bertempat di Dewan Auditorium Akademik, UniSZA dengan penyertaan seramai 88 orang mahasiswa. Konvensyen ini bertemakan Intensif Magnet Kekayaan dan Kejayaan yang memberikan pendedahan tentang pelbagai teknik dan cara untuk menangani isu dalam perniagaan internet kepada peserta yang hadir.

Konvensyen ini telah disempurnakan oleh penceramah jemputan, iaitu En. Mohd Zulhazri Azmi selaku Pengarah Eksekutif FIQP Solutions. Turut dijemput menyampaikan ceramah dalam slot motivasi usahawan, iaitu En. Muhammad Alif Farhan Abd Jalil yang merupakan selebriti Astro. Konvensyen sebegini memang perlu diadakan untuk membantu usahawan muda yang menjalankan perniagaan internet supaya mempunyai kemahiran dalam mengatur strategi pemasaran dan mempunyai kepakaran serta pengetahuan mengenai produk yang dipasarkan.

## Ceramah Penglibatan Remaja dalam Aktiviti Jenayah dan Penyalahgunaan Najis Dadah

Fakulti Undang-Undang dan Hubungan Antarabangsa (FUHA), UniSZA telah menganjurkan ceramah berkaitan Penglibatan Remaja dalam Aktiviti Jenayah dan Penyalahgunaan Najis Dadah pada 29 September bertempat di Sekolah Menengah Kebangsaan Padang Kemuning, Kuala Nerus, Terengganu. Program ini dikendalikan oleh Baitul Qanun, FUHA. Sesi ceramah ini telah disampaikan penceramah jemputan dari Jabatan Sisatan Jenayah Ibu Pejabat Polis Kuala Terengganu, ASP Maizura Abdul Kadir dan telah disertai oleh pensyarah dari Jabatan Undang-Undang, guru dan 200 orang pelajar tingkatan dua dan empat dari SMK Padang Kemuning.

Tujuan program ini dianjurkan adalah untuk memberi pendedahan tentang bahaya jenayah dalam kalangan pelajar sekolah. Program ini lebih bermakna apabila perbincangan diadakan secara dua hala antara peserta dan penceramah berkaitan isu-isu semasa jenayah dan penyalahgunaan dadah yang sering berlaku.

Ceramah ini menyentuh penglibatan remaja dan pelajar sekolah dalam

kegiatan jenayah seperti buli, merosakan harta awam dan sekolah, mencuri, peras ugut, penggunaan pil-pil khayal dan penyalahgunaan dadah. Beberapa faktor dikenal pasti sebagai punca berlakunya kegiatan jenayah seperti didikan yang kurang sempurna daripada ibu bapa dan keluarga, pengaruh rakan sebaya dan media massa. Peranan ibu bapa amat penting dalam pendidikan keluarga kerana mereka merupakan orang yang paling dekat dalam pembentukan peribadi dan sahsiah anak-anak. Selain itu, rakan sebaya pula banyak mempengaruhi pelajar kerana mereka banyak menghabiskan masa di sekolah bersama-sama. Selepas pulang dari sekolah, mereka akan melepak di tempat-tempat tertentu seperti pasar raya, stesen bas dan sebagainya sebelum pulang ke rumah. Sementara itu, pengaruh media massa seperti internet, televisyen dan radio boleh memberi kesan negatif kepada pelajar jika tidak dimanfaatkan dengan betul. Antaranya ialah menonton gambar-gambar lucah dan sebagainya yang mendorong mereka untuk melakukan jenayah seperti rogol, bunuh dan sebagainya.

Namun begitu gejala jenayah tersebut dapat dibendung sekiranya perhatian dan pendekatan berhikmah diberikan kepada pelajar secara bersungguh dan konsisten. Contohnya, ibu bapa hendaklah memberikan perhatian yang lebih kepada anak-anak ketika di rumah kerana segalanya bermula daripada rumah. Seterusnya, remaja haruslah bijak memilih rakan sebaya kerana sememangnya mereka mudah terpengaruh. Pengaruh media massa juga hendaklah dikawal kerana ia menjadi antara sumber pendidikan kepada masyarakat. Selain itu, pihak sekolah juga perlu memantapkan lagi disiplin murid bagi menjamin kegiatan salah laku pelajar berkurangan.

Program ini telah berjaya mencapai objektif dan menarik minat pelajar sekolah untuk mengetahui lebih lanjut tentang bahaya jenayah dalam kalangan pelajar sekolah serta merapatkan hubungan silaturahim antara warga FUHA dengan komuniti setempat. Sesi penutup diakhiri dengan sesi soal jawab dan penyampaian cenderahati sebagai tanda penghargaan oleh FUHA kepada penceramah jemputan.

## Program Perkongsian Ilmu Bersama Penyelidik Beri Input Berguna



Perpustakaan UniSZA dengan kerjasama Pusat Pengurusan Penyelidikan, Inovasi dan Pengkomersilan (RMIC) telah mengadakan program 'Perkongsian Ilmu Bersama Penyelidik: Pengenalpastian Jurnal Terindeks' yang berlangsung pada 29 Jun di Auditorium Perpustakaan, UniSZA. Antara objektif program selama dua jam ini adalah bagi memperkenalkan *predatory publishers* kepada para penyelidik. Selain itu, para penyelidik turut dibimbing bagi mengenal pasti penerbit tidak profesional yang mengeksploitasi pelbagai hasil penulisan untuk keuntungan mereka sendiri. *Predatory publishers* adalah merupakan penerbit jurnal yang menumpukan kepada penjanaan keuntungan berbanding kualiti hasil penulisan dan penyelidikan. Dalam program ini juga, para penyelidik turut diberikan garis panduan penulisan artikel jurnal yang diiktiraf bagi mengelakkan penyalahgunaan dan penipuan hakcipta.

Sesi perkongsian ilmu ini telah disampaikan oleh pustakawan, En. Syaiful Hisyam Saleh. Ia juga merupakan satu medium untuk berkongsi maklumat dan ilmu kepada para pensyarah dan penyelidik yang boleh diaplikasikan secara optimum selepas mengikuti program tersebut. Ini juga seiring dengan peranan serta hasrat Perpustakaan UniSZA dan RMIC dalam usaha membantu warga akademik khususnya pensyarah dan penyelidik UniSZA dalam aspek penulisan dan penerbitan.

## Lawatan Penilaian Akreditasi Penuh Panel MQA ke FIK

Pada 31 Julai - 1 Ogos, Fakulti Informatik dan Komputeran (FIK) telah menerima lawatan daripada empat orang panel penilai *Malaysian Qualification Agency* (MQA). Panel penilai terdiri daripada Prof. Dr. Saadiyah Yahya (ketua), Prof. Madya Dr. Shukor Abd. Razak (Universiti Teknologi Malaysia) dan Dr. Zulkefli Mansor (Universiti Kebangsaan Malaysia), serta wakil MQA, Pn. Nor Izumee Ramli. Program lawatan ini melibatkan semua ahli pengurusan fakulti dan 26 orang tenaga pengajar yang berkaitan.

Penilaian ini diadakan bertujuan mendapatkan kelayakan dan pengiktirafan Akreditasi Penuh Program Ijazah Sarjana

Muda Sains Komputer (Keselamatan Rangkaian Komputer) dengan Kepujian. Program ini merupakan program baharu yang telah ditawarkan pada sesi akademik 2012/2013.

Penilaian ini merangkumi aspek semakan, penelitian dan pengauditan terhadap dokumen-dokumen asal program yang ditawarkan oleh fakulti, khususnya dan universiti amnya. Pada masa yang sama, lawatan ini secara langsung melibatkan penilaian terhadap proses pengajaran dan pembelajaran (PdP) bagi program tersebut. Sesi lawatan ini diakhiri dengan *exit meeting*.



## Seminar Amalan Baik Makmal 2016

Makmal merupakan salah satu tempat untuk menjalankan aktiviti pengajaran dan pembelajaran (PdP) yang berkonsepkan praktikal di Fakulti Biosumber dan Industri Makanan (FBIM), UniSZA. Pelajar sentiasa terdedah kepada risiko bahaya penggunaan alatan makmal, bahan kimia serta sisa buangan atau hasil sesuatu uji kaji sekiranya tidak dikendalikan mengikut prosedur yang tertentu.

Amnya, tempat kerja yang selamat didahului dengan kesedaran tentang pengurusan keselamatan oleh kakitangan pengurusan makmal. Kesedaran terhadap amalan keselamatan sangat penting bagi mengelak daripada berlakunya kemalangan semasa menjalankan proses PdP di makmal. Justeru, adalah menjadi tanggungjawab pihak universiti untuk memberi pendedahan kepada pelajar tentang bahaya yang terdapat di makmal serta langkah keselamatan yang perlu diambil ketika menjalankan aktiviti di dalam makmal.

Susulan daripada itu, FBIM melalui Unit Pengurusan Makmal telah mengambil inisiatif menganjurkan Seminar Amalan Baik Makmal (GLP) pada 6-7 September. Seminar yang diadakan di Makmal FBIM melibatkan semua pelajar tahun satu dan tahun akhir seramai 260 orang.

Seminar ini dirasmikan oleh Dekan FBIM, Prof. Madya Dr. Kamarul 'Ain Mustafa. Slot seminar dimulakan dengan penerangan konsep Amalan Baik Makmal oleh Ketua Pusat Pengajian Industri Makanan, Dr. John Tang Yew Huat. Para pelajar didedahkan dengan etika ketika menjalankan kerja-kerja di makmal, pengenalan kepada simbol-simbol keselamatan, peraturan umum makmal serta kaedah dan prosedur melaporkan kemalangan. Pegawai-pegawai makmal di FBIM turut diperkenalkan kepada pelajar. Selain itu, para pelajar juga mengikuti ceramah bertajuk Pengurusan dan Penggunaan Alatan Lindungan Diri (PPE) yang disampaikan oleh wakil daripada Permula Sdn. Bhd, En. Mohd Faiz Zulkifli.



Selain ceramah, pelajar turut diberi bimbingan tentang kemahiran asas oleh kakitangan makmal. Kemahiran asas tersebut melibatkan penggunaan mikropipet mikroskop; penimbang analitik serta asas penyediaan larutan bahan berbahaya seperti asid dan alkali (pekat).

Satu slot khas turut diperuntukkan kepada pelajar yang menjalankan Projek Penyelidikan Tahun Akhir (PPTA). Para pelajar diperkenalkan dengan sistem penggunaan makmal yang betul; proses pinjaman dan penggunaan makmal

di luar waktu pejabat; serta pelbagai keperluan lain bagi memudahkan segala urusan berkaitan PPTA.

Dalam seminar ini, para pelajar disarankan agar memanfaatkan segala ilmu yang diperoleh dengan mematuhi setiap peraturan dan prosedur penggunaan makmal supaya risiko kemalangan dapat diminimumkan.



## Seminar Ancaman Pelampau Liberalisme Terhadap Masyarakat Islam Malaysia

Umat Islam di Malaysia yang berpegang kepada Ahli Sunnah wal Jamaah (ASWJ), berdepan dengan pelbagai ancaman pemikiran dan cabaran semasa yang boleh menggugat akidah dan kestabilan keamanan sejagat. Hari ini, masyarakat Islam di Malaysia berdepan dengan fahaman seperti liberalisme yang bertopengkan perjuangan memartabatkan hak asasi manusia, *salafi jihadi* yang berunsur militan, Syiah Rafidah yang menolak para sahabat dan Salaf al-Saleh. Mereka menghalalkan darah sesama Muslim serta fahaman *salafi jihadi* atau wahabi ekstrim yang menghukum golongan bertentangan dengan mereka adalah sesat. Fenomena ini dilihat semakin popular dalam kalangan belia Muslim tanah air. Beberapa pandangan dan fahaman kumpulan pelampau liberalisme seperti yang diperjuangkan oleh kumpulan G25 yang kononnya memberi keadilan dan kesaksamaan

hak dalam masyarakat Malaysia dilihat bertentangan dengan garis panduan, nilai dan amalan agama Islam yang berteraskan ASWJ. Sehubungan itu, fenomena ini perlu ditangani sebaik mungkin dan langkah pencegahan peringkat awal sangat penting bagi membendung gejala ini daripada terus menular.

Justeru, Institut Penyelidikan Produk dan Ketamadunan Melayu Islam (INSPIRE), UniSZA dengan kerjasama Jabatan Perdana Menteri (JPM), Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM), Institut Kajian Strategik Islam Malaysia (IKSIM), Majlis Agama Islam Dan Adat Melayu Terengganu (MAIDAM) dan Jabatan Hal Ehwal Agama Terengganu (JHEAT) telah mengadakan Seminar Ancaman Pelampau Liberalisme Terhadap Masyarakat Islam di Malaysia pada 21 Julai.

Seminar ini dirasmikan oleh Menteri di Jabatan Perdana Menteri, Senator Dato' Dr. Asyraf Wajdi Dusuki mengiringi ucapan yang disampaikan oleh Naib Canselor Universiti Sultan Zainal Abidin, Profesor Dato' Dr. Ahmad Zubaidi A. Latif. Seminar yang diadakan di Dewan Perdana disertai sambutan seramai 700 peserta terdiri daripada kakitangan dan pelajar UniSZA, wakil-wakil agensi kerajaan, badan berkanun dan syarikat-syarikat swasta.

Ceramah-ceramah dalam seminar ini disampaikan oleh penceramah jemputan iaitu Dr. Amran Muhammad (IKSIM), SAC Datuk Ayob Khan Mydin Pitchay (PDRM), Prof. Madya Dr. Mohd Fauzi Hamat (UM), Dr. Abdull Rahman Mahmood (UKM), Prof. Madya Dr. Abd. Manam Mohamad dan Dr. Razali Musa (UniSZA).

Seminar ini merupakan langkah pencegahan pengaruh ekstremisme yang boleh mengancam keselamatan dan keharmonian negara. Ini dapat dicapai hasil daripada pemahaman mengenai konsep wasatiyyah yang menjadi tunjang kepercayaan dan amalan ASWJ.



## Seminar Boost Camp@UniSZA



*Boost Camp* merupakan program motivasi khusus yang dirangka untuk pelajar-pelajar PT3 bagi memberi pendedahan awal mengenai peluang-peluang melanjutkan pengajian ke peringkat universiti serta memberi pengalaman suasana pembelajaran di universiti. Program ini adalah satu program usaha sama antara Majlis Pembangunan Wilayah Ekonomi Pantai Timur (ECERDC) dan UniSZA. Program Latihan Akademik *empower* (ECER) 2016 negeri Terengganu adalah salah satu inisiatif di bawah Program Pembangunan Modal Insan ECERDC yang mensasarkan peningkatan pencapaian akademik bagi para peserta dari daerah Kemaman, Dungun, Hulu Terengganu dan Marang. Program ini bertujuan membina jati diri membantu

pelajar agar sentiasa bermotivasi tinggi sebelum menduduki peperiksaan.

Anak-anak muda ini adalah harapan negara dan mereka memainkan peranan penting dalam memastikan negara bergerak seiring dengan arus dunia pada masa hadapan. Seramai 360 orang pelajar (PT3) *empower* ECER Latihan Akademik dari daerah Kemaman, Dungun, Hulu Terengganu dan Marang, Guru Penyelaras serta Media yang terlibat dalam program tersebut. Tanggungjawab telah diberikan kepada Pusat Pendidikan Berterusan, CCE untuk melaksanakan program ini yang dianjurkan oleh ECERDC. Program ini berlangsung selama dua jam di Dewan Perdana, UniSZA Kampus Gong Badak pada 1 Oktober.

Majlis tersebut dirasmikan oleh Pengerusi jawatankuasa Pendidikan, Sains, Teknologi dan Transformasi Kerajaan Negeri Terengganu, merangkap ADUN Pengkalan Berangan, YB A. Latiff Awang. Dalam ucapan perasmian, beliau telah menyatakan bahawa program *empower* ECER ini memang banyak membawa manfaat, kemajuan dan perubahan positif kepada para penduduk di Wilayah Ekonomi Pantai Timur. Program ini juga telah banyak membantu pelajar yang mempunyai prestasi sederhana dan lemah dalam akademik. Program yang dilaksanakan ini bukan sahaja bertujuan untuk meningkatkan pencapaian akademik pelajar-pelajar di dalam peperiksaan utama seperti UPSR, PT3, dan SPM, malahan untuk meningkatkan jati diri para peserta. Beliau berharap agar para pelajar semua akan lebih bersemangat untuk meningkatkan prestasi pelajaran masing-masing untuk menuju ke menara gading.

Sambutan yang diterima daripada peserta amat menggalakkan dan reaksi yang diberikan adalah positif dan berharap agar lebih ramai lagi rakyat akan berpeluang untuk meraih manfaat dan faedah daripada program-program pembangunan yang diusahakan oleh pihak ECERDC, demi merealisasikan matlamat Malaysia untuk menjadi sebuah negara berpendapatan tinggi menjelang tahun 2020 kelak.



## Program Explorasi Gaya Berfikir



Unit Kaunseling, Pejabat Timbalan Naib Canselor, Hal Ehwal Pelajar dan Alumni (HEPA) telah mengadakan Program 'Explorasi Gaya Berfikir (Peta Pemikiran I-Think)' pada 24 September bertempat di Dewan Gemilang, Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA). Program ini dihadiri 160 orang peserta yang terdiri daripada pelajar sarjana muda dan diploma. Ia dikendalikan oleh seorang penceramah yang tersohor dan berpengalaman dalam pengendalian peta pemikiran iaitu Dr. Hj Muhamad Sidek Said yang juga merupakan Jurulatih Utama Kebangsaan,

Kementerian Pelajaran Malaysia (KPM). Program ini bertujuan melahirkan modal insan masa hadapan yang mempunyai pemikiran kreatif, kritis, inovatif dan berkemahiran berfikir aras tinggi serta mampu berdaya saing. Selain itu, ia juga memberi peluang kepada mahasiswa untuk mencari keupayaan dan kekuatan diri masing-masing melalui pendedahan teknik pembelajaran peta minda yang berkesan.

Tenaga pengajar dan pelajar dilatih menggunakan daya pemikiran yang optimum berdasarkan teknik

tertentu dalam proses pengajaran dan pembelajaran sekali gus mampu melaksanakan aktiviti kemahiran berfikir aras tinggi. Kepelbagaian teknik berfikir boleh membantu seseorang membentuk dan mengembangkan kemahiran berfikir serta menggunakan minda dengan lebih bijak dan berkesan dalam meningkatkan pencapaian akademik khususnya dan dalam kehidupan seharian amnya. Apa yang penting, ia perlu diterapkan semasa proses pembelajaran di universiti lagi agar dapat melahirkan pemimpin yang berkarisma dan berinovatif.

## Program Rahsia Kreativiti Diri Menerusi Otak Kanan

Pada 6 Oktober, Unit Kaunseling, Pejabat Timbalan Naib Canselor Hal Ehwal Pelajar (HEPA) telah menganjurkan Program Rahsia Kreativiti Diri Menerusi Otak Kanan bertempat di pejabat Unit Kaunseling, UniSZA Kampus Gong Badak. Program dikendalikan oleh Pegawai Psikologi dari Unit Kaunseling ini berjaya menarik penyertaan seramai 130 mahasiswa dari pelbagai fakulti. Program ini telah diadakan bermula jam 2.30 petang dan berakhir jam 5.00 petang.

Menerusi program ini, para peserta diberi pendedahan tentang kaedah penggunaan otak kanan dan otak kiri kerana, peranan kedua-duanya berlainan di antara satu sama lain. Perbezaan teori fungsi otak kanan dan otak kiri telah popular sejak tahun 1960.

Roger Sperry menemukan bahwa otak manusia terdiri daripada dua hemisfer (bahagian), iaitu otak kanan dan otak kiri yang mempunyai fungsi yang berbeza. Otak kanan berfungsi dalam perkembangan *Emotional Quotient* (EQ), seperti hal persamaan, khayalan, kreativiti, bentuk atau ruang, emosi, muzik dan warna. Daya ingat otak kanan bersifat panjang (*long term memory*). Otak kiri berfungsi sebagai pengendali *Intelligence Quotient* (IQ) seperti hal perbezaan, angka, urutan, tulisan, bahasa, pengiraan dan logik. Daya ingat otak kiri bersifat jangka pendek.

Bagi membentuk mahasiswa yang mempunyai daya kreativiti diri yang tinggi, mereka wajar didedahkan dengan teknik tepat mengenali dan menggunakan otak kanan secara

lebih efektif. Program ini dijalankan bagi memberi pendedahan kepada para peserta untuk meningkatkan penggunaan otak kanan bagi merangsang kreativiti diri mereka sebagai seorang pelajar yang mampu berfikir secara kreatif dan kritis.

Program seumpama ini diharap dapat meningkatkan kreativiti diri mahasiswa terutama dalam kaedah pembelajaran dan seni berfikir mereka. Semoga dengan penganjuran program sebegini dapat meningkatkan kesedaran mahasiswa bahawa dengan memanfaatkan potensi penggunaan otak kanan dapat memberi kesan besar kepada prestasi, keseronokan dan kepuasan dalam proses pembelajaran.



## Sejenak Bersama

**Y. Bhg. Tan Sri Dato' Dr. Mohamad Yusof**

**Haji Mohamed Nor**

(Pro Canselor UniSZA)



**Sebagai Pro Canselor UniSZA, bolehkah Y. Bhg. Tan Sri berkongsi tentang fungsi utama Pro Canselor serta aspirasi dalam menjenamakan Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA)?**

Sebenarnya fungsi dan peranan utama Pro Canselor UniSZA telah dinyatakan dalam buku Perlembagaan UniSZA (Akta Universiti dan Kolej Universiti 1971). Namun demikian, apa yang ingin diperkatakan disini berkenaan tugas dan fungsi penting untuk diberi perhatian oleh Pro Canselor kepada universiti-universiti bukan sahaja di UniSZA adalah seperti memastikan upacara-upacara rasmi di universiti berjalan dengan sempurna. Sebagai contoh upacara penting ialah Majlis Konvoquesyen di universiti serta upacara-upacara rasmi lain yang mana akan memberi kesan kepada imej universiti. Kalau kita mengambil contoh konvoquesyen merupakan upacara penting universiti, terdapat juga negara yang memerlukan sesebuah universiti menyusun protokol dalam satu konvoquesyen khas. Maka, Pro Canselor dan Canselor memainkan peranan dalam menjaga imej universiti ketika majlis-majlis khas tersebut dijalankan. Itu merupakan tugas yang biasa dilakukan oleh Pro Canselor. Manakala, dalam hal-hal yang melibatkan pentadbiran, Pro Canselor dan Canselor akan memastikan supaya universiti tersebut diurus dengan baik oleh Naib Canselor. Sebarang urusan yang berkaitan pengurusan dan harian universiti merupakan kapasiti Naib Canselor universiti.

**Perjalanan karier Y. Bhg. Tan Sri dari seorang pendidik ke dunia politik mencorakkan kematangan dan keperibadian unggul sebagai pemimpin yang disegani. Bolehkah Y. Bhg. Tan Sri kongsi pengalaman Y. Bhg. Tan Sri dalam mendepani cabaran memimpin organisasi.**

Beberapa tugas dan jawatan yang telah saya uruskan memang sebahagian besar berkaitan dengan pendidikan. Selepas itu saya terlibat dengan bidang kepimpinan. Namun, bagi bidang pendidikan sejak awal lagi saya telah berkhidmat sebagai guru. Sebahagian masyarakat memanggil saya dengan panggilan cikgu ketika berjumpa dengan saya. Melalui bidang pendidikan secara kebetulannya saya telah bertugas di pelbagai jenis sekolah termasuk sekolah rakyat, sekolah kerajaan, sekolah agama dan sekolah-sekolah di bawah kementerian pelajaran. Selain sekolah yang saya bertugas sebagai guru/inspektor pendidikan dan agama, saya juga menjadi nazir di Sekolah Menengah Agama Negeri Terengganu. Kemudian saya diberi kepercayaan untuk memegang tanggungjawab sebagai guru besar Sekolah Agama Sultan Zainal Abidin pada masa dahulu. Selain itu, saya bertugas di sekolah-sekolah yang berlatar belakang keagamaan dan pendidikan (bahasa Arab). Tambahan lagi, sekolah-sekolah yang menggunakan medium kebangsaan iaitu Sekolah Menengah Kebangsaan Padang Midin. Jika dilihat, sistem pendidikannya sedikit berbeza dengan Sekolah Agama Sultan Zainal Abidin tapi masih dalam bidang pendidikan. Manakala di Kuala Lumpur, saya pernah bertugas sebagai guru di High School, Setapak. Sekolah menengah di Kuala Lumpur agak berbeza dari aspek suasana dan persekitarannya. Itu merupakan penglibatan awal saya dalam bidang pendidikan.

Namun begitu saya tidak menyangka diberi tugas sebagai inspektor Sekolah Menengah Agama Negeri Terengganu. Jadi untuk meneruskan karier ini saya

meneruskan bidang pendidikan dan pelajaran dengan menjadi anggota atau warga universiti. Selepas itu, saya bertugas sebagai pensyarah di Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), saya telah dilantik sebagai Dekan fakulti di UKM dan Timbalan Naib Canselor UKM. Kalau dilihat semuanya berkaitan dengan bidang pendidikan. Pada saya, ia agak berguna kerana bidang tersebut merupakan bidang yang begitu dekat dengan hati saya.

Berkhidmat daripada bidang pendidikan kepada bidang kepimpinan serta urusan-urusan negara dan kabinet agak mencabar juga kerana saya dalam bidang pendidikan Islam untuk terlibat dengan pengurusan kerajaan dalam kabinet itu perkara yang berbeza. Alhamdulillah, dengan segala pengalaman dalam pendidikan sebelum itu banyak membantu untuk menghadapi situasi-situasi yang mencabar. Tidak dinafikan dalam kepimpinan saya telah melalui pelbagai gelombang pasang surut pergelutan dalam syarikat serta beberapa tekanan. Namun dengan pengalaman yang saya ada selama 11 tahun di UKM sebagai ahli akademik dan pentadbir, saya telah menjadikannya sebagai rujukan. Di universiti juga terdapat banyak cabaran yang saya lalui, terutamanya pergolakan dalam kalangan pelajar. Bagi saya pelajar juga dalam proses mencari pengalaman. Sekiranya kita berhadapan dengan pelajar yang tidak dapat mengawal emosi, saya cuba untuk menghadapinya dengan tenang supaya dapat mengawal situasi tersebut dengan baik. Pada saya, apa jua tekanan yang dihadapi kita harus menghadapi dan menyelesaikannya dengan positif. Itu merupakan pengalaman yang pernah saya lalui dalam mendepani cabaran organisasi.

**Sebagai seorang yang memiliki pengkhususan dalam bidang pengajian Islam ke peringkat tertinggi, apakah peranan pengajian Islam perlu ditonjolkan sesuai dengan kegemilangan yang pernah dicapai oleh Kolej Sultan Zainal Abidin (KUSZA) pada satu masa dahulu?**

Pada pendapat saya, UniSZA sekarang pun berada di tahap yang tidak kurang hebatnya dan masih sama seperti KUSZA yang mula ditubuhkan pada ketika dahulu. Apabila saya ditugaskan oleh Menteri Besar Terengganu pada ketika itu bagi menyediakan plan akademik bagi sebuah kolej di Terengganu, saya telah merangka kurikulum dan struktur akademik bagi sebuah kolej yang dinamakan KUSZA. Jadi kandungan dalam kurikulum dan struktur akademik sebuah kolej yang baharu adalah mengandungi gabungan antara ilmu tradisional Islam dan ilmu kontemporari. Pada masa itu pada tahun 80-an, masih belum ada pusat pengajian agama yang membawa masuk bidang-bidang baharu berdasarkan kepada perkembangan saiz dan teknologi ke dalam pusat sekolah-sekolah agama. Tapi saya menggunakan panduan yang diberi menerusi inspirasi yang terdapat di Institut Teknologi Malaysia (ITM) pada masa itu. Ini kerana ITM merupakan sebuah kolej yang memberi latihan profesional kepada anak-anak melayu. Tetapi mereka tidak diberi fokus tentang hal-hal keislaman. Jadi apabila di Terengganu KUSZA ini satu kolej yang menggabungkan konsep-konsep kemahiran yang diperlukan oleh industri yang disebutkan dengan agama Islam. KUSZA merupakan sebuah kolej agama pertama yang menggabungkan ilmu sains moden dengan ilmu Islam tradisional. Mungkin ramai yang tidak mengetahuinya kerana pada masa itu kolej agama di negeri lain belum memperkenalkan konsep tersebut. Namun begitu, bukan kita ingin mengatakan atau memandangi negeri lain tidak mengambil inisiatif demikian, tapi sebenarnya inisiatif ini telah bermula di KUSZA. Walaupun mengambil masa yang lama untuk diiktiraf oleh Jabatan Perkhidmatan Awam (JPA), namun selepas dibentangkan kandungan kurikulum dan struktur akademik tadi, JPA telah mengiktiraf KUSZA sebagai kolej agama. Kemudian, setelah itu tiba kepada peringkat Terengganu perlu mempunyai universiti kerana Terengganu negeri yang mempunyai sejarah cemerlang dalam pendidikan agama Islam. Jadi KUSZA inilah yang dicadangkan untuk menjadi asas kepada kewujudan sebuah universiti. Namun, pada masa itu Universiti Malaysia Terengganu (UMT) belum wujud lagi kerana ia ditubuhkan dibawah cawangan industri pertanian yang merupakan cawangan lain. Bila difikirkan tentang kepentingan universiti, maka saya dapati universiti yang sudah terbentuk hari ini dengan nama UniSZA, adalah merupakan satu pencapaian tinggi yang diuruskan dengan misi dan visi yang sama iaitu membawa imej ilmu yang berteraskan

kepada Islam dan kekuatan yang sudah ada pada KUSZA sebelum ini menjadi satu asas yang kuat untuk UniSZA muncul sebagai universiti yang unik kerana ini adalah universiti yang diasaskan dari awal lagi berteraskan kepada sebuah kolej agama. Ia berbeza dengan Universiti Islam Antarabangsa (UIA) dan Universiti Islam Malaysia (UIM) yang mempunyai konsep berlainan kerana UniSZA merupakan universiti yang masih meneruskan misi dan visi sebuah kolej iaitu KUSZA dan berpaksikan kepada nilai-nilai Islam yang agak kukuh dengan mengekalkan agama Islam sebagai *niche area* walaupun UniSZA juga mempunyai bidang-bidang profesional yang lain seperti perubatan, kejuruteraan, sosial sains dan sebagainya. Tapi, yang menjadi uniknya ialah UniSZA masih kekal atas dasar Islam itu sendiri.

**Pada pandangan Y. Bhg. Tan Sri, apakah antara perkara yang boleh diusahakan oleh UniSZA bagi pembangunan pendidikan antarabangsa seterusnya melahirkan graduan berkebolehan dalam pasaran kerja?**

Seperti yang telah saya sebutkan tadi, UniSZA mempunyai kekuatan yang berpaksikan pada agama Islam dan bermula daripada sebuah kolej. Namun masih memberi peluang kepada bidang-bidang profesional yang lain. Ini kerana penubuhan KUSZA sebelum ditukarkan kepada UniSZA, ia sudah mempunyai kursus/program seperti Pengajian Islam, Pentadbiran Perniagaan, kursus yang berkaitan dengan industri, serta kursus Ekonomi dan Pengurusan. Dengan wujudnya pelbagai kursus di UniSZA dapat melahirkan graduan yang berkebolehan dalam pasaran kerja yang masih kekal dengan asasnya iaitu nilai moral, agama dan kerohanian. Pada pendapat saya kedudukan UniSZA untuk melonjak ke peringkat antarabangsa tidak mempunyai masalah kerana pada masa ini universiti-universiti di dunia ini sudah mula memberi tumpuan semula kepada aspek-aspek yang melibatkan moral dan kerohanian disamping kemajuan teknologi. Jadi secara tidak langsung ini sebenarnya merupakan identiti UniSZA itu sendiri. Apa yang diperlukan oleh UniSZA dalam mengatur strategi ialah UniSZA perlu mempunyai rangkaian dan kerjasama diperingkat antarabangsa di setiap kontinen. Misalnya di Jepun dan Amerika, terdapat universiti yang mula mengutamakan ciri-ciri nilai kerohanian. Oleh itu, apabila dilihat trend di universiti-universiti di dunia hari ini yang sudah mula melihat kembali daripada aspek moral dan kerohanian disamping teknologi yang moden, maka ini sebenarnya tidak memberi masalah kepada UniSZA kerana UniSZA itu sendiri sudah mempunyai asas kepada aspek yang demikian. Strategi yang baik diperlukan untuk melonjakkan UniSZA ke persada antarabangsa. Sebagai contoh, rangkaian UniSZA harus ada di setiap kontinen seperti di Amerika, Eropah, China, Rusia atau Timur Tengah. Namun, dengan kekuatan yang telah ada pada UniSZA secara asasnya tidak begitu susah untuk ke peringkat yang sedemikian yang secara tidak langsung dapat melahirkan graduan berkebolehan dalam pasaran kerja di dalam negeri mahupun di luar negara.

**Pembudayaan nilai keilmuan dan keunggulan akhlak yang tinggi dilihat sebagai satu wadah penting dalam merencanakan lagi pembangunan saksiah warga UniSZA. Apa pandangan Y. Bhg. Tan Sri tentang perkembangan ini?**

Ini yang bagus pada UniSZA itu sendiri kerana ia terletak di sebuah negeri yang digelar sebagai negeri Darul Iman. Lokasi universiti ini terletak di negeri Terengganu yang merupakan negeri yang memang berpegang kuat kepada asas-asas moral dan rohani yang tinggi. Sekiranya UniSZA muncul di sebuah negara atau pusat pelancongan seperti New York atau Kota Bangkok, saya berpendapat pasti tidak akan mempunyai masalah kerana kekuatan UniSZA dari segi lokasinya merupakan sebuah negeri yang berpegang kuat pada nilai-nilai yang disebutkan tadi. Jadi lokasi bagi UniSZA ini memberi sumbangan yang besar kepada pengukuhan imej UniSZA kerana ia berteraskan kepada agama Islam dan tidak terlalu fanatik kepada agama Islam sehingga menyetepikan orang yang bukan beragama Islam. Kesediaan UniSZA untuk menerima mana-mana pihak yang datang termasuk dari negara bukan Islam untuk belajar di UniSZA yang sememangnya terbukti dengan sejarah yang kuat kaitannya dengan agama Islam adalah positif. Terengganu mempunyai asas pembudayaan dan keilmuan akhlak yang tinggi tidak dapat dinafikan lagi membuatkan UniSZA



menjadi sebuah universiti yang boleh diperkenalkan di negara-negara luar yang lain dari segi perkembangan Islam sedunia.

**Pada pandangan Y. Bhg Tan Sri, bagaimanakah UniSZA boleh mencapai impian menjadi sebuah Universiti Pilihan Tersohor di Persada Dunia sekaligus meletakkan UniSZA dalam kalangan univeriti dunia yang terbaik?**

la banyak bergantung kepada inisiatif universiti itu sendiri dengan asasnya yang telah wujud. Pada pendapat saya, ia banyak bergantung kepada cara kita mengurus universiti dengan kekuatan dan bahan yang ada. Paling penting ialah setiap urusan perlu ada *road map* yang jelas iaitu bagaimana UniSZA dapat mencapai matlamat dengan menentukan garis masa yang betul. Sebagai contoh, bagi tahun 2011 hingga 2016 apa yang dicapai dan apa yang masih tidak dicapai. Ia boleh diatur oleh UniSZA dalam mewujudkan *road map* tersebut. Saya fikir cara ini pasti akan memudahkan pihak universiti untuk menentukan pencapaian. Saya pasti cara ini telah dijalankan, cuma perlu dipergiatkan lagi kerana di Malaysia terdapat banyak universiti termasuk universiti-universiti swasta yang juga mempunyai strategi masing-masing. Dalam menempatkan UniSZA di tempat tersohor, pada masa kini banyak bergantung kepada inisiatif daripada pihak pengurusan dan juga rangkaian penyelidikan. Kalau kita mahu selidik sesuatu perkara, kita hendaklah memastikan bahawa penyelidikan itu menjadi satu bidang yang memberi faedah kepada dunia lain. Oleh itu, dengan cara tersebut pasti dunia lain akan lebih mengenali UniSZA. Menerusi penyelidikan tersebut, UniSZA akan pasti dikenali sekiranya kita memilih bidang yang ada kaitan dengan masyarakat negara lain. Kesannya daripada sudut positif ialah akan berlaku pertukaran perancangan atau seseorang yang pakar dalam bidang tertentu. Oleh yang demikian, dengan cara ini UniSZA akan lebih cepat dikenali. Sama juga seperti univesrsiti-universiti lain yang mungkin menggunakan cara yang sama. Namun, *niche area* UniSZA tidak sama dengan *niche* universiti lain kerana UniSZA mempunyai orientasi yang berlainan. Jadi sekiranya UniSZA ingin menjalankan penyelidikan tersebut, UniSZA perlu mencari ciri-ciri atau bidang di universiti lain yang mempunyai persamaannya. Dengan cara tersebut dapat dilihat bahawa UniSZA lebih mengambil berat tentang ciri-ciri etika, *philosophy* dan kerohanian disamping perkembangan teknologi. Ini secara tidak langsung menjadi kekuatan pada nama UniSZA itu sendiri. Jika dilihat, banyak universiti sebagai contoh universiti di Amerika, mereka tidak terlalu fokus kepada aspek kerohanian. Bebeza dengan UniSZA yang lebih fokus pada nilai-nilai kerohanian. Saya percaya seorang pensyarah dan pelajar dalam bidang perubatan di UniSZA bukan sahaja akan memastikan pesakit itu sembuh, tetapi juga mereka akan memastikan bagaimana cara untuk menanamkan nilai-nilai yang berkaitan dengan Islam. Itu yang istimewanya UniSZA ini.

**Apakah pandangan Y. Bhg. Tan Sri mengenai pencapaian UniSZA dalam tempoh 10 tahun ini? Bagaimanakah Y. Bhg. Tan Sri ingin melonjakkan lagi UniSZA untuk tempoh mendatang?**

Pencapaian yang dicapai tidak boleh dinafikan mudah diukur. Kerana kita lihat pertambahan pelajar. Kalau pelajar tidak bertambah ertinya mungkin pelajar tidak berminat dengan universiti ini. Kalau dahulu semua yang datang ke universiti ini merupakan dari kawasan pantai timur sahaja seperti Kelantan, Pahang dan Kuala Terengganu sahaja. Tetapi hari ni pencapaian yang saya lihat bahawa kehadiran pelajar ke UniSZA ini, mereka datang dari semua negeri termasuk Sabah dan Sarawak serta pelajar dari negara asing. Ini terbukti  
k e t i k a  
s a y a

berkomunikasi dengan pelajar terutamanya pada Majlis Kovokesyen yang diadakan baru-baru ini. Pertambahan pelajar dari pelbagai negeri adalah sangat ketara. Pertambahan pelajar dari pelbagai negeri telah menjadi asas bahawa UniSZA sedang berkembang dengan pesat. Jadi mereka yang terlibat dengan pelantikan, misalnya yang menerima anugerah Ijazah Kehormat. Seperti penyampaian anugerah dalam Majlis Konvokesyen baru-baru ini yang merupakan seorang tokoh yang agak terkenal dari negara Thailand. Pada pendapat saya, sekiranya tokoh itu tidak menghargai universiti ini dalam memberi anugerah tersebut, pasti dia tidak akan datang ke UniSZA untuk menerima anugerah tersebut. Mungkin dia sekadar mengucapakan terima kasih atau memberi alasan-alasan lain. Tetapi beliau telah menerima tawaran UniSZA dan hadir ketika Majlis Konvokesyen tersebut, maka disitu kita boleh lihat yang beliau menghargai anugerah yang diberikan oleh UniSZA. Tokoh yang ditawarkan untuk menerima anugerah Ijazah Kehormat adalah merupakan satu pengiktirafan. Bukan sahaja pengiktirafan dari UniSZA, namun beliau juga mengiktiraf universiti ini. Perkembangan ini berlaku dalam jangka masa yang singkat iaitu selama 10 tahun. Dengan pertambahan pelajar, dan juga kehadiran tokoh-tokoh dari luar Malaysia, menggambarkan berlakunya perkembangan pada UniSZA. Kalau tidak pasti tidak mendapat respon daripada mereka. Jadi yang terakhir saya lihat mengenai pembinaan hospital di UniSZA, Kampus Gong Badak. Ia membolehkan UniSZA bersaing dengan universiti-universiti yang lebih lama. UniSZA merupakan sebuah universiti baharu yang telah mendapat keyakinan daripada pihak kerajaan untuk memiliki hospital sendiri. Ini satu lonjakan yang agak luar biasa. Banyak universiti yang ingin mempunyai hospital sendiri. Tetapi apabila UniSZA diberi peluang, ini merupakan suatu kekuatan oleh pusat pengajian yang berteraskan islam. Kita boleh lihat UniSZA sudah sampai ke tahap boleh bersaing dengan universiti-universiti lama yang telah mempunyai hospital sendiri. Saya tidak fikir kerajaan boleh menerima perancangan ini sekiranya tidak yakin dengan perkembangan dan kejayaan UniSZA. Ini merupakan satu kejayaan yang besar kepada pengurusan UniSZA kerana dapat memberi keyakinan tersebut kepada pihak kerajaan.



# Konsep Ilmu dan Akhlak dalam al-Quran

Mohd Shafiee Hamzah, PhD  
mshafiee@unisza.edu.my  
Pusat Islam UniSZA

## Pendahuluan

Ilmu dan akhlak merupakan dua serangkai yang begitu berkait rapat dalam pembinaan insan yang cemerlang. Ilmu yang tinggi dan akhlak mulia merupakan resipi khas dalam menjadikan seseorang individu itu dihormati dalam masyarakat. Namun, jika dilihat kepada perkembangan hari ini, dunia diancam dengan kehadiran golongan yang berilmu tetapi ironinya pada masa yang sama golongan ini mempunyai akhlak yang rendah. Kecerdasan pemikirannya tidak lagi digunakan untuk kebaikan sebaliknya digunakan untuk tujuan negatif. Isu kemusnahan alam melalui pembinaan bom nuklear dan pelbagai teknologi yang mengancam keharmonian dunia, serta isu jenayah kolar putih yang semakin meningkat merupakan contoh terbaik untuk memperlihatkan masalah ketinggian ilmu dan kerendahan akhlak yang melanda dunia pada hari ini. Bertitik tolak daripada premis ini, artikel ini akan menghuraikan konsep ilmu dan akhlak menurut al-Quran dan kepentingan untuk kembali menggandingkan ketinggian ilmu serta kemuliaan akhlak dalam diri insan agar misi kekhalfahan manusia dapat disempurnakan dengan jayanya di bumi ini.

## Kepentingan Ilmu dalam Kehidupan Insan

Setiap manusia yang lahir ke dunia ini merupakan makhluk yang kosong daripada sebarang ilmu pengetahuan. Setiap ilmu yang wujud dalam diri manusia bermula daripada proses pencarian setelah lahir ke dunia. Ilmu ini merupakan anugerah Allah bagi memudahkan kehidupan manusia di bumi ini. Justeru, pencarian ilmu dari semasa ke semasa menjadikan manusia lebih bernilai dalam kehidupan kerana berdasarkan petunjuk al-Quran, ilmu menjadi perhitungan dalam menentukan kemuliaan seseorang insan. Al-Quran telah merakamkan bahawa Allah melebihkan orang yang beriman dan orang yang berilmu beberapa darjat seperti yang dinyatakan dalam surah al-Mujadalah, ayat 11. Begitu juga Dalam surah al-Fatir ayat 28 pula, Allah menyifatkan bahawa hanya hambanya yang berilmu sahaja yang akan mempunyai perasaan takut kepada Allah.

Kisah penurunan wahyu yang pertama di Gua Hira' merupakan bukti yang nyata bahawa wahyu Ilahi telah memimpin umat Islam ke arah memperkasakan budaya keilmuan yang cemerlang. Menurut Sayyid Qutb wahyu yang diturunkan di Gua Hira' ini menunjukkan hubungan pertama antara Rasulullah dengan alam tertinggi iaitu Baginda diarah untuk membaca dengan menyebut nama Allah "*Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan*".

Sebutan sifat 'Yang Menciptakan' di dalam ayat ini disusuli dengan pemberitahuan bahawa Allah *yang menciptakan manusia daripada segumpal darah*. Hal ini menunjukkan Yang Maha Pencipta telah memuliakan darjat manusia dari segumpal darah ke martabat manusia yang memiliki potensi untuk mengetahui dan seterusnya belajar (Sayyid Qutb 1972, 6: 3938).

Begitu juga kisah sujud penghormatan yang diberikan oleh malaikat kepada Adam a.s juga merupakan satu peristiwa penting untuk menunjukkan kepentingan ilmu dalam mengangkat darjat seseorang insan. Bermula dengan persoalan tentang hikmah di sebalik pelantikan manusia sebagai khalifah dan berakhir dengan tunduk sujud oleh para malaikat. Sayyid Qutb berpendapat pandangan malaikat terhadap manusia yang dianggap sebagai pelaku kerosakan dan menumpahkan darah telah dinafikan dengan pengurniaan kunci kekhalfahan yang diisyaratkan dengan nama-nama (*al-asma'*). Kunci inilah yang menyebabkan malaikat tunduk hormat kepada makhluk baharu yang bernama manusia (Sayyid Qutb 1972, 1: 56). Oleh yang demikian, pengajaran tentang *asma'* merupakan nilai tertinggi dalam kehidupan manusia di muka bumi. Tanpa pengetahuan ini manusia akan menghadapi kesukaran untuk saling memahami dan berinteraksi di antara satu sama lain. Jelasnya, ilmu pengetahuan yang dimiliki Adam merupakan teras yang melayakkan Adam a.s menjadi khalifah yang memegang amanah untuk mentadbir bumi, dan seterusnya Adam a.s diberi sujud penghormatan oleh sekalian malaikat.

## Al-Quran Membentuk Kemuliaan Akhlak

Kondisi akhlak masyarakat Arab ketika Rasulullah s.a.w dibangkitkan menjadi rasul, berada di takuk yang paling rendah dalam pelbagai aspek. Amalan menzalimi atau mencero bohi merupakan amalan yang lumrah dalam masyarakat. Arak dan judi merupakan adat masyarakat Arab yang lumrah dan juga menjadi kebanggaan masyarakat, malah pelacuran merupakan salah satu gejala yang menonjol di dalam masyarakat (Sayyid Qutb 1972, 2: 1007). Jelasnya, masyarakat Arab jahiliah pada waktu itu menjadi hamba kepada nafsu dan menjalani kehidupan seperti haiwan. Kriteria sebegini menjadikan kualiti masyarakat Arab pada waktu itu berada pada tahap yang rendah dan gagal membina tamadun yang tinggi disebabkan oleh sikap yang suka berfoya-foya dan *asabiah* yang meresapi setiap darah daging mereka.

Penyakit kerendahan kualiti akhlak modal insan masyarakat Arab ini 'diubat' oleh al-Quran dengan memperkenalkan satu mekanisme yang dikenali



sebagai mekanisme akhlak mahmudah. Akhlak didefinisikan sebagai suatu sifat yang tertanam dan sehati dalam jiwa seseorang, menghasilkan perbuatan dengan mudah tanpa memerlukan pertimbangan fikiran. Sekiranya akhlak itu baik menurut pertimbangan al-Quran dan al-Sunnah, maka ia termasuk dalam perkara kebaikan. Sekiranya buruk mengikut al-Quran dan al-Sunnah, maka ia termasuk dalam perkara keburukan (al-Ghazali t.th., 3: 69-70; al-Ghazali 1996, 433-438).

Pendekatan al-Quran yang utama dalam meninggikan kualiti akhlak manusia dengan akhlak mahmudah ialah dengan mewujudkan rol model sebagai rujukan utama dalam menerapkan akhlak mahmudah dalam diri. Dalam memperlihatkan aspek akhlak sebagai mekanisme insan yang cemerlang, al-Quran turut memuji akhlak yang dimiliki oleh Rasulullah s.a.w. Pewujudan rol model oleh al-Quran merupakan salah satu kaedah yang cukup kuat pengaruhnya kerana al-Quran bukan sekadar ayat-ayat yang dibaca dan didengari, tetapi al-Quran diterjemahkan pada diri Nabi Muhammad s.a.w sebagai rol model dalam kehidupan umat Islam sebagaimana dalam firman Allah yang bermaksud:

Dia-lah yang mengutus kepada kaum yang buta huruf seorang Rasul (Muhammad) di antara mereka, yang membacakan ayat-ayat-Nya kepada mereka, menyucikan mereka dan mengajarkan mereka Kitab dan Hikmah. Dan sesungguhnya mereka sebelumnya benar-benar dalam kesesatan yang nyata.

(al-Jumu'ah: 2)

Kaedah ini amat bersesuaian dengan pengutusan rasul sebagai penyampai risalah kebenaran. Sejarah telah menyaksikan kehadiran sekumpulan manusia yang telah mampu untuk maju jauh ke hadapan sekalipun pada awalnya kumpulan manusia tersebut begitu terkebelakang, tidak dikenali, serba mundur, berpecah dan kehilangan hala tuju sebenar (Wahbah Zuhaily 1991, 209). Kemudian, kumpulan ini telah berubah sikap dan pendirian apabila telah menerima dan mengakui kerasulan seorang pemuda yang *ummi* sebagai pembawa Risalah Kenabian. Semenjak daripada itu, kumpulan tersebut telah mengambil Rasulullah s.a.w sebagai rol model dalam setiap aspek kehidupan. Natijahnya, kumpulan ini telah berjaya menjadi satu bangsa disegani dan dihormati oleh kawan dan lawan.

Proses mengikut suri teladan ini tidak pernah putus terutama dalam aspek pembentukan akhlak yang mulia. Bermula daripada generasi para sahabat yang meneladani akhlak Rasulullah s.a.w, kemudian generasi tabiin meneladani akhlak Rasulullah s.a.w menerusi periwayatan para sahabat, dan proses itu

berterusan kepada umat Islam zaman kini. Ikutan yang bersungguh-sungguh dan pengaplikasian sunnah Rasul s.a.w dalam setiap aspek kehidupan akan melahirkan kembali satu umat yang kuat dan cemerlang. Allah telah memperakui bahawa Rasulullah s.a.w memiliki akhlak yang begitu agung yang boleh diikuti sepanjang zaman seperti yang difirmankan oleh Allah dalam surah al-Qalam ayat keempat yang bermaksud: "*Dan bahawa sesungguhnya engkau (Muhammad) mempunyai akhlak yang amat mulia*".

Pembentukan akhlak yang mengambil Rasulullah s.a.w sebagai contoh ikutan terbaik akan memperlihatkan insan yang cemerlang disebabkan Rasulullah s.a.w merupakan penterjemahan kepada al-Quran itu sendiri. Kewibawaan Rasulullah s.a.w dan ketokohan Baginda menjadi sebutan di bibir masyarakat. Dapat dilihat dengan jelas, sejarah menggambarkan Rasulullah s.a.w. dengan ciri-ciri yang baik, akhlak yang mulia dan sikap yang pemurah. Baginda ialah orang yang paling dihormati dalam kalangan kaumnya, paling baik akhlaknya dan paling penyabar. Baginda juga orang yang paling benar tutur katanya, paling berlemah lembut, paling pemaaf dan dermawan, paling menunaikan janji dan paling amanah. Baginda dipercayai dan diberi gelaran *al-amin* walaupun baginda ditentang hebat oleh Kaum Kafir Quraisy. Malah pada permulaan era dakwah Islam di Mekah, mereka tetap meletakkan barangan berharga di bawah jagaan Rasulullah s.a.w. (al-Mubarakfuri 2004, 74).

Justeru, ketokohan dan kewibawaan yang dimiliki oleh Rasulullah s.a.w telah memukau ramai pemerhati sejarah zaman berzaman merentasi sempadan kepercayaan dan keimanan. Maka tidak menghairankan apabila sarjana Barat juga turut menjulang Rasulullah s.a.w sebagai insan yang paling cemerlang yang pernah berjalan dan hidup di muka bumi ini. Hart (1978, 3) dalam bukunya "*The 100: A Ranking Of The Most Influential Persons In History*" telah menobatkan Rasulullah s.a.w sebagai tokoh yang menduduki tempat pertama dalam senarai manusia yang paling berpengaruh di dunia dengan katanya: "*My choice of Muhammad to lead the list of world's most influential persons may surprise some readers and may be questioned by others, but he was the only man in the history who was supremely successful on both the secular and religious level...*"

### **Kembali kepada Ilmu dan Akhlak**

Jika ditinjau daripada perbahasan di atas, maka dapat kita simpulkan bahawa yang menjadi cabaran besar kepada manusia pada hari ini adalah untuk memantapkan keilmuan dan mencantikkan akhlak agar kedua-dua aspek tadi dibangunkan secara seiringan dalam diri manusia. Tulisan para intelektual kontemporari terhadap kemunduran umat Islam

dewasa ini banyak tertumpu pada kelemahan umat Islam menguasai ilmu pengetahuan dan kehilangan akhlak dalam diri.

Al-Qaradawi (2001, 18-19) menyentuh persoalan kegagalan umat Islam memanfaatkan kelebihan akal dan sifat malas yang mencengkam kebanyakan penganutnya. Umat Islam kini lebih suka mencetak idea dari berfikir kritis dan mencipta sesuatu yang mengagumkan. Justeru, keadaan ini menyebabkan umat Islam menjadi jumud, selalu mengikut dan tidak berdaya.

Begitu juga Abu Hasan Al-Nadwi dalam bukunya 'Apa Derita Dunia Apabila Islam Mundur' memerihalkan keadaan umat Islam yang menghadapi penyakit 'mufflis ilmu' setelah kejatuhan empayar Uthmaniyyah pada awal abad ke 20.

Al-Buti (2006, 161) juga menyentuh sindrom 'kegravitian Barat' yang melanda umat Islam. Sebagai natijahnya, umat Islam suka meniru dan suka mengambil jalan mudah tanpa memerlukan susah payah memerah fikiran. Beliau berpendapat umat Islam pada hari ini dalam segala segi iaitu cara berfikir dan keinginannya bagaikan berada dalam ruang graviti Barat. Mereka menyangka semua sistem kehidupan yang baik mestilah bersumberkan Barat seolah-olah tamadun Barat yang mempunyai neraca timbangan yang betul untuk menentukan pola perjalanan hidup bermasyarakat.-

Sedangkan pada hakikatnya, Barat telah menjadikan kehidupan manusia tidak seimbang kerana telah membuang dasar akhlak daripada ilmu. Menurut al-Jundi (1983, 19), Barat telah melakukan serangan pemikiran agar umat Islam beralih kepada nilai-nilai yang meruntuhkan identiti bangsa, dan kemudiannya di atas runtuh nilai tersebut dibangunkan nilai-nilai yang asing bagi identiti bangsa tersebut. Barat telah memulakan teori mereka dengan menghilangkan unsur-unsur akhlak dalam kehidupan dan menganggap material adalah segala-galanya. Sebaliknya, kehadiran Islam telah meletakkan material di tempat sepatutnya sambil mengintegrasikan kejujuran dan kesungguhan serta menunjukkan pengaruh akhlak dalam kehidupan (Sayyid Qutb 1972, 2: 1038).

Kesimpulannya, menjadi satu keperluan untuk manusia pada hari ini untuk mengembalikan fungsi khalifah dalam diri mereka dengan mempersiapkan diri dengan ketinggian ilmu dan kemuliaan akhlak. Ketinggian ilmu sahaja tanpa disertai dengan kemuliaan akhlak akan menjadikan manusia dibina dengan tidak seimbang. Jika dianalogikan manusia sebagai sebuah kapal terbang, maka ketinggian ilmu dan kemuliaan akhlak merupakan sayap-sayap kepada kapal terbang tersebut. Bagaimana kapal terbang

tersebut boleh terbang dengan sempurna andai salah satu sayapnya dibina dengan tidak seimbang? Malah, jika diterbangkan juga kapal terbang tersebut, ia akan jatuh terhempas ke bumi dan tidak akan sampai ke destinasi dengan sempurna. Begitulah keadaan manusia apabila aspek keilmuan dan akhlak tidak dibina dengan seimbang yang akhirnya akan memberi natijah yang buruk kepada kehidupan.

### Rujukan

Al-Quran al-Karim

al-Buti, Muhammad Said Ramadan. 2006. *Islam Hadhari Dalam Pembangunan Insan*. Muhammad Ramzi bin Omar (Terj.) Putrajaya: Yayasan Islam Hadhari.

al-Ghazali, Abu Hamid. 1996. *Bimbingan Mukmin*. Syed Ahmad Semait (Terj.) Singapura: Pustaka Nasional.

al-Ghazali, Abu Hamid. T.th. *Ihya' ulum al-Din*. Jil. 3. Kaherah: al-Maktabah al-Tawfiqiyyah.

Hart, Micheal. H. 1978. *The 100: ARanking of the Most Influential Persons in the History*. New York: Carol Pub. Group.

al-Jundi, Anwar. 1983. *Al-Taghrib Akhtar al-Tahadiyyat fi Wajhi al-Islam*. Ishak Mohd Rejab. (Terj.) Kuala Lumpur: YADIM.

al-Mubarakfuri Safiyyu al-Rahman. 2004. *Al-Rahiq al-Makhtum*. Muhammad Ramzi Omar (Terj.) Kuala Lumpur: YADIM.

al-Qaradawi, Yusuf. 2001. *Ayna al-Khalal*. Rusydi Helmi (Terj.). Beirut: Muassasah al-Risalah.

Sayyid Qutb. 1972. *Tafsir Fi Zilal al-Quran*. Jil.1. Kaherah: Dar al-Syuruq.

Sayyid Qutb. 1972. *Tafsir Fi Zilal al-Quran*. Jil.2. Kaherah: Dar al-Syuruq.

Sayyid Qutb. 1972. *Tafsir Fi Zilal al-Quran*. Jil.6. Kaherah: Dar al-Syuruq.

Wahbah Zuhaily. 1991. *Tafsir Al-Munir*. Jil. 28, Beirut: Dar al-Fikr al-Mu'asir h.



# Konsep Wakaf dalam Islam

Mohd Shukri Jusoh, PhD  
Emel: mshukrijusoh@unisza.edu.my  
Fakulti Ekonomi dan Sains Pengurusan

## Pengenalan

Islam diturunkan adalah bertujuan untuk mengatur kehidupan manusia bagi mencapai kesempurnaan, keamanan dan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat. Ia menghubungkan antara manusia dengan penciptanya, manusia sesama manusia dan manusia dengan alam sekelilingnya. Di dalam mengatur hubungan ini, Allah s.w.t telah menurunkan kepada manusia pelbagai peraturan hidup yang sesuai untuk setiap tempat, masa dan semua umat manusia.

Harta merupakan satu aset yang paling penting dan paling dicintai dalam kehidupan manusia. Dengan harta mereka boleh melakukan apa sahaja dan demi harta mereka sanggup melakukan apa sahaja. Itulah sinonimnya manusia dan harta sehingga Allah s.w.t memberi amaran bahawa harta adalah bahan ujian untuk manusia. Bagi mengikis sifat tamak dan cintai kepada harta, Allah s.w.t mensyariatkan beberapa hukum seperti zakat, sedekah, wakaf dan sebagainya.

Amalan mewakafkan harta untuk tujuan kebajikan merupakan satu tuntutan Islam dan mempunyai banyak keistimewaan sebagaimana yang disabdakan oleh Rasulullah s.a.w. Amalan ini juga dapat membentuk keperibadian seseorang kerana ia mampu mengikis sifat bakhil dan cintakan harta, menanam sifat pemurah, mengikis sifat pentingkan diri sendiri, menanam sifat timbang rasa, memperteguhkan persaudaraan Islam dan menanam sikap menjadikan harta sebagai jambatan yang akan menyampaikan kepada keredhaan Allah s.w.t.

Di Malaysia, isu berkaitan harta wakaf menjadi begitu hangat dibincang dan dibahaskan untuk mencari penyelesaian bagaimana hartanah tersebut dapat dimanfaatkan. Dalam sejarah Islam, harta ini telah banyak memberi impak yang besar dalam pembangunan ummah dalam setiap aspek, termasuklah sosial, ekonomi, pendidikan, politik dan perundangan.

Justeru, sesetengah sarjana Islam berpendapat bahawa harta wakaf merupakan senjata paling penting bagi orang Islam setelah beratus tahun silam yang tidak pernah digunakan.

Dianggarkan jumlah keluasan tanah wakaf di seluruh Malaysia pada tahun 2008 adalah sebanyak 9,906.14 hektar. Daripada jumlah itu, sebanyak 7,719.81 hektar merupakan wakaf khas, manakala 2,186.33 hektar pula adalah wakaf am. Namun, hakikatnya hanya 70.85 hektar atau 0.7 peratus sahaja yang telah dimajukan. Ini melambangkan bahawa institusi wakaf di Malaysia masih lagi jauh untuk berjaya dalam mengurus harta wakaf ke arah pembangunan yang sepatutnya.

Isu pembangunan harta wakaf telah lama dibincangkan, namun ia seolah-olah masih dalam tahap yang sama. Walau bagaimanapun, sejak akhir-akhir ini isu tersebut telah mendapat perhatian yang lebih serius dari pihak berkuasa agama, kerajaan persekutuan, pihak akedemik dan juga umat Islam secara umumnya. Majlis Agama Islam dan Jabatan Agama Islam di semua negeri telah mengambil beberapa langkah ke arah memaju dan membangunkan hartanah wakaf yang sedia ada dari pelbagai aspek termasuklah pentadbiran, perundangan, mengemaskini data-data, perancangan projek pembangunan jangka pendek dan panjang, menyelesaikan masalah halangan undang-undang dan sebagai.

Keadaan ini dihangatkan lagi di peringkat kerajaan persekutuan dengan penubuhan Jabatan Wakaf, Zakat dan Haji (JAWHAR) di bawah Jabatan Perdana Menteri pada 27 Mac 2004 yang bertujuan untuk memantapkan lagi pengurusan dan pembangunan harta wakaf di seluruh Malaysia. Jabatan tersebut telah diberi amanah oleh kerajaan untuk membangunkan tanah-tanah wakaf, sebagai *Custodian of Awqaf Wealth* dengan dana yang berjumlah RM250 juta dalam Rancangan Malaysia ke 9. Ini membuktikan keperihatinan kerajaan untuk melihat institusi ini dikembangkan khususnya dalam usaha untuk membangunkan

ekonomi orang Islam.

Harta wakaf memang tidak dinafikan lagi mempunyai potensi besar untuk membangunkan ekonomi umat Islam dan dapat membiayai kegiatan sosial serta kebudayaan masyarakat Islam. Ia juga mampu menyediakan peluang-peluang pendidikan, memperbanyakkan peluang pekerjaan serta membantu mengurangkan perbelanjaan pengurusan yang ditanggung oleh kerajaan dan mengurang pergantungan kepada dana kerajaan. Oleh yang demikian, adalah keperluan untuk harta wakaf dioptimumkan pembangunan dan penggunaannya dengan mewujudkan model alternatif sebagaimana yang diamalkan oleh negara-negara lain seperti Mesir, India, Singapura dan lain-lain lagi. Selain itu, penglibatan sektor kerajaan dan swasta dalam pembangunan harta wakaf adalah sangat penting untuk mengatasi segala masalah yang dihadapi oleh Majlis Agama Islam Negeri-negeri.

## Sejarah Wakaf

Dalam sejarah dunia, manusia telah menganut pelbagai agama untuk mengisi kekosongan jiwa dan rohani mereka. Telah menjadi pegangan kepercayaan setiap penganut agama bahawa adanya hubungan manusia dengan tuhan yang berkekalan sehingga saat kematian. Setiap penganut agama berusaha untuk mendekatkan diri kepada tuhan seterusnya mengharapkan restu dariNya dengan melakukan amalan-amalan, ibadat-ibadat dan kebajikan-kebajikan tertentu mengikut kepercayaan masing-masing. Ini mendorong mereka untuk mendirikan tempat ibadat untuk merealisasikan kepercayaan tersebut. Oleh itu, didapati banyaknya tempat ibadat didirikan pada masa lalu dan berterusan selagi manusia masih wujud di atas muka bumi ini.

Menurut sejarawan, amalan menahan harta untuk tujuan kebajikan tertentu telah lama diamalkan oleh umat terdahulu sebelum kedatangan Islam lagi. Amalan tersebut mirip kepada amalan wakaf dalam Islam. Perbezaan

antara kedua-keduanya ialah wakaf dalam Islam adalah semata-mata untuk menghampirkan diri kepada Allah s.w.t di samping mengharap pahala yang berpanjangan sehingga hari kiamat, manakala menahan harta untuk tujuan kebajikan sebelum Islam ialah bertujuan berbangga dan meninggikan diri, kemegahan dan sebagainya yang bercanggah dengan tujuan sebenar pewakafan. Inilah kebarangkalian yang hendak dijelaskan oleh Imam al-Shafi'iy r. a. dalam ucapan beliau yang bermaksud, "Tidak berlaku wakaf di kalangan masyarakat Jahiliah dahulu sama ada wakaf tempat kediaman atau tanah untuk tujuan kebajikan, sesungguhnya amalan wakaf untuk kebajikan hanya berlaku di zaman Islam sahaja."

Amalan menahan harta sebelum Islam dapat dilihat dalam amalan orang-orang Iraq purba di mana mereka mengiktiraf pemberian tanah oleh seorang raja kepada pekerjanya untuk diambil manfaat sahaja tanpa boleh dimiliki atau ditukar milik kepada orang lain. Begitu juga dalam sejarah Mesir, amalan menahan harta untuk tujuan kebajikan tertentu diakui oleh penduduk seperti untuk membuat berhala, tempat-tempat ibadat, perkuburan, juga untuk kegunaan pendeta atau khadam kepada tempat ibadat dan sebagainya yang bertujuan kebajikan dan menghampirkan diri kepada berhala yang disembah. Perkara yang sama juga diamalkan oleh orang-orang Rom, di samping mereka juga mengiktiraf sistem Yayasan Gereja dan Yayasan Kebajikan yang diasaskan untuk membantu golongan fakir miskin dan orang-orang yang tidak berkemampuan serta segala bentuk kebajikan dan kebaikan.

Dalam sejarah bangsa Arab sebelum kelahiran nabi Muhammad s.a.w pula, pembinaan Masjid al-Haram oleh Nabi Ibrahim a.s merupakan amalan wakaf pertama di Semenanjung Tanah Arab. Pembinaan rumah suci itu untuk dijadikan tempat tumpuan bagi umat manusia yang pelbagai bangsa dan kabilah untuk menunaikan ibadat haji pada setiap tahun dan juga sebagai tempat yang aman. Begitu juga dengan pembinaan Masjid al-Aqsa sebagai usaha-usaha amal jariah wakaf yang pernah berlaku di bumi Arab.

Kedua-dua buah masjid tersebut melibatkan sejarah perjalanan nabi-nabi yang terdahulu terutamanya Nabi Ibrahim dan anaknya Nabi Ismail a.s, di samping kedua-kedua masjid tersebut

pernah menjadi kiblat bagi orang Islam. Oleh itu, kedua-dua masjid tersebut menjadi bahan bukti amalan wakaf orang-orang terdahulu.

Amalan-amalan sebelum ini membuktikan bahawa konsep wakaf telah lama wujud dalam masyarakat sebelum kedatangan Islam. Amalan tersebut dianggap sebagai satu pengorbanan yang sangat tinggi dan menandakan tahap perpaduan dan kerjasama sesuatu bangsa. Oleh itu, sesuatu bangsa yang mempunyai tahap perpaduan yang teguh akan menjurus kepada bertambahnya harta wakaf seperti yang berlaku dalam masyarakat Islam. Namun demikian, perbezaan amalan tersebut dengan konsep wakaf dalam Islam ialah dari sudut tujuan sebenar pemberi wakaf sebagaimana yang telah dijelaskan sebelum ini.

Di zaman Islam, konsep awal wakaf telah diperkenalkan buat pertama kalinya oleh Rasulullah s.a.w sendiri dalam peristiwa harta *Mukhairiq* yang diperolehi dalam perang Uhud pada tahun ke 3 Hijrah, kemudian ia diikuti oleh para sahabat baginda. Antara orang pertama yang mengikuti jejak langkah baginda ialah Umar al-Khattab r.a, iaitu selepas perang Khaybar tahun ke 7 Hijrah. Seterusnya ia diikuti oleh para sahabat lain antaranya Saidina Uthman Ibn 'Affan yang telah membeli telaga Raumah daripada seorang Yahudi untuk diwakafkan kepada kaum muslimin, Abu Talhah r.a yang mewakafkan *Bayraha* iaitu kebun kurma berhampiran Masjid Madinah dan lain-lain lagi. Seterusnya amalan wakaf terus berkembang bersama-sama dengan perkembangan Islam di seluruh pelusuk dunia.

Di Malaysia, harta wakaf banyak terdiri daripada tanah bagi tapak masjid, tanah pertanian untuk tapak masjid, kos atau bahan binaan bangunan masjid, tanah untuk tapak sekolah agama dan tanah untuk tapak perkuburan. Namun terlalu sukar untuk menentukan bilakah amalan wakaf itu diamalkan di Malaysia, walaupun terdapat ahli sejarah yang membuat tanggapan berdasarkan masjid yang paling awal didirikan di Malaysia iaitu sekitar kurun ke 15 Masehi seiring dengan arus kemasukkan Islam ke Tanah Melayu.

#### Keistimewaan Amalan Berwakaf

Wakaf adalah salah satu khazanah Islam yang tidak akan hilang hingga hari Kiamat, bahkan akan berkembang subur sekiranya dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya. Ia adalah suatu ibadat

suci yang amat dituntut dalam Islam di atas konteks amalan kebajikan. Kelebihan dan keistimewaan ibadat wakaf adalah jauh berbeza dengan ibadat harta lain seperti zakat, hibah, wasiat dan sebagainya.

Sumbangan harta berbentuk seperti yang dinyatakan sebelum ini hendaklah digunakan semaksima mungkin dan dianggap menyalahi syarak sekiranya harta tersebut disimpan bertahun-tahun lamanya. Ia berbeza dengan konsep wakaf di mana harta wakaf hendaklah dikekalkan fizikalnya apabila diambil manfaat daripada harta tersebut. Sebarang penggunaan yang boleh menghilangkan fizikalnya adalah dilarang dalam Islam. Di samping itu, pahala berwakaf berkekalan selagi mana harta itu dapat dimanfaatkan oleh makhluk sekalipun dimanfaatkan oleh haiwan. Seterusnya semakin banyak diambil manfaatnya maka semakin banyaklah pahala kepada pewakaf walaupun ia telah meninggal dunia. Justeru itulah, Islam mewajibkan harta wakaf itu dikekalkan fizikalnya supaya ia mampu dimanfaatkan sepanjang zaman.

Oleh yang demikian, Islam menyarankan penganutnya untuk bersedia menyumbangkan harta dalam bentuk wakaf supaya ia dapat kelebihan pahala yang berpanjangan dan juga manusia dapat mengambil manfaatnya sepanjang zaman. Sungguhpun al-Quran dan hadis tidak menyebut secara jelas tentang perkataan wakaf, namun tuntutan agar umat Islam berlumba-lumba melaksanakan apa jua bentuk kebaikan yang mendatangkan manfaat kepada manusia khususnya umat Islam memang diperuntukkan dan digalakkan secara jelas di dalam al-Quran dan hadis. Di dalam al-Quran terdapat banyak ayat-ayat yang menjurus kearah tersebut, antaranya firman Allah s.w.t dalam surah Al 'Imran ayat 92 yang bermaksud:

"Kamu tidak sekali-kali akan dapat mencapai (hakikat) kebajikan dan kebaktian (yang sempurna) sebelum kamu dermakan sebahagian dari apa yang kamu sayangi. Dan sesuatu apa jua yang kamu dermakan maka sesungguhnya Allah Maha Mengetahui."

(al Imran: 93)

Ayat ini menjelaskan hakikat kebajikan dan keimanan yang sejati dalam diri seseorang mukmin, iaitu mereka yang sanggup membuang sifat cintakan dunia dan mementingkan diri sendiri dengan mengorban dan membelanjakan harta yang paling dikasihi dan disayangi



untuk digunakan pada jalan Allah s.w.t. Oleh yang demikian, seseorang itu akan mendapat kelebihan *al-birr* apabila dia membuang sifat cintakan dunia dan pentingkan diri sendiri.

Di dalam hadis pula terdapat beberapa riwayat yang menjelaskan tentang kepentingan dan tuntutan melakukan wakaf supaya ia menjadi amal kebajikan yang memberi manfaat dan ganjaran pahala yang berpanjangan kepada seseorang yang melakukan amal wakaf sekalipun dia telah meninggal dunia. Antaranya ialah hadis yang diriwayatkan daripada Abu Hurairah r.a. bahawa Rasulullah s.a.w telah bersabda yang bermaksud:

“Apabila matinya seseorang manusia, maka terputuslah segala pahala amalannya kecuali tiga perkara: sedekah jariah, ilmu yang memberi manfaat dan anak soleh yang sentiasa berdoa kepadanya.”

(Riwayat Muslim)

Hadis ini menjelaskan bahawa segala pahala amal kebajikan yang dilakukan oleh seseorang semasa hayatnya akan terhenti dengan kematiannya kecuali dalam tiga keadaan sahaja, antaranya ialah sedekah jariah iaitu sedekah yang berkekalan dan berpanjangan digunakan manfaatnya. Jumhur ulama mengklasifikasikan amal tersebut sebagai wakaf.

Konsep sedekah jariah atau wakaf di dalam hadis di atas telah diperincikan pelaksanaannya oleh hadis yang diriwayatkan oleh Ibnu Majah daripada Abu Hurairah r.a. bahawa Rasulullah s.a.w telah bersabda yang bermaksud:

“Sesungguhnya di antara apa yang diperolehi oleh seseorang mukmin daripada amalnya dan kebajikannya setelah dia mati ialah ilmu yang diajar dan disembarkannya, anak soleh yang ditinggalkannya, mushaf yang diwariskannya, masjid yang didirikannya, rumah yang dibina untuk persinggahan para musafir, sungai yang dialirkannya atau sedekah yang dikeluarkannya daripada hartanya ketika sihatnya dan hidupnya, semua yang tersebut itu akan diperolehi pahalanya sesudah kematiannya.”

(Riwayat Ibnu Majah)

Ayat-ayat dan hadis-hadis sebelum ini menjelaskan bahawa membelanja dan mengorbankan harta untuk kepentingan umat Islam khususnya untuk menegakkan agama yang suci ini adalah suatu yang amat dituntut dan digalakkan oleh agama. Oleh yang demikian, mewakafkan harta untuk

kepentingan umum adalah satu amal yang sangat mulia dalam Islam sehingga pahala kebajikannya berkekalan sekalipun pewakafnya sudah meninggal dunia selagi harta wakafnya itu dapat diambil manfaat oleh manusia.

### Definisi Wakaf

Menurut para fuqaha', perkataan wakaf tidak disebut secara langsung di dalam al-Quran atau hadis. Namun, maksud wakaf dapat difahami daripada perkataan-perkataan tertentu daripada al-Quran dan hadis seperti perkataan sedekah atau *infaq*. Perkataan sedekah atau infak memberi maksud berbeza-beza mengikut keadaan ayat atau hadis. Sesetengah keadaan ia memberi maksud sedekah wajib, dalam keadaan lain pula ia memberi maksud sedekah sunat, dan salah satu daripada pengertian tersebut memberi maksud wakaf apabila ia mengaitkan pemberian yang dapat diambil manfaat berpanjangan tanpa menghilangkan zat harta tersebut.

Dari segi bahasa, perkataan wakaf adalah kata terbitan daripada *waqafa yaqifu waqfan* atau *al-waqf* yang memberi erti berdiri atau berhenti. Perkataan lain yang sama erti wakaf ialah *al-habs* yang bermaksud menahan, *al-sabbal* yang bererti menyalurkan harta/hasil di jalan Allah dan *al-man'ū* bermaksud menegah. Imam Nawawi berpendapat bahawa perkataan *al-waqf*, *al-tahbis* dan *al-tasbil* mempunyai erti yang sama.

Namun, fuqaha bersepakat bahawa perkataan yang paling hampir dengannya ialah perkataan *al-habs* yang bermaksud menahan, kerana perkataan ini lebih hampir kepada pengertian syarak. Wakaf juga dikenali sebagai sedekah jariah, atau disebutkan juga sebagai *al-sadaqat al-muharramat*.

Dari sudut terminologi, para fuqaha' telah berbeza pendapat dalam mengemukakan definisi tentang pentakrifan wakaf mengikut mazhab masing-masing. Perbezaan itu berlaku berpunca daripada beberapa faktor, antaranya berhubung kedudukan wakaf sama ada ia lazim iaitu pewakaf tidak boleh menarik balik harta wakafnya atau sebaliknya, perlukah kepada maksud *qurbah* atau tidak kesan pemilikan harta selepas ia diwakafkan dan sebagainya. Namun, walaupun terdapat perbezaan pentakrifan tetapi pada hakikatnya mereka mempunyai beberapa persamaan dari segi prinsipnya iaitu

amal wakaf adalah harus, hasil harta wakaf adalah sedekah kepada golongan tertentu dan tujuannya hendaklah ke arah kebajikan.

Walaupun wujud perbezaan dalam mendefinisikan tentang wakaf, namun para fuqaha yang mempunyai pelbagai latar belakang mazhab secara umumnya bersetuju bahawa wakaf ialah menahan atau menegah harta yang bersifat kekal ain fizikalnya daripada diurus secara bebas kepada diurus mengikut tujuan asal ianya diwakafkan untuk diberikan manfaat kepada golongan tertentu dengan mengharapkan ganjaran pahala daripada Allah s.w.t. Perbuatan tersebut hendaklah lahir dengan kerelaan hati tanpa paksaan untuk menyerahkan atau mengeluarkan sebahagian atau keseluruhan harta miliknya kepada milik Allah s.w.t secara *hukmi* untuk mendekatkan diri kepada-Nya.

Manakala Enakmen Pentadbiran Agama Islam negeri-negeri di Malaysia secara umumnya mendefinisikan wakaf sebagai menyerahkan apa-apa harta yang boleh dinikmati manfaat dan faedahnya untuk apa-apa tujuan kebajikan sama ada sebagai Wakaf Am atau Wakaf Khas menurut hukum syarak, tetapi tidak termasuk amanah sebagaimana yang ditakrifkan di bawah Akta Pemegang Amanah 1949.

### Rukun Wakaf

Majoriti sarjana Islam bersetuju bahawa sesuatu wakaf itu tidak sah sehingga mempunyai rukun dan syarat-syarat tertentu. Antara rukun wakaf ialah pewakaf, penerima wakaf, harta wakaf dan *sighah*. Pewakaf hendaklah seorang yang berakal, baligh, waras, rela dan merdeka (bukan hamba abdi), manakala penerima wakaf pula hendaklah sama ada dalam bentuk khusus atau umum. Harta wakaf pula hendaklah harta yang ada nilai, dimiliki oleh pewakaf, ditentukan jenis harta dan harta yang boleh diwakafkan iaitu harta yang boleh diambil manfaat secara berterusan tanpa menghilangkan fizikalnya seperti tanah, kenderaan dan sebagainya. *Sighah* atau lafaz wakaf pula hendaklah jelas atau wujud tanda-tanda keinginan untuk berwakaf.

### Pentadbiran Wakaf

Apabila sesuatu harta telah diwakafkan oleh individu atau pihak tertentu atas tujuan-tujuan tertentu, maka harta tersebut hendaklah dijaga, diurus dan diawasi dengan sebaik mungkin.

Para fuqaha' bersetuju mengatakan bahawa pengawasan, pengurusan dan penjagaan harta wakaf adalah hak pewakaf, terutamanya jika mensyaratkan dirinya sendiri sebagai nazir bagi wakaf tersebut. Jika pewakaf tidak mensyaratkan dirinya, tetapi dia menentukan individu atau kumpulan tertentu, hak mengurus harta tersebut jatuh kepada mereka yang telah disyarat dan ditentukan oleh pewakaf.

Sekiranya pewakaf tidak mensyaratkan atau menentukan nazir kepada pihak-pihak tertentu, maka adalah menjadi tanggungjawab pemerintah atau pihak berkuasa menjaga dan mengawasi harta wakaf tersebut kerana mereka bertanggungjawab untuk menjaga kepentingan umum dalam semua aspek termasuk mengawasi dan mengurus harta wakaf. Justeru, bagi memastikan supaya pengurusan wakaf berjalan dengan baik, pihak pemerintah boleh campur tangan untuk mengubal peraturan khusus yang berkaitan dengan wakaf serta pengawasannya. Apabila hak nazir yang mengendali dan mengawasi harta wakaf itu telah ditamatkan, pemerintah boleh menyerahkan pengendalian dan pengawasannya kepada pihak lain atau badan-badan tertentu.

Bagi mengawal harta-harta wakaf tersebut, Majlis Agama Islam negeri-negeri di Semenanjung Malaysia telah berjaya memperkenalkan undang-undang wakaf secara bertulis dalam yang dikenala sebagai Enakmen Pertadbiran Agama Islam Negeri yang termaktub berkenaan dengan tatacara pengurusan dan pentadbiran wakaf. Undang-undang tersebut diperkenalkan dalam enakmen negeri masing-masing ialah kerana wakaf merupakan salah satu kegiatan yang bersangkutan dengan agama Islam, maka pentadbirannya terletak di bawah kuasa Majlis Agama Islam dan Jabatan Hal Ehwal Agama Islam di negeri masing-masing.

Tujuan diperkenalkan undang-undang tersebut ialah untuk menangani masalah sistem pentadbiran wakaf yang kurang kemas pada masa lampau seperti ketiadaan rekod bertulis yang lengkap, pendaftaran harta wakaf yang terabai dan sebagainya menyebabkan Majlis Agama Islam di setiap negeri kini menghadapi dua masalah besar. Kedua-dua masalah itu ialah pertama masalah untuk mengenal pasti jumlah dan kedudukan harta-harta yang telah diwakafkan, dan kedua masalah untuk mendaftarkan harta-harta wakaf atas

nama Majlis Agama Islam sebagai pemegang amanah tunggal.

Masalah yang tersebut sebelum ini akan menjadi lebih sukar sekiranya pewakaf dan pentadbir telah meninggal dunia sementara ahli-ahli waris mendakwa harta berkenaan bukan sebagai harta wakaf. Akibat dari masalah-masalah yang dihadapi oleh Majlis Agama Islam kini, terdapat beberapa kes pengambilan balik harta wakaf oleh ahli waris tanpa pengetahuan Majlis Agama Islam dan tidak kurang juga jumlahnya harta-harta wakaf yang hanya dapat dikesan selepas ianya sudah digunakan untuk tujuan-tujuan bukan wakaf.

Keadaan tersebut berlaku kerana ketiadaan undang-undang atau satu sistem yang mewajibkan agar semua harta wakaf dapat didaftarkan sebagai wakaf. Di samping sikap sesetengah pentadbir yang tidak peka pada awalnya untuk mendaftarkan atau membuat catitan untuk tujuan rekod peringat tentang harta-harta yang telah diwakafkan. Keadaan sedemikian berlarutan sehingga tertubuhnya Majlis Agama Islam dan diperkenalkan Enakmen Pertadbiran Hukum Syarak Negeri-negeri di Semenanjung Malaysia yang memperuntukkan bahawa Majlis Agama Islam sebagai pemegang amanah tunggal bagi semua harta wakaf atau nazar am. Kesan daripada itu, mana-mana harta yang diwakafkan hendaklah diserahkan kepada Majlis Agama Islam Negeri masing-masing sebagai pemegang amanah tunggal bagi harta wakaf tersebut bertujuan supaya kelangsungan harta wakaf tersebut serta dapat diambil manfaat mengikut hasrat pewakaf.

### Kesimpulan

Institusi wakaf merupakan salah satu daripada institusi yang terpenting dalam membina ekonomi, pendidikan dan pembangunan sosial umat Islam, di samping mengeratkan hubungan antara anggota masyarakat. Oleh itu, Islam telah memberi penekanan yang lebih kepada amalan wakaf kerana ianya boleh menyempurnakan pengagihan kekayaan dalam masyarakat Islam dengan lebih berkesan. Selain itu, ibadat wakaf juga antara amalan yang dapat menyumbang pahala yang berterusan kepada pewakaf sekalipun ia telah meninggal dunia selagi mana harta wakafnya itu masih wujud dan dapat diambil manfaat oleh masyarakat Islam. Inilah antara faktor sebahagian para fuqaha' menekankan perlunya

sesuatu wakaf itu bersifat kekal dan bermanfaat di sisi syarak.

### Rujukan

- Al-Qur'an al-Karim
- Enakmen Agama Islam dan Adat Istiadat Melayu Kelantan. 1994. Bil. 4.
- Enakmen Hal Ehwal Agama Islam Terengganu. 1986. Bil. 12.
- Enakmen Pentadbiran Ugama Perak. 1992. Bil. 2.
- Enakmen Wakaf Negeri Selangor. 1999. Bil. 7. Seksyen 1.
- al-Kabiyyshi, Muhammad °Ubaid Abdullah. 1977. *Ahkam al-wakf fi al-syariah al-islamiyyah*. Jil. 1. Baghdad: Matba'ah al-Irshad.
- Mahayudin Yahya dan Ahmad Jelani Halimi. 1995. *Sejarah Islam*. Shah Alam: Fajar Bakti.
- Mustafa Abdul Rahman. 1981. Zakat dan wakaf, perlaksanaannya di Malaysia. *Journal MASA*, Bil. 3.
- Nik Abdul Rasyid Nik Abdul Majid. 1986. Pembangunan harta wakaf di Malaysia: Suatu tinjauan sosio-undang-undang. Kertas Kerja Seminar Kebangsaan Pengurusan dan Pentadbiran Harta Wakaf. Majlis Agama Islam Perak dan Bahagian Hal Ehwal Islam. Jabatan Perdana Menteri. Kompleks Islam Darul Ridzuan. 24-25 November.
- Sohaimi Mohd Salleh. 2008. Peranan dan cabaran JAWHAR dalam pengurusan wakaf dan mal. Konvensyen Kebangsaan Pengurusan Harta Pusaka, Wasiat dan Wakaf. Jabatan Syariah Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia dan Majlis Agama Islam dan Adat Melayu Terengganu. Dewan Konvensyen Taman Tamadun Islam Pulau Wan Man, Kuala Terengganu. 18-19 Oktober.
- Yusop Yahya. 1998. Pengurusan tanah wakaf di Perak: Amalan dan perancangan. Dlm. Ahmad Ibrahim et al. (Pnyt.). *Undang-undang Keluarga dan Harta wakaf, Al-Ahkam*. Jil. 6. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Zakariya Yahya ibn Sharf al-Nawawi. 1997. *Sharh sahih Muslim*. Jil. 3. Damsyik: Dar al-'Ulum al-Insaniyyah.
- al-Zuhayli, Wahbah. 1997. *Nazariyah al-darurah al-syar'iyyah muqaranah ma'a al-qanun al-wad'i*. Damsyik: Dar al-Fikr.



# Sastera Islami

## Panduan Berkarya dan Memilih Bahan Sastera

Mohd Shahrizal Nasir  
Fakulti Bahasa dan Komunikasi  
mohdshahrizal@unisza.edu.my

Lambakan karya sastera terutama novel dalam pasaran membuktikan bahan bacaan ini mendapat tempat dalam kalangan pembaca. Wujudnya jumlah pembaca novel yang ramai telah menggalakkan terbitnya pelbagai jenis novel di pasaran dengan pelbagai genre cerita seperti seram, cinta, tragedi dan sebagainya. Malah, kini wujud novel yang menjadikan Islam dan nilai-nilainya sebagai latar penceritaan dengan label 'Novel Islami'.

Kulit novel dihiasai dengan perlambangan yang dilihat mampu menarik minat pembaca yang cintakan Islam seperti wajah wanita berhijab, gambar al-Quran dan tasbih, suasana di Timur Tengah dan sebagainya. Selain itu, perkataan-perkataan yang dipilih sebagai tajuk novel juga dilihat mempunyai kaitan dengan Islam seperti sakinah, tasbih, tahajud, istikharah, wahyu dan seumpamanya.

Persoalan yang perlu berlegar dalam minda sama ada bagi novelis mahupun pembaca novel fiksi ialah, adakah novel-novel yang diberi label sebagai 'Novel Islami' tersebut benar-benar membawa mesej Islam? Atau novel-novel tersebut hanya memperagakan Islam untuk tujuan komersil semata-mata. Justeru, sebagai novelis dan pembaca novel, beberapa penelitian perlu dilakukan bagi memastikan masyarakat hari ini memilih dan membaca karya sastera yang baik mutunya dan mendapat manfaat berguna untuk kehidupan mereka.

Dalam hal ini, usaha yang telah dilakukan oleh para sarjana dalam bidang Pengajian Islam dan Kesusasteraan Islam perlu diberi perhatian yang sewajarnya. Perbincangan

dan perbincangan mengenai kerangka 'Sastera Islam' dan pemanfaatannya dalam karya sastera telah berlangsung dengan baik pada satu ketika dahulu. Diskusi hangat tentang takrifan Sastera Islam telah mencetuskan polemik positif dalam kalangan beberapa individu di Malaysia. Polemik mengenai Sastera Islam ini bukan sekadar satu polemik picisan, sebaliknya hal tersebut merupakan satu bukti kukuh perlunya setiap individu mengambil pendekatan yang lebih berhati-hati dalam menghasilkan, memilih dan membaca karya sastera.

### Diskusi Takrifan Sastera Islam

Di Alam Melayu, sastera Islam terbentuk seiring dengan kedatangan agama Islam yang telah dimanfaatkan dengan penuh bijaksana oleh para pendakwah untuk menyebarkan dakwah Islamiah (Adli 2007). Istilah Sastera Islam atau Sastera Islami merupakan istilah yang menjadi topik perbincangan hangat dalam kalangan sarjana di Malaysia. Seawal tahun 1970-an, beberapa perubahan berlaku di Malaysia yang menunjukkan peri pentingnya Islam dalam pelbagai aspek (Nurazmi 1991). Selain bidang pendidikan dan keilmuan, bidang sastera juga tidak terlepas daripada kemasukan nilai-nilai Islam secara menyeluruh.

Justeru, telah timbul satu istilah baru yang disebut sebagai 'Konsep Sastera Islam' bagi menjelaskan pemahaman umum tentang sastera yang bercirikan Islam. Walaupun pada awalnya, istilah ini agak kabur dan kurang jelas, tetapi dengan munculnya beberapa tokoh seperti Syed Muhammad Naquib al-Attas, Mohd. Kamal Hassan, Muhammad Uthman el-Muhammady, Ali Ahmad, Shahnnon Ahmad, Lutfi Abas, Ismail Ibrahim, Shafie Abu Bakar, Ismail Hamid, Yusof Zaky Yaakob, istilah ini semakin difahami dengan lebih jelas (Ahmad Kamal 1988).

Syed Muhammad Naquib al-Attas (2001) menyatakan bahawa sastera ialah sebahagian daripada kebudayaan yang dihasilkan daripada akal seseorang sasterawan yang bersumberkan wahyu daripada Allah (al-Quran), dan wahyu tersebut mestilah disertakan dengan hidayah dan kefahaman terhadap agama. Mohd. Kamal Hassan (1980) pula melihat aktiviti kesusasteraan dan kesenian sebagai satu bentuk daya kreativiti untuk menjelmakan keindahan Khaliq (Allah s.w.t.).

Selain itu, Shahnnon Ahmad (1991) pula berpendapat bahawa Sastera Islam ialah sastera kerana Allah yang berhikmah





untuk manusia. Begitulah antara takrifan yang diberikan oleh beberapa tokoh dalam usaha memberi kesedaran kepada masyarakat tentang perlunya satu usaha menghasilkan karya yang bermutu selaras dengan tuntutan Islam. Kesedaran yang sama perlu ada dalam diri pembaca dalam memilih dan membaca karya sastra yang bermanfaat.

Sebenarnya, Islam telah menggariskan panduan yang jelas berkenaan sastra yang selari dengan tuntutan agama. Hal ini berdasarkan firman Allah s.w.t. di dalam al-Quran yang bermaksud:

Dan para pemuisi itu diturut oleh golongan yang sesat, tidak berketentuan hala. Tidakkah engkau melihat bahawa mereka merayau-rayau dengan tidak berketentuan hala dalam tiap-tiap lembah (khayal dan angan-angan kosong)? Dan bahawa mereka memperkatakan apa yang mereka tidak melakukannya? Kecuali orang yang beriman dan beramal soleh (daripada kalangan pemuisi itu), dan mereka pula banyak mengingati Allah, serta mereka membela diri sesudah mereka dianiaya. Dan (ingatlah), orang yang melakukan kezaliman, akan mengetahui kelak, ke tempat mana mereka akan kembali.

(al-Shu'ara': 224-227)

Ayat-ayat al-Quran tersebut memberi petunjuk yang jelas tentang pendirian Islam terhadap golongan karyawan. Islam tidak menerima perlakuan mereka secara total, dan tidak pula meminggirkan mereka secara total. Kandungan ayat-ayat ini telah membezakan antara karyawan yang benar dan beramal soleh dengan karyawan yang sesat. Kedua-dua golongan ini dibezakan berdasarkan ilmu yang benar, yang kemudiannya diamalkan sebagai amal soleh. Menurut Islam, ilmu yang benar merujuk kepada ilmu yang membawa manusia kepada mengenali dan mengabdikan diri kepada Allah s.w.t..

Selain itu, ayat-ayat daripada surah al-Shu'ara' ini menjelaskan bahawa Islam menerima apa juga bentuk kesenian selagi ia tidak melanggar batas-batas yang telah ditetapkan syarak. Pelanggaran batas-batas yang dimaksudkan itu merangkumi perkara-perkara buruk dan negatif yang secara mudahnya dapat dicontohkan seperti penghinaan sesama insan, caci-mencaci, membangga diri secara melampau, penipuan, khayalan yang karut, penceritaan benda terlarang seperti arak, ketaksuban dan sebagainya.

Hakikatnya, kesemua perkara buruk ini telah dijelaskan secara terperinci di dalam al-Quran. Sekiranya perkara-

perkara seperti ini dimuatkan dalam karya sastra, hal ini akan menjadikan sastra sebagai satu wadah untuk menyebarkan kesesatan kepada masyarakat serta menggalakkan perkara-perkara maksiat dan mungkar yang sudah tentu bertentangan dengan nilai-nilai Islam. Maka karya sastra yang memiliki ciri-ciri seperti yang dijelaskan ini tidak mendapat tempat dalam Islam. Dalam hal ini, para karyawan khususnya dalam kalangan Muslim perlu memainkan peranan yang penting dalam usaha menghasilkan karya sastra yang bermanfaat (Mohd Shahrizal & Mohd Firdaus 2013).

Setiap individu Muslim perlu memahami bahawa Islam tidak sekali-kali menolak kesenian. Kesusasteraan adalah sebahagian daripada bentuk kesenian. Kedatangan Islam tidak memadamkan kegiatan kesusasteraan sebaliknya mengubah paradigmanya dengan memperkenalkan nilai-nilai keindahan yang sesuai dengan semangat Islam (Zulkarnain 2002). Islam merupakan agama yang meraikan fitrah manusia dengan meletakkan kesusasteraan dan karya sastra yang menepati ketetapan agama pada kedudukan yang istimewa. Kefahaman bahawa Islam menolak kesusasteraan dan kesenian secara total adalah kefahaman yang tidak tepat. Panduan yang dijelaskan oleh al-Quran berkenaan seni karya yang menepati kehendak Islam telah menangkis semua tanggapan salah yang menuduh Islam tidak meraikan fitrah keinginan manusia terhadap kesenian.

### **Panduan Memilih Karya Sastra**

Islam meletakkan satu takrifan yang amat jelas berkenaan pengelasan tulisan yang baik dan sebaliknya. Karya Sastra Islam tidak terhad kepada karya yang sarat dengan istilah-istilah Arab, nas-nas al-Quran dan hadis, nama-nama Islamik, latar budaya Timur Tengah dan seumpamanya. Islam meletakkan syarat bahawa tulisan yang baik mestilah mempunyai tujuan yang baik dan natijahnya membawa kepada pelaksanaan amalan yang baik.

Tulisan yang baik perlu selari dengan wahyu Ilahi dan sumber-sumber Islam serta tidak sekali-kali bercanggah dengan ketetapan agama. Keperibadian seseorang penulis atau karyawan juga diambil perhatian yang serius dalam Islam. Penulis mestilah menunjukkan contoh yang baik kepada orang lain dengan mempraktikkan perkara baik yang diketengahkan dalam tulisannya.





Justeru, dalam usaha mencintai dan melazimi aktiviti membaca dalam diri, pemilihan bahan bacaan yang betul perlu diberikan perhatian yang serius. Dalam konteks memilih bahan bacaan berbentuk novel misalnya, beberapa perkara berikut boleh dijadikan panduan, iaitu:

1. Kandungan novel perlu selari dengan pegangan agama. Elakkan membeli novel yang bersifat erotik kerana bahan bacaan seperti ini hanya akan merancakkan perbuatan maksiat dalam kalangan masyarakat. Justeru, sebelum membeli sesebuah novel, bacalah sinopsis novel tersebut terlebih dahulu.
2. Membuat penelitian terhadap biodata penulis novel. Novel juga boleh menjadi medium pihak-pihak tertentu untuk menyebarkan dakyah ideologi yang menyimpang daripada landasan Islam. Terdapat novel di pasaran yang mengandungi usaha-usaha penyebaran fahaman yang bertentangan dengan pegangan Ahli Sunnah wal Jamaah.
3. Pemeragaan label-label bercirikan Islam secara zahir pada kulit novel tidak boleh dijadikan sandaran utama dalam membuat pilihan. Hal ini kerana terdapat novel yang mempamerkan wajah wanita berhijab, namun di dalamnya mengandungi penceritaan adegan yang tidak dibenarkan oleh agama. Terdapat juga novel yang menggunakan istilah-istilah al-Quran namun ia diletakkan pada konteks penggunaan yang salah.
4. Mengamalkan konsep 'tabayyun' sebelum membuat keputusan untuk membeli dan membaca sesebuah novel. Secara mudah, konsep ini mementingkan usaha menyemak setiap berita atau maklumat yang diterima, tentang kesahihannya dan bagaimana untuk mengendalikan maklumat tersebut. Bertanyalah kepada orang yang lebih arif agar pilihan yang dibuat tidak salah. Pemilihan bahan bacaan yang salah akan menyebabkan pembaca berdepan dengan kesan-kesan negatif yang membahayakan kehidupan.

Perkara-perkara yang dinyatakan ini merupakan satu panduan asas dalam membuat pilihan bahan bacaan sastera terutama novel. Sekiranya setiap individu memahami keperluan untuk membuat pilihan terbaik sebelum membeli dan membaca novel, pastinya pemilihan akan dibuat dengan lebih berhati-hati agar pembacaan yang akan dibuat memberi impak positif yang berguna dalam kehidupan, dan bukan sebaliknya.

### Muhasabah Buat Pencinta Sastera

Sebagai manusia yang sentiasa sedar tentang tujuan penciptaannya di atas muka bumi ini, setiap individu Muslim perlu bijak dalam membuat pemilihan karya sastera sebagai bahan bacaan. Tidak ada istilah 'membaca untuk suka-suka' sekiranya setiap Muslim memahami keperluan membaca bahan bacaan yang hanya membawa kebaikan.

Pilihan berada pada tangan masing-masing. Namun, Muslim tidak boleh lari daripada garis panduan asas yang ditetapkan oleh agama. Bahkan hal ini turut menjadi satu keperluan bagi individu bukan Muslim yang sepatutnya turut membuat pemilihan yang betul tatkala ingin membeli dan membaca karya sastera atau apa jua bentuk penulisan.

Setiap tindakan yang dilakukan oleh insan tidak akan terlepas daripada catatan para malaikat yang sentiasa memerhati setiap tingkah laku. Hal ini bertujuan memberi peringatan kepada umat manusia seluruhnya bahawa setiap perlakuan mereka akan dinilai oleh Allah s.w.t. dan akan diberi balasan yang sewajarnya nanti. Firman Allah s.w.t. di dalam al-Quran yang bermaksud:

Tidak ada sebarang perkataan yang dilafazkannya (atau perbuatan yang dilakukannya) melainkan ada di sisinya malaikat pengawas yang sentiasa sedia (menerima dan menulisnya).

(Qaf: 18)

### Rujukan

- Abdullah Basmeih. 2001. *Tafsir Pimpinan ar-Rahman kepada Pengertian al-Quran*. Kuala Lumpur: Darulfikir.
- Adli Yaacob. 2007. Satu analisis ringkas konsep dan teori Sastera Islam di Malaysia. *Jurnal Islamiyyat*, 29: 3-29.
- Ahmad Kamal Abdullah. 1988. *Unsur-unsur Islam dalam Puisi Melayu Modern*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mohd. Kamal Hassan. 1980. *Konsep keindahan dalam Islam dan hubungannya dengan seni dan sastera: Satu pandangan umum*. Kertas kerja yang dibentangkan dalam Seminar Bahasa dan Sastera, anjuran Dewan Bahasa dan Pustaka, pada 5-6 Julai.
- Mohd Shahrizal Nasir & Mohd Firdaus Yahaya. 2013. Peranan novelis Muslim dalam usaha menyebarkan al-ma'rif dan menyekat al-munkar. *Jurnal Institut Latihan Islam Malaysia*, 6: 209-232.
- Nurazmi Kuntum. 1991. *Teori dan Pemikiran Sastera Islam di Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Shannon Ahmad. 1991. *Sastera Sebagai Seismograf Kehidupan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Syed Muhammad Naquib al-Attas. 2001. *Risalah untuk Kaum Muslimin*. Kuala Lumpur: Institut Antarabangsa Pemikiran dan Tamadun Islam (ISTAC).
- Zulkarnain Mohamed. 2002. *Karya Kreatif Islami: Analisa Teori dan Aplikasi*. Bangi: Jabatan Pengajian Arab dan Tamadun Islam, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia.

# Penubuhan Fakulti Farmasi UniSZA

UniSZA terus melangkah maju dengan penubuhan sebuah lagi fakulti baharu iaitu Fakulti Farmasi. Cadangan penubuhan Fakulti Farmasi pada mulanya diluluskan dalam Mesyuarat Senat Khas Universiti pada 8 Jun dan kemudiannya diperakukan dalam Mesyuarat Lembaga Pengarah Universiti pada 21 Jun. Susulan daripada itu, satu permohonan kepada Kementerian Pendidikan Tinggi (KPT) telah dibuat pada 25 Julai. Pada 19 September, pihak KPT telah meluluskan penubuhan Fakulti Farmasi di UniSZA. Penubuhan Fakulti Farmasi ini memperkukuhkan lagi peranan UniSZA sebagai penyedia kepada pendidikan dalam bidang kesihatan bagi Malaysia amnya dan bagi pantai timur khususnya. Buat masa ini, UniSZA mempunyai Fakulti Perubatan yang menawarkan program perubatan dan kejururawatan serta Fakulti Sains Kesihatan yang menawarkan program-program bioperubatan, dietetik dan pemakanan, fisioterapi dan pengimejan perubatan.

Fakulti Farmasi ini akan ditempatkan di Kampus Besut. Sehingga kini, UniSZA Kampus Besut mempunyai dua fakulti; iaitu Fakulti Biosumber dan Industri Makanan (FBIM) dan Fakulti Informatik dan Komputeran (FIK). Memandangkan Kampus Besut sudah mempunyai infrastruktur makmal, maka pelajar-pelajar farmasi juga berpeluang mendapat faedah untuk menggunakan kemudahan makmal sedia ada.

Pada peringkat permulaan, Fakulti Farmasi menawarkan program Ijazah Sarjana Muda Farmasi (dengan Kepujian) yang perlu diikuti selama empat tahun. Program ini diluluskan dalam mesyuarat saringan awal KPT pada 27 Julai 2015. Sama seperti universiti-universiti lain yang menawarkan program tersebut, kurikulum yang digunakan adalah berpandukan kriteria yang ditetapkan oleh Lembaga Farmasi Malaysia. Pada 28 September

2015 Mesyuarat Senat Universiti telah meluluskan pembentukan satu jawatankuasa penasihat akademik Ijazah Sarjana Muda Farmasi (dengan Kepujian). Ahli jawatankuasa ini berperanan untuk menasihati, menilai kualiti dan memantau program farmasi dari semasa ke semasa.

Selaras dengan konsep UniSZA sebagai universiti komuniti, kurikulum yang digunakan dalam program farmasi mendedahkan pelajar dengan komuniti bermula dari tahun satu dengan menempatkan mereka di farmasi-farmasi komuniti seluruh negeri. Di samping itu, adalah diharapkan dengan pendedahan awal kepada farmasi komuniti, pelajar-pelajar dapat menyiapkan diri mereka dengan selok-belok perniagaan dan keusahawanan. Pelajar-pelajar tahun tiga dan empat akan menjalani latihan klinikal mereka di hospital-hospital Kementerian Kesihatan Malaysia. Pada masa yang sama, UniSZA dalam proses menubuhkan hospital pengajarnya sendiri di Kampus Gong Badak. Dengan adanya hospital pengajar ini nanti, ia akan memberi peluang kepada pelajar farmasi menjalani latihan klinikal mereka di situ di samping di hospital-hospital Kementerian Kesihatan Malaysia.

Pada masa ini, UniSZA masih menunggu keputusan dari MQA mengenai penawaran Program Ijazah Sarjana Muda Farmasi (dengan Kepujian) memandangkan permohonan awal program ini dibuat menggunakan platform Fakulti Sains Kesihatan. Walau bagaimanapun, sebagai persiapan awal pihak UniSZA sedang giat merekrut pensyarah-pensyarah yang berkelayakan untuk berkhidmat sebagai tenaga pengajar di Fakulti Farmasi. Nisbah pengajar kepada pelajar, kelayakan dan bidang kepakaran pengajar tersebut semuanya akan dibuat mengikut piawaian yang ditetapkan oleh Lembaga Farmasi Malaysia.





## *'Al-Luqotoh'* rangkul Emas

*Al-Luqotoh*, satu sistem yang diinovasikan hasil daripada percambahan idea dan gabungan kreativiti oleh Kumpulan Inovatif dan Kreatif (KIK), Perpustakaan UniSZA, i-CON PHILOLIB berjaya menerima pengiktirafan emas ketika menyertai Konvensyen KIK peringkat Universiti Awam (UA) di Universiti Malaysia Terengganu (UMT) pada 2-4 Ogos, dan Konvensyen Team Excellence Peringkat Wilayah Timur anjuran Perbadanan Produktiviti Malaysia (MPC) pada 23 Ogos di Hotel Perdana, Kota Bharu, Kelantan.

Penarafan emas ini juga merupakan suatu penghargaan besar dan bermakna kepada kumpulan ini. Turut bersaing dalam kategori Pengurusan, antaranya ialah kumpulan Kristal dari Universiti Teknologi MARA (UiTM), InCOME (Universiti Teknikal Malaysia Melaka), Smart (Universiti Sains Islam Malaysia), I-CARE (Universiti Kebangsaan Malaysia) dan Aura (Universiti Utara Malaysia).

*Al-Luqotoh* merupakan sistem pengurusan barang tercicir atau ditinggalkan yang tidak

dituntut oleh pengguna perpustakaan. Sistem pengurusan ini merupakan sistem hebahan dan pengiklanan yang menggunakan internet sebagai medium supaya sebaran menjadi meluas dan berkesan.

Sistem ini banyak membantu Perpustakaan UniSZA menyelesaikan masalah serta menguruskan lambakan barang-barang

juga turut menempa kejayaan seterusnya dengan menerima penarafan emas di Konvensyen 'Team Excellence' Kebangsaan di Putrajaya International Convention Centre (PICC) yang berlangsung pada 25- 27 Oktober.

i-CON PHILOLIB dianggotai oleh Idris Jamaluddin, Rosnorzaini Rusli, Syaiful Hisyam Saleh, Tengku Nur Azila Tg. Aziz, Rosliza Mohd Sharif, Rozila Md. Amin., Aishah Najiah Che Darawi, Muhamad Baharin Gani dan Puspa A. Rashid (fasilitator).



Penyelidik muda dari Fakulti Sains Sosial Gunaan (FSSG), Dr. Muhamad Fazil Ahmad berjaya menjulung nama negara di pentas antarabangsa apabila meraih pingat emas dalam pertandingan inovasi '2016 International Invention Innovation Competition in Canada' di Toronto, Kanada.

Sebanyak 220 penyertaan seluruh dunia mempamerkan produk inovasi masing-masing dengan memberi penekanan terhadap produk-produk baharu yang berdaya saing dan berteknologi tinggi. Pemenang pingat emas UniSZA iaitu Dr. Muhamad Fazil Ahmad telah mempertaruhkan produk ProPatine: Penjenamaan semula produk Omega 3 ikan Patin di kawasan Tasik Kenyir, bagi pembangunan ekonomi komuniti Hulu Terengganu, iaitu bahan alternatif bagi produk menggantikan Omega 3 dari ikan Kod. Kejayaan FSSG membuktikan bahawa UniSZA mampu melahirkan penyelidik yang cemerlang dalam bidang sains sosial melalui kerjasama beberapa organisasi antaranya Kerajaan Negeri Terengganu, Pusat Pengurusan Penyelidikan Inovasi (RMIC) UniSZA, FSSG UniSZA dan Perbadanan Pembangunan Tasik Kenyir Hulu Terengganu.

## Penyelidik FSSG Raih Emas di Toronto

Dekan FSSG, Prof. Dr. Ahmad Puad Mat Som menyatakan bahawa usaha murni organisasi-organisasi ini perlu diteruskan dan dicontohi oleh pertubuhan atau institusi lain dalam membantu penyelidik memperkasa akademik dan keterampilan sama ada di dalam atau di luar negara.

"FSSG bersama-sama UniSZA telah banyak menyertai pertandingan peringkat nasional dan antarabangsa yang menghasilkan pelbagai perubahan positif terhadap penyelidik. Kebanyakan mereka yang terlibat dalam pertandingan inovasi ini turut cemerlang dalam menjunjung keserjanaan dari peringkat universiti ke peringkat antarabangsa," katanya.

Sebelum ke International Invention Innovation in Canada (ICAN) 2016, FSSG telah mengadakan beberapa

siri bengkel inovasi termasuk khidmat kepakaran daripada ahli fakulti dalam memperkasa inovasi pensyarah-pensyarah FSSG.

ICAN 2016 yang dianjurkan oleh World Invention Intellectual Property Association (WIIPA) dengan kerjasama Toronto International Society of Innovation and Advanced Skills (TISIAS) disertai oleh lebih 36 negara antaranya Kanada, Amerika Syarikat, Emiriah Arab Bersatu, England, Filipina, Russia, Taiwan, Hong Kong, Iraq, Qatar, Romania, China, Tunisia, Poland, Romania, Turki, Saudi Arabia, Sri Lanka, Korea, Itali, Zambia, Indonesia, Vietnam dan lain-lain lagi.

Pertandingan ini diadakan di North York Memorial Community Hall, Toronto Kanada pada 27-28 Ogos lalu.





# UniSZA Melakar Kejayaan di IUCEL 2016



melalui produk 'VirSbud' as a Tool for Enhancing Students' Confidence to Speak. Aplikasi inovatif ini bertujuan meningkatkan keyakinan berbahasa Inggeris.

UniSZA juga berjaya membawa pulang dua pingat gangsa masing-masing diperoleh melalui penyertaan Dr. Muhamad Fazil Ahmad dari Fakulti Sains Sosial Gunaan yang bertajuk *FlexiMode: Flexible Approach for Effective English Training Practice* dan En. Ahmad Sharif Haron dari Fakulti Undang-Undang dan Hubungan Antarabangsa melalui penyelidikan *ME-C App: Enhancing Legal Knowledge via Smartphone*. *FlexiMode* merupakan satu aplikasi inovasi yang berkonsepkan pendekatan fleksibel untuk digunakan dalam penganjuran latihan dan program baharu. *ME-C App: Enhancing Legal Knowledge via Smartphone* pula adalah ciptaan baharu aplikasi telefon pintar yang boleh meningkatkan pemahaman orang ramai, ahli akademik dan pengamal undang-undang mengenai Perlembagaan Persekutuan Malaysia. Aplikasi yang dinamakan sebagai ME-C mengandungi segala peruntukan dalam perlembagaan dan boleh digunakan untuk tujuan pendidikan.

Pihak pengurusan UniSZA mengucapkan penghargaan dan sekalung tahniah kepada seluruh delegasi yang telah bertungkus lumus dan bekerja keras bagi mencapai kejayaan bagi menaikkan dan mengharumkan nama UniSZA. Penyertaan kali ini yang telah berjaya menempatkan nama UniSZA sebaris dengan nama universiti-universiti awam dan swasta yang lain pastinya memberikan satu suntikan semangat untuk semua penyelidik bagi terus melahirkan idea-idea baharu. Seterusnya, melonjakkan nama UniSZA ke arah yang lebih dinamik dan cemerlang selaras dengan kehendak pengurusan tertinggi dan warga UniSZA keseluruhannya.

*International University Carnival on eLearning (IUCEL) 2016* merupakan acara tahunan yang dianjurkan oleh Kementerian Pengajian Tinggi (KPT), Majlis e-Pembelajaran IPTA Malaysia (MIEPTA) dan Akademi Kepimpinan Pengajian Tinggi (AKEPT). Tahun ini, Universiti Teknologi Malaysia (UTM) dilantik sebagai tuan rumah bagi program yang berlangsung pada 20-21 September di Dewan Sultan Iskandar, UTM.

Bagi penyertaan kali ini, UniSZA telah menghantar sebanyak 12 penyertaan yang diketuai oleh penyelidik, Timbalan Naib Canselor Akademik dan Antarabangsa, Prof. Dr Mahadzirah Mohamad. Pusat Kualiti Akademik dan e-Pembelajaran (AQeL) telah diberi kepercayaan oleh pihak universiti sebagai urusetia bagi memastikan segala persediaan berkaitan dengan penyertaan IUCEL 2016 berjalan lancar. Tiga emas, satu perak dan dua gangsa yang berjaya dibawa pulang oleh keseluruhan penyelidik meletakkan UniSZA di tempat keenam.

Antara pingat emas yang telah berjaya diperoleh adalah daripada penyertaan penyelidikan berinovasi bertajuk *An Online Tool for Malaysian Dietary Index for Risk of Breast Cancer* oleh pensyarah Fakulti Sains Kesihatan, Dr. Mohd Razif bin Shahril. Penyelidikan ini memberi ramalan risiko kanser payu dara berdasarkan faktor risiko pemakanan dan epidemiologi. En. Mohd

Firdaus Yahya dari Fakulti Bahasa dan Komunikasi pula berjaya merangkul pingat emas melalui penyelidikan beliau bertajuk *EZ-Arabic 2.0*. *EZ-Arabic 2.0* membolehkan guru dan pelajar mempelajari Bahasa Arab melalui alat bantuan pembelajaran bahasa tambahan yang berupaya melengkapkan kaedah pembelajaran tradisional. Pingat emas ketiga UniSZA dibawa pulang oleh Puan Norkhairani Abdul Rawi dari Fakulti Informatik dan Komputeran dengan mempertaruhkan penyelidikan beliau bertajuk *FIQIR Road Safety*. Penyelidikan ini dicipta dan dibangunkan dengan menggunakan elemen multimedia untuk memberi satu pengalaman yang mendalam kepada pengguna. Ia mengaplikasikan pendekatan lihat (*watch*), belajar (*learn*) dan bermain (*play*) apabila animasi dan aktiviti mewakili persekitaran trafik sebenar di Malaysia.

Pingat perak pula telah di menangi oleh Dr. Radzuwan bin Ab. Rashid dari Fakulti Bahasa dan Komunikasi



# UniSZA, 10 Universiti Terpilih Untuk Program FBC 2016

Program Franchise Business Challenge (FBC) 2016 merupakan salah satu komponen di bawah Program Francais Siswa yang diwujudkan untuk memupuk minat, kemahiran dan pengetahuan dalam bidang keusahawanan francais dalam kalangan siswazah universiti. FBC 2016 ini juga bertujuan mendidik pelajar mengenai kejayaan dan kemandirian konsep perniagaan francais.

FBC 2016 merupakan program anjuran Kementerian Perdagangan Dalam Negeri, Koperasi dan Kepenggunaan (KPDNKK) telah berlangsung di Auditorium Kompleks Perdanasiswa, Universiti Malaya (UM), baru-baru ini. Program ini dianjurkan dengan kerjasama Persatuan Francais Malaysia (MFA) melibatkan penyertaan dari 20 buah universiti tempatan. Menerusi pertandingan ini, setiap universiti diminta tampil dengan idea dan kertas konsep perniagaan francais yang baharu dan menarik. Idea dan kertas konsep perniagaan francais ini akan diadili oleh wakil industri yang berpengalaman dalam bidang francais di Malaysia. Program ini telah bermula sejak bulan Mei yang lalu dan 10 buah universiti telah disenarai pendek untuk memasuki pertandingan akhir yang berlangsung di UM. UniSZA telah diwakili oleh empat



orang pelajar, iaitu Muhammad Rosman Mohd Mustafah, Nur Shahira Fazni Rosli, Syaidatul Atiqah Rosli dan Nurul Hidayah M Said yang membentangkan rancangan perniagaan mereka yang bertajuk "Co-P House Printing".

UM telah dinobatkan sebagai johan dan membawa pulang wang tunai sebanyak RM20,000, trofi dan sijil penyertaan. Mereka menampilkan konsep

perniagaan francais yang dikenali sebagai *HubBox* yang menawarkan perkhidmatan layan diri seperti dobi mesra alam, mesin layan diri untuk makanan dan minuman serta khidmat percetakan dalam kontena.

Sementara itu, Universiti Utara Malaysia (UUM) dinobatkan sebagai naib johan, Universiti Malaysia Kelantan (UMK) di tempat ketiga dan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM) di tempat keempat. Naib johan, tempat ketiga dan keempat masing-masing membawa pulang wang tunai sebanyak RM10,000, RM5,000 dan RM2,000 berserta trofi dan sijil penyertaan. Hadiah kemenangan disampaikan oleh Menteri KPDNKK, Dato' Seri Hamzah Zainuddin semasa majlis penutup.





## Siswa FSSG Santuni Budaya Orang Asli Bateq Taman Negara Kuala Koh



Ramle Abdullah. Antara program yang dijalankan ialah bengkel tarian sewang oleh komuniti Bateq bersama siswa FSSG dan program cakna kesihatan seperti pengurusan diri dan imej yang bersih dan sihat. Selain itu, program ini juga memberi pendedahan dan peluang kepada siswa FSSG untuk mendekati dengan lebih dekat kehidupan komuniti Bateq terhadap amalan adat resam, kepercayaan dan amalan budaya mereka sebagai kaedah meningkatkan peluang eko pelancongan komuniti Bateq Taman Negara Kelantan, Kuala Koh.

Pengarah Program, En. Mohamad Hafis Amat Simin berkata, “Kebudayaan Orang Asli Bateq perlu diketengahkan kepada masyarakat luar kerana keunikannya. Dari segi kesihatan pula, tiada fasiliti kesihatan di kawasan ini menyebabkan penduduk sukar mendapatkan rawatan kesihatan. Mereka juga perlu didedahkan dengan kepentingan pendidikan.”

Orang Asli Bateq memerlukan khidmat susulan daripada masyarakat luar bagi memastikan kelestarian budaya dan kesihatan mereka terpelihara.

Selaras dengan hasrat UniSZA untuk menjadi sebuah universiti yang dekat dengan komuniti, siswa Fakulti Sains Sosial Gunaan (FSSG) telah melaksanakan satu program komuniti bersama masyarakat Orang Asli Bateq di Taman Negara Kuala Koh, Kelantan. Seramai 70 orang siswa FSSG telah menyantuni kebudayaan

dan masyarakat Orang Asli Bateq. Program ini dilaksanakan pada 6-8 Oktober dengan mendapat kerjasama daripada Jabatan Kemajuan Orang Asli (JAKOA) Negeri Kelantan/Terengganu dan juga Perhilitan Kelantan. Program komuniti ini telah dirasmikan oleh Dekan Fakulti Pengajian Umum dan Pendidikan Lanjutan (FUPL), Prof. Dr.





## Ekspedisi Cakna Bersih dan Sihat Masyarakat Orang Asli Pantai Timur

Buat julung kalinya Fakulti Sains Sosial Gunaan (FSSG) telah berjaya menganjurkan program Ekspedisi Cakna Bersih dan Sihat Masyarakat Orang Asli Pantai Timur (CBS 2016) pada 3 - 6 Ogos 2016. Program ini telah berlangsung di perkampungan masyarakat orang asli di negeri Terengganu dan Kelantan.

Program ini telah mendapat kerjasama daripada komuniti UniSZA iaitu Fakulti Perubatan, Fakulti Sains Kesihatan, Fakulti Pengajian Umum dan Pendidikan Lanjutan, Pusat Perubatan, Pusat Kesenian dan Warisan, Institut Penyelidikan Alam Sekitar Pantai Timur dan Institut Pembangunan Komuniti dan Kualiti Hidup. Kerjasama daripada semua pihak ini membuktikan bahawa program ini mendapat sambutan yang amat baik daripada komuniti UniSZA dalam usaha mengeratkan hubungan universiti dengan kelompok masyarakat orang asli khususnya di Pantai Timur Malaysia.

Selain itu, kejayaan program ini juga adalah hasil daripada beberapa pihak seperti Jabatan Kemajuan Orang Asli (JAKOA), Majlis Agama Islam dan Adat Istiadat Melayu Kelantan (MAIK),

Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM), Pertubuhan Kebajikan Islam Malaysia (PERKIM) dan Radio Televisyen Malaysia (RTM).

Ekspedisi CBS 2016 bermula di kampung Sungai Berua (Hulu Terengganu), Pos Aring Lima, RPS Kuala Betis, dan berakhir di Pos Pulat (Gua Musang). Pelbagai aktiviti telah dijalankan sepanjang penganjuran ekspedisi ini melibatkan aspek kebersihan diri dan alam sekitar, keusahawanan, pemeriksaan kesihatan, pengukuhan kerohanian dan kebudayaan orang asli. Pengerusi program, Prof. Dr. Ramle Abdullah menyatakan bahawa program

CBS 2016 memberi peluang kepada UniSZA bersama agensi kerajaan yang lain mendekati dan membantu komuniti orang asli khususnya dalam aspek kesihatan, penjagaan diri dan juga kerohanian.

Kemuncak program ini diserikan dengan sambutan hari raya Aidilfitri dan majlis persandingan pengantin Penghulu Angah yang merupakan Tok Batin bagi perkampungan Orang Asli Pos Pulat Gua Musang, Kelantan.





## Masjid UniSZA Mengadakan Pasar Tani dan Kelas al-Quran Kanak-kanak

Jika sebelum ini kawasan lapang menjadi pilihan untuk tapak pasar tani, kini masjid Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA) dilihat sebagai salah satu lokasi strategik untuk operasi jualan tersebut. Pembukaan pasar tani oleh Lembaga Pemasaran Pertanian Persekutuan (FAMA) ini diadakan pada 30 September 2016 dan beroperasi setiap hari jumaat pada jam 7.30 pagi hingga 12.00 tengah hari di kawasan letak kereta. Program ini merupakan anjuran pihak FAMA dengan kerjasama Pusat Islam UniSZA. Objektif utama pasar tani ini adalah untuk meluaskan pasaran hasil pertanian dan memberi latihan kepada usahawan tani untuk meningkatkan tahap keusahawanan. Di samping itu, ia memberi peluang kepada pengeluar desa menjual hasil keluaran secara sempurna dan menarik dengan penekanan kepada konsep nilai tambah dan perkhidmatan yang selesa.

Dalam pada masa yang sama, masjid UniSZA turut mengadakan satu lagi program iaitu kelas al-Quran kanak-kanak yang diadakan pada setiap hari Jumaat pada 8.30 pagi hingga 10.30 pagi bertempat di dewan terbuka. Seramai 80 orang peserta dalam kalangan anak-anak staf dan komuniti setempat berumur dari 7



hingga 12 tahun telah menyertai kelas ini. Pembacaan dan pemahaman al-Quran merupakan tuntutan yang perlu perlu dididik kepada anak-anak supaya memahami mesej dalam kitab suci ini melalui penghayatan tafsiran. Ini memberikan mereka inspirasi dan galakan untuk mendekati diri kepada ajaran agama. Berdasarkan tinjauan yang dilakukan, rata-rata peserta yang terlibat memberikan maklum balas

positif dan berharap agar program seperti ini diteruskan lagi pada masa akan datang. Program ini diharap mampu menjadi perintis kepada kesinambungan matlamat utama program untuk melahirkan generasi yang cintakan al-Quran sejak dari usia muda.



## Kembara Khazanah Melayu Klasik UiTM-UniSZA



Kembara Khazanah Melayu Klasik UiTM-UniSZA 2016 merupakan program anjuran Persatuan Bahasa Moden (Bahasa Melayu), Akademi Pengajian Bahasa, UiTM Melaka dengan Fakulti Bahasa Dan Komunikasi (FBK) UniSZA. Program ini telah diadakan pada 31 Julai bertempat di Blok Umar, UniSZA. Seramai 36 orang peserta dan seorang pengiring dari Persatuan Bahasa Moden (Bahasa Melayu), UiTM dan 20 orang pelajar UniSZA dari program Teaching English as a Second Language (TESL) serta pensyarah Pusat Pengajian Bahasa Moden dan Komunikasi, FBK terlibat dalam program ini.

Program julung kali anjuran UiTM dengan UniSZA ini dijayakan untuk memberi pendedahan kepada pelajar tentang warisan kesenian dan kebudayaan Melayu. Ini merupakan platform untuk memberi pendedahan kepada para pelajar tentang kepentingan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu dan

bahasa komunikasi dalam kalangan pelajar di kedua-dua universiti. Selain itu, melalui program ini dapat menyemai dan menyebarkan perasaan cinta terhadap bahasa dan kesusasteraan Melayu serta memperkenalkan kesenian dan keistimewaan bahasa Melayu yang menjadi bahasa lingua franca pada zaman dahulu. Secara tidak langsung program ini dapat memupuk semangat kerjasama dan semangat berkumpul dalam kalangan pelajar berlainan universiti.

Program ini telah dirasmikan oleh Timbalan Dekan Akademik dan Prasiswazah, FBK, Dr. Zulazhan Halim. Ia turut dihadiri oleh Timbalan Dekan Hal Ehwal pelajar dan Alumni, FBK, Tengku Suhaimi Tengku Atek iaitu dan Ketua Pusat Pengajian Bahasa Moden dan Komunikasi, FBK, Puan Mahani Mohamad. Semasa perasmian program, Dr. Zulazhan Halim menegaskan hubungan dua hala antara dua universiti

amat diperlukan bagi mengeratkan hubungan antara universiti tempatan dan dapat memperluaskan jaringan perhubungan terutamanya berkaitan bahasa Melayu.

Aktiviti yang diadakan sepanjang program ini ialah sesi interaksi antara pelajar UiTM dengan pelajar UniSZA dan persembahan lakonan berkaitan bahasa Melayu oleh pelajar UniSZA dan UiTM Melaka. Sepanjang sesi interaksi, para pelajar telah didedahkan dengan pelbagai informasi berkaitan UiTM dan UniSZA. Persembahan lakonan yang berlatar belakang Melayu Melaka oleh para pelajar UiTM dan lakonan balas oleh para pelajar UniSZA berkaitan zaman penjajahan serta selepas kemerdekaan telah mengembalikan kekuatan identiti dan jati diri Melayu dalam diri masing-masing.



## Program Korban dan Aqiqah Perdana 2016



Pada 12 September, bersamaan 10 Zulhijjah 1437H, Pusat Islam (UniSZA dengan kerjasama Jabatan Perkhidmatan Veterinar menganjurkan Program Korban dan Aqiqah Perdana bertempat di Kompleks Abatoir, Jabatan Perkhidmatan Veterinar Kawasan Perindustrian Gong Badak, Kuala Nerus. Program ini bermula selepas solat sunat Hari Raya Aidiladha.

Program ini telah menjadi program tahunan bermula dari tahun 2014 sehingga tahun 2016 yang diadakan di Kompleks Abatoir. Penyertaan korban telah dibuka kepada orang ramai yang melibatkan 20 ekor lembu korban atau 140 bahagian. Penyertaan ini telah dibuka dua bulan sebelum tarikh program tersebut berlangsung dan ia terbuka kepada seluruh warga UniSZA serta komuniti setempat. Antara peserta yang mengambil bahagian dalam program ini ialah Naib Canselor UniSZA, Prof. Dato' Dr. Ahmad Zubaidi A. Latif, dan Timbalan Naib Canselor HEPA, Prof. Dr. Nik Wan Omar.

Program ini turut mendapat bantuan sukarelawan yang terdiri daripada Pengawal Keselamatan serta sebahagian mahasiswa UniSZA bagi



melancarkan lagi perjalanan program tersebut. Setelah siap proses korban, daging dibahagikan dan diagihkan kepada sukarelawan serta para pengunjung yang hadir dan fakir miskin yang tinggal berhampiran kawasan Masjid UniSZA. Rata-rata peserta dan komuniti yang terlibat, merakamkan penghargaan terima kasih atas kemudahan yang disediakan oleh pihak penganjur sepanjang program

tersebut berlangsung. Selain itu, mereka mengharapkan aktiviti seperti ini diteruskan lagi pada tahun akan datang supaya dapat mengeratkan silaturahim terutamanya antara golongan berada dengan golongan yang kurang bernasib baik.



## MSN Beri Kepercayaan kepada Pelajar UniSZA

Pada 20-24 September 2016, Majlis Sukan Negara Malaysia (MSN) di bawah Program Pembangunan Bola Sepak Negara telah mengadakan sesi pemilihan pemain bawah 12 tahun untuk mewakili negara Zon Timur. Dua orang pelajar Diploma Fisioterapi, UniSZA telah bertugas sebagai 'Standby Physio' dan turut membantu perjalanan sesi pemilihan pada 23 dan 24 September di Kompleks Sukan Negeri, Gong Badak, Kuala Nerus. Pelajar berkenaan telah bekerjasama dengan pasukan paramedik dari Mahadi Mega Medic, Kuala Terengganu sepanjang program ini berlangsung.

Sepanjang pemilihan tersebut, terdapat beberapa kecederaan kurang serius tetapi memerlukan rawatan segera daripada pasukan paramedik seperti terseliuh buku lali, bengkok ibu jari kaki, kekejangan, kecederaan lutut, dan lain-lain. Namun begitu, komplikasi kecederaan tersebut dapat dikurangkan dengan mengaplikasikan konsep 'RICE' serta senaman regangan. 'RICE' merupakan salah satu teknik rawatan kecemasan yang boleh dilakukan kepada atau oleh mangsa yang mengalami kecederaan sebelum rawatan susulan yang lebih lanjut boleh dilakukan. 'RICE' adalah singkatan bagi perkataan berikut:

- R : Rest – Rehat
- I : Ice - Ais
- C : Compression - Tekanan / Balut
- E : Elevation - Meninggikan

Penyelaras Zon Timur, Program Pembangunan Bola Sepak Negara, En. Mat Noor Bidin menyatakan bahawa program ini dapat memberi pengalaman baharu kepada pelajar untuk mengendalikan kes kecederaan dengan segera 'on field' dan berbeza dengan pendekatan perawatan di klinik mahupun di unit fisioterapi di hospital.

Ppelajar yang bertugas sepanjang program ini berasa gembira apabila mereka dapat mempraktikkan ilmu yang dipelajari di dalam kelas di samping menambah baik kemahiran komunikasi dengan orang ramai.

Pengurusan Pusat Pengajian Sains Rehabilitasi berbesar hati atas kepercayaan yang diberikan oleh pihak MSN dan mengharapkan agar program ini merupakan titik permulaan yang positif untuk meneruskan kerjasama yang telah terjalin antara UniSZA dan Majlis Sukan Negeri Terengganu.



# Tiga Program FKI Antara Intipati MoU UniSZA-Yayasan Terengganu



Majlis menandatangani Memorandum Persefahaman (MoU) antara UniSZA dengan Yayasan Terengganu telah diadakan pada 11 Ogos di Bilik Persidangan Senat UniSZA. MoU antara kedua-dua institusi ini merupakan kelestarian kerjasama erat dalam bidang tujuhan ilmu demi faedah insan.

MoU yang ditandatangani oleh Naib Canselor UniSZA, Prof. Dato' Ahmad Zubaidi Abd Latiff dan Pengerah Yayasan Terengganu, Tuan Haji Mohamad Sulong menyaksikan tiga program daripada Fakulti Pengajian Kontemporari Islam (FKI) terlibat secara langsung dalam kerjasama dua hala ini. Program tersebut ialah:

1. Melatih Guru-Guru Sandaran Tak Terlatih (GSTT) kepada guru sandaran terlatih (GST) seramai 65 orang yang sedang mengajar di sekolah Imtiaz Terengganu. Tempoh latihan yang ditetapkan tidak melebihi 16 bulan.
2. Kursus Tahsin Quran dan Perguruan kepada guru-guru tasmi' Imtiaz di seluruh negeri Terengganu.

Program Genius Imtiaz@UniSZA untuk memenuhi matlamat asal penubuhan Imtiaz iaitu melahirkan pelajar yang Quranik, Eksiklopedik dan Ijtihadik. Program ini menyasarkan seramai 20 orang pelajar Sekolah Imtiaz yang terpilih dari seluruh Terengganu.



Majlis ini dihadiri oleh Timbalan Naib Canselor Akademik dan Antarabangsa UniSZA, Prof. Dr. Mahadzirah Mohamad, Dekan Fakulti Pengajian Kontemporari Islam UniSZA, Prof. Dr. Kamarul Shukri Mat Teh, Pengerah Pusat Pendidikan Berterusan UniSZA, Dr. Mohd Adzim Khalili Rohin serta pegawai-pegawai kanan UniSZA dan Yayasan Terengganu.

MoU ini bakal membuka lebih banyak program akademik, penyelidikan dan pembangunan modal insan bagi manfaat bersama dalam memartabatkan cabang ilmu kepada masyarakat.



# UniSZA Hargai Media di MAKE 2016

Malam Anugerah Kewartawanan (MAKE) UniSZA 2016 anjuran Pusat Pengantarabangsaan dan Komunikasi (CICC), UniSZA telah diadakan buat kali kedua pada 7 September 2016. Majlis ini telah dianjurkan dengan kehadiran para pengamal media cetak dan elektronik yang diadakan di Dewan Gamelan, Hotel Primula.

Majlis yang dihadiri oleh kira-kira 200 rakan media dari pelbagai agensi itu bertujuan merai dan mengeratkan silaturahim antara pihak UniSZA dengan rakan media. Selain itu, majlis ini juga merupakan satu wadah untuk menghargai jasa dan komitmen baik yang sentiasa diberikan oleh pihak media cetak dan elektronik dalam membuat liputan berita berkenaan UniSZA.

Pengarah CICC UniSZA, Dr. Mutia Sobihah Abd Halim berkata, penganjuran majlis ini merupakan satu usaha simbolik sanjungan tinggi dan penghargaan kepada para pengamal media semua yang telah memberi kerjasama yang mantap dalam membuat liputan berita-berita kejayaan, peristiwa dan aktiviti-aktiviti semasa UniSZA.

“Alhamdulillah, syukur kerana setiap tahun, jumlah siaran berita UniSZA dalam media cetak dan elektronik semakin meningkat dari semasa ke semasa dan peningkatan ini juga adalah salah satu bantuan dan kerjasama daripada pihak pengamal media yang hadir membuat liputan berita untuk program dan aktiviti di UniSZA

“Tahun lepas sahaja, jumlah berita yang disiarkan dalam media cetak, media elektronik juga dalam media baharu telah meningkat kepada 40 peratus berbanding tahun sebelumnya. Insya Allah, pada tahun 2016 ini, kami di CICC mensasarkan agar jumlah berita dan liputan daripada agensi media meningkat kepada 60 peratus,” katanya.

Katanya lagi, dengan kerjasama daripada warga UniSZA dan pengamal media, beliau yakin sasaran itu akan berjaya dicapai. Justeru, hubungan baik



antara pihak UniSZA dengan pengamal media perlu terus dipelihara agar nama universiti ini akan terus dikenali oleh khalayak masyarakat di dalam dan luar negara dengan berita-berita yang baik dan bermutu.

Pada malam itu juga, UniSZA turut memberi pengiktirafan kepada media cetak dan elektronik meliputi 16 kategori antaranya, Anugerah Penghargaan Media, Anugerah Penulisan Berita Terbaik, Anugerah Foto Terbaik, Anugerah Laporan TV Terbaik, Anugerah Liputan Berita Terbanyak (Media Cetak, Elektronik dan UniSZA) dan Anugerah Khas Media UniSZA.

Selain itu, UniSZA turut menyampaikan Anugerah Khas Media Naib Canselor kepada Jurukamera RTM, Allahyarham Hashim Abdullah yang diterima oleh isteri Allahyarham sebagai tanda penghargaan terhadap jasa dan penglibatan beliau dalam membuat liputan berita sejak KUSZA.

Majlis turut dimeriahkan dengan persembahan daripada artis kebudayaan UniSZA, Anis Suraya dan wakil media. Hadir sama pada malam tersebut adalah Naib Canselor UniSZA, Prof. Dato' Dr. Ahmad Zubaidi A. Latif, Timbalan Naib Canselor HEPA, Prof. Dr. Nik Wan Omar, Ketua-ketua Pusat Tangungjawab (PTj), dekan-dekan fakulti dan kakitangan CICC.







Pusat Teknologi Maklumat (PTM) telah menganjurkan program UniSZA ICT Fair 2016 pada 29 September hingga 1 Oktober bertempat di Dewan Gemilang, UniSZA Kampus Gong Badak. Program selama tiga hari ini mendapat kerjasama penganjuran daripada LIEOS Technology Sdn Bhd dan telah disertai oleh pelbagai syarikat dan pembekal utama ICT dari seluruh negara termasuk HP, Canon, Epson serta penglibatan daripada syarikat telekomunikasi gergasi, Telekom Malaysia Berhad.

Majlis perasmian program UniSZA ICT Fair 2016 telah disempurnakan oleh Naib Canselor UniSZA, Prof. Dato' Dr. Ahmad Zubaidi A. Latif. Beliau turut meluangkan masa melawat *booth-booth* yang mengambil bahagian serta menyaksikan sendiri demonstrasi kecanggihan perkakasan teknologi ICT terkini yang dipamerkan oleh pembekal.

Dalam ucapan perasmianya, Naib Canselor mengucapkan tahniah kepada pengurusan PTM khususnya kepada Pengarah PTM, Prof. Dr. Mohd Nordin Abdul Rahman, atas kejayaan menganjurkan program seumpama ini yang julung-julung kalinya diadakan di UniSZA. Beliau bangga dengan inisiatif PTM mengadakan aktiviti berbentuk usahasama ini yang akan merapatkan hubungan PTM dengan rakan-rakan industri. Beliau juga yakin semua pihak akan mendapat manfaat daripada program ini khususnya pelajar dan kakitangan UniSZA serta masyarakat setempat.

## UniSZA ICT Fair 2016

Sepanjang program berlangsung, pelbagai produk teknologi terkini telah diketengahkan oleh pembekal dan peserta pameran. Pengunjung berpeluang mempelajari tentang perkembangan teknologi ICT terkini serta turut ditawarkan untuk membeli perkakasan ICT yang pada harga istimewa. Di samping itu pengunjung turut mendapat maklumat berkaitan kursus-kursus teknologi maklumat yang ditawarkan di UniSZA melalui penyertaan dan pameran daripada Fakulti Informatik dan Komputeran.





## Wacana Ilmu dan Akhlak

Pusat Islam dengan kerjasama Institut Penyelidikan Produk dan Ketamadunan Islam (INSPIRE) dan Madrasah Darul Muhajirin Bukit Jong telah menganjurkan program Wacana Ilmu dan Akhlak UniSZA pada 5 September, bertempat di Masjid UniSZA. Program ini bermula dari jam 8.00 pagi hingga 11.00 malam. Program ilmu ini dianjurkan sempena Haul Sultan Zainal Abidin III dan Tokku Paloh.

Program wacana ini telah dirasmikan oleh Dekan Fakulti Pengajian Kontemporari Islam (FKI), Prof. Dr. Kamarul Shukri Mat Teh. Program ini merupakan cetusan idea daripada Naib Canselor UniSZA, Prof. Dato' Dr. Ahmad Zubaidi A.Latif yang berhasrat untuk mengembangkan konsep ilmu dan akhlak dari kalangan warga UniSZA mahupun komuniti setempat.

Objektif program ini diadakan adalah untuk memberi kesedaran kepada warga UniSZA dan komuniti setempat



tentang liku-liku perjuangan yang dilalui oleh Rasulullah s.a.w. agar dapat dicontohi dalam kehidupan seharian. Selain itu, program ini turut mengembalikan ingatan masyarakat terhadap zaman kegemilangan pemerintahan Sultan Zainal Abidin III serta ketokohan Tokku Paloh ketika itu.

Program ini turut dimeriahkan dengan kehadiran personaliti yang disegani iaitu Habib Ali Zainal Abidin Al Hamid, Habib Dr Ali Hasan Al Bahar, Habib Dr Abd Hamid Al Mahdaly serta Sheikh Abu Zaki Yusuf. Tausiyah pertama yang

disampaikan oleh Habib Ali Zainal Abidin Al Hamid mendapat perhatian yang bertemakan 'Ulama dan Umara Tonggak Kemakmuran Negara'. Antara inti pati tausiyah adalah peringatan tentang pentingnya ulama dan umara bersatu hati dan memiliki sifat dan sikap yang terbaik dari aspek pemerintahan, pentadbiran, kehidupan seharian, hubungan dengan manusia serta hubungan dengan Allah.

"Jika golongan ini baik, maka baiklah semuanya, jika golongan ini tidak baik maka tidak baik semuanya".





## Diskusi Ilmiah Sains Sosial dan Dialog Kepimpinan Mahasiswa Malaysia – Indonesia

Lagu 'Negaraku' dan 'Indonesia Raya' telah berkumandang di Dewan Auditorium Akademik, UniSZA, Kampus Gong Badak sempena program Diskusi Ilmiah Sains Sosial dan Dialog Kepimpinan Mahasiswa Malaysia – Indonesia. Program ini dianjurkan oleh Fakulti Sains Sosial Gunaan (FSSG) pada 17 November dengan kerjasama Sekolah Tinggi Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Raja Haji Tanjung Pinang (STISIPOL), Kepulauan Riau, Indonesia.

Program diskusi ini dirasmikan oleh Naib Canselor UniSZA, Prof. Dato' Dr. Ahmad Zubaidi A. Latif dan dihadiri oleh staf akademik dan pelajar FSSG. Dalam ucapan perasmian, Naib Canselor berharap kerjasama antara UniSZA dengan STISIPOL Raja Haji Tanjung Pinang dapat memberi manfaat yang besar kepada kedua-dua institusi ilmu ini memandangkan kedua-duanya memiliki persamaan dari sudut bidang tujahan atau disiplin ilmu iaitu sains sosial.

Dekan FSSG, Prof. Dr. Ahmad Puad Mat Som, menjelaskan bahawa lawatan akademik ini merupakan susulan daripada memorandum perjanjian persefahaman yang ditandatangani pada bulan Disember 2015. Ia disertai oleh kira-kira 150 orang pelajar dan tenaga akademik institusi berkenaan dilihat sejajar dengan misi pengantarabangsaan universiti. Misi ini merupakan antara agenda penting universiti dalam usaha mencapai Indeks Prestasi Utama (KPI) yang lebih baik.



Perbincangan lanjut kedua-dua pihak dalam menjamin kelangsungan hubungan antara UniSZA dan STISIPOL turut diadakan dengan fokus diberikan kepada penerokaan peluang pertukaran staf, mobiliti pelajar, penyelidikan bersama dan penganjuran persidangan pada masa hadapan.

## Lawatan Delegasi Atase Agama Arab Saudi di Malaysia Ke FKI



Fakulti Pengajian Kontemporari Islam (FKI) menerima lawatan dari delegasi Atase Agama Arab Saudi di Malaysia pada 27 Julai, di bangunan Canselori, UniSZA. Lawatan ini diketuai oleh Syeikh Abd Rahman al Harafi, Atase Agama Arab Saudi di Malaysia. Delegasi ini disambut oleh Dekan FKI, Prof. Dr. Kamarul Shukri Mat Teh, timbalan-timbalan dekan, ketua-ketua pusat pengajian, dan Pengerusi Seminar Antarabangsa Perundangan Islam dalam Masyarakat Kontemporari (ISLAC 2017).

Lawatan tersebut membincangkan pelaksanaan Seminar Antarabangsa Perundangan Islam dalam Masyarakat Kontemporari (ISLAC 2017) yang akan diadakan pada 4-5 Mac 2017 di Dewan Auditorium, dan Bangunan Akademik, UniSZA. Pertemuan ini juga diadakan bagi mencari titik pertemuan kerjasama antara UniSZA amnya, dan FKI khususnya dalam bidang pengajian Islam dan bahasa Arab. Hasil

pertemuan ini, pihak Atase Agama Arab Saudi dijangka akan membiayai sebahagian besar pelaksanaan seminar tersebut dan bersetuju menjemput salah seorang daripada Imam Masjidil Haram, Mekah sebagai penceramah utama.

Setelah perbincangan selesai, delegasi dibawa melawat ke perpustakaan UniSZA dan menghadiahkan beberapa naskhah buku untuk dijadikan bahan bacaan warga UniSZA. Mereka turut menyuarakan hasrat untuk terus menyumbangkan buku kepada perpustakaan UniSZA. Lokasi lawatan seterusnya ialah Taman Tamadun Islam (TTI).

Pada akhir pertemuan, pihak FKI bersetuju mengadakan pertemuan kali kedua bersama Naib Canselor dengan Atase Agama Arab Saudi untuk memperkukuhkan lagi pelaksanaan ISLAC 2017.



## Legal English & International Human Rights Summer School 2016

Two lecturers and two students from the Faculty of Law and International Relations (FUHA) spent part of their semester break attending a Summer School Programme organized by Bangor University Law School in Wales, United Kingdom. Mr. Abdul Majid Hafiz Mohamed, Head of International Relations FUHA and Mr. Ahmad Shariff Haron, a FUHA lecturer were accompanied by two students taking their degree in law, Mr. Tung Tze Tzing and Miss Chan Jung Ling. The Programme was held from 11-22 July 2016, and exposed participants to the issue of English in legal matters and the key issues of International Human Rights Law. In addition, participants were able to experience and compare the process of teaching and learning in Bangor University to what they receive here at UniSZA.

The Programme was a combination of theory and practical activities. The participants were exposed to various complex issues in international human rights from a multitude of perspectives. Students were not just listening to the lectures but also took part in discussions, debates and moots. They also were engaged in round table discussions modeled after the United Nations (UN) and the European Union (EU).

The summer programme was truly international in nature. Over 20 participants from seven countries including; Germany, Serbia, United Kingdom, United States, China, Vietnam and Malaysia came together to make this experience a valuable one.

With the help of academic experts comprised of professors and professionals in the area of human rights, the participants absorbed a great amount of information and knowledge on the issue. Some of the topics introduced and discussed by the experts were English in law, International Human Rights and International Human Rights Law, International Criminal Law, International Family Law, International Intellectual Property Law, International Maritime Law, Climate Change and International Environmental Law and Religious Law.

In addition, participants were given a day in the courts of Manchester, England. The organiser dedicated one full day for the participants to be in court while they were in session. This gave the opportunity for the participants who hailed from different countries to experience a different style of judicial system from their respective country.

Apart from the academic experience and knowledge that the participants brought home, no summer school programme would be complete without some sightseeing, which is always a wonderful experience in a foreign country. With participants coming from different countries were able to share their stories from different parts of the world. In addition, participants also had the opportunity to exchange ideas on research collaboration and future partnerships. It is important for the faculty to participate in similar programmes as this is an important avenue to establish new working relations and strengthen networking with other universities.



# MoU PPS - Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Pusat Pengajian Siswazah (PPS) telah menandatangani perjanjian persefahaman (MoU) bersama Universitas Muhammadiyah Ponorogo (UMPO) pada 15 Ogos. Delegasi UniSZA diketuai oleh Timbalan Naib Canselor (Akademik dan Antarabangsa), Prof. Dr. Mahadzirah Mohamad, bersama Dekan PPS, Prof. Dr. Mustafa Mamat, serta Timbalan Dekan PPS, Prof. Madya Dr. Fatma Susilawati Mohamad. UMPO pula diwakili Rektornya iaitu Drs. H. Sulton, M.Si serta Timbalan Rektor I iaitu Drs. Jumadi, M.Pd.

Tujuan MoU ini dimeterai adalah untuk membuka peluang kepada pensyarah Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Indonesia bagi melanjutkan pengajian mereka di peringkat PhD di UniSZA. Ini bagi menjayakan program pengembangan staf UMPO yang majoriti pensyarahnya telah mempunyai ijazah sarjana.

Selepas menandatangani MoU, Prof. Dr. Mahadzirah Mohamad menyampaikan ucapan utama bertajuk 'Maqasid Syar'iyah'. Pada sebelah petang pula, bengkel berkaitan penerbitan artikel dalam jurnal berimpak tinggi telah disampaikan oleh Prof. Dr. Mustafa Mamat. Bengkel ini disertai lebih daripada 50 kakitangan akademik. Selesai sesi bengkel, Prof. Madya Dr. Fatma Susilawati Mohamad mengambil tempat dengan memberi taklimat berkaitan proses, syarat dan prosedur permohonan program siswazah di UniSZA. Sesi soal jawab diadakan dan mendapat banyak pertanyaan daripada peserta. Hasil daripada bengkel tersebut, lapan orang pensyarah UMPO telah memohon untuk menyambung pengajian PhD mereka di UniSZA untuk kemasukan sesi September 2016.

Dalam bengkel berkenaan, Prof. Dr. Mustafa Mamat telah membincangkan dengan terperinci maksud jurnal berimpak tinggi, pemilihan jurnal yang sesuai dengan kualiti artikel yang disediakan, cabaran utama penulis apabila menghantar artikel kepada jurnal berkenaan, kesalahan yang biasa penulis lakukan, kualiti artikel dari perspektif editor, elemen penting yang perlu ada dalam penulisan artikel dan proses penerbitannya. Beliau turut memberi penerangan tentang kaedah penyediaan abstrak agar mendapat perhatian editor atau penilai dengan memberi beberapa contoh abstrak yang baik.

Majlis menandatangani MOU ini telah berjaya menyumbang kepakaran daripada UniSZA serta memperkenalkannya di peringkat antarabangsa.



## MKK UniSZA Menyemai Cinta di Aceh



Program 'Misi Acehku Sayang' yang dianjurkan oleh Majlis Kolej Kediaman (MKK) UniSZA dengan kerjasama Angkatan Sukarelawan Asas Sejahtera (ASAS) dan Astro telah berjaya dilaksanakan pada suku ketiga 2016.

Seramai 34 orang pelajar UniSZA, dua orang pegawai pengiring serta wakil dari ASAS dan Astro telah menyertai program yang berlangsung selama tujuh hari ini memberi tumpuan utama kepada misi kemanusiaan di Pasantren Dayah Nurul Huda, Banda Aceh yang menempatkan seramai 254 orang yang terdiri daripada anak-anak yatim, ahli keluarga mangsa tsunami dan anak-anak fakir miskin.

Perkara ini dijelaskan oleh pengarah program iaitu Saudari Haslina Wildan ketika diminta mengulas mengenai program yang mengeratkan jalinan hubungan rumpun Melayu Malaysia dan Indonesia.

Salah satu slot program yang dinamakan 'Ku Singkap Tirai Kasih' dilaksanakan bagi memberi semangat serta memupuk nilai kasih sayang terhadap anak-anak di pesantren atau dalam bahasa Malaysia 'sekolah pondok'.

Slot program pertukaran budaya antara Malaysia dan Indonesia dijalankan di Kampung Lokh Nga. Pelbagai aktiviti dilaksanakan bagi semua peringkat

umur melibatkan kanak-kanak hingga golongan dewasa dalam usaha mengeratkan jalinan muhibbah di antara dua negara.

Selain persembahan kebudayaan yang disajikan oleh penduduk kampung, kemeriahan program pertukaran budaya ini dimeriahkan dengan aktiviti 'Sukaneka Mahasiswa Bersama Komuniti'.

Program lawatan sambil belajar ke dua buah universiti Aceh menjadi sebahagian daripada atur cara program ini. Program ini merupakan strategi terbaik untuk memperkenalkan UniSZA dan Majlis Kolej Kediaman UniSZA ke peringkat antarabangsa serta dapat menjalinkan hubungan baik antara mahasiswa UniSZA dengan mahasiswa Universiti Islam ar-Raniry dan Universiti Syiah Kuala serta komuniti Islam di Aceh.

Pegawai pengiring dari UniSZA, Nor Suhazlina Sulong memberitahu, kerjasama yang baik dari pihak terlibat di Aceh serta tajaan dan sumbangan daripada pelbagai pihak menjadi nadi kepada kejayaan program ini.

"Semoga ahli rombongan yang terdiri dari kalangan mahasiswa dapat menambah ilmu pengetahuan tentang peranan mahasiswa terhadap masyarakat di samping melihat perbezaan budaya kehidupan masyarakat Islam di luar sana."

"Saya menaruh harapan yang tinggi agar program seperti ini akan terus dapat dilaksanakan pada masa akan datang" ujar Nor Suhazlina Sulong.



## Mukhyyam Lughawi II Erat Kerjasama UniSZA dengan Universiti Fatoni

*Mukhyyam Lughawi* atau Perkhemahan Bahasa merupakan satu subjek wajib bercredit yang perlu diambil oleh para pelajar Ijazah Sarjana Muda Pengajian Bahasa Arab (dengan Kepujian) dari Fakulti Bahasa dan Komunikasi (FBK) UniSZA. Penawaran subjek ini merupakan antara identiti tersendiri yang membezakan program Ijazah Pengajian Bahasa Arab di UniSZA dengan Universiti Awam lain di Malaysia. Pelajar diwajibkan mengambil subjek *Mukhyyam Lughawi* sebanyak dua kali sepertimana termaktub dalam struktur penawaran program pengajian.

*Mukhyyam Lughawi II* yang pertama kali diadakan pada semester pertama sesi 2016/2017 ini melibatkan penyertaan 20 orang pelajar dan empat orang kakitangan akademik dari Universiti Fatoni, Thailand. Pelbagai aktiviti berorientasikan permainan bahasa Arab telah diadakan. Berbeza dengan subjek *Mukhyyam Lughawi I*, subjek *Mukhyyam Lughawi II* memfokuskan penganjuran aktiviti kepada kelompok masyarakat khususnya golongan pelajar sekolah dan orang awam untuk mengenali, mempelajari, mencintai dan mendapat pendedahan tentang bahasa al-Quran.

Sepertimana yang digariskan dalam hasil pembelajaran subjek, *Mukhyyam Lughawi II* merupakan wadah bagi pelajar untuk merancang dan menganjurkan aktiviti bahasa Arab berdasarkan pengalaman pembelajaran yang dimiliki. Selain itu, kursus ini juga menjadi medan untuk pelajar mengenal pasti kebolehan diri serta menerapkan nilai-nilai murni



dalam amalan profesional dan interaksi sosial. *Mukhyyam Lughawi II* juga menyediakan ruang kepada pelajar untuk membina kesedaran tentang sikap sendiri yang positif, kreatif dan inovatif dalam melaksanakan sesuatu perancangan.

Program ini berlangsung selama empat hari iaitu pada 3-6 November. Aktiviti-aktiviti bagi program ini dijalankan di beberapa buah lokasi seperti Sekolah Kebangsaan IPG Kampus Dato' Razali, Kuala Nerus dan Masjid Kampung Butut, Kuala Berang serta di UniSZA Kampus Gong Badak. Antara nama aktiviti yang dijalankan seperti *Raudhah al-Lughah* (Taman Bahasa), *Namrah bi al-'Arabiyyah* (Kami Seronok Berbahasa Arab) dan *Uhibbu al-Lughah al-'Arabiyyah* (Saya Suka Bahasa Arab).

Majlis penutup *Mukhyyam Lughawi II* telah berlangsung pada 6 November di Auditorium Perpustakaan UniSZA, Kampus Gong Badak. Majlis ini dihadiri oleh Timbalan Dekan Akademik dan Siswazah FBK, Dr. Zulazhan Ab. Halim, Ketua Jabatan Bahasa Arab, Fakulti Bahasa dan Sains Kemasyarakatan,

Universiti Fatoni, Dr. Ibrahim Tehhae, Ketua Pusat Pengajian Bahasa Arab FBK, En. Mohd Fauzi Abdul Hamid, Pengarah *Mukhyyam Lughawi II*, En. Mohd Shahrizal Nasir, serta para pensyarah Pusat Pengajian Bahasa Arab, FBK dan Universiti Fatoni. Dalam ucapan penutup, Dr. Zulazhan mengalu-alukan jalinan kerjasama lebih luas antara FBK, UniSZA dengan Jabatan Bahasa Arab, Universiti Fatoni melibatkan penyediaan, pengajaran dan penyediaan pelajar siswazah.

Dr. Ibrahim Tehhae pula dalam ucapan balasnya merakamkan jutaan terima kasih kepada FBK dan UniSZA atas peluang menyertai *Mukhyyam Lughawi II* kali ini. Beliau dan para pelajar dari Universiti Fatoni dapat mempelajari banyak perkara baharu sepanjang penganjuran *mukhyyam* ini khususnya melibatkan kaedah pengajaran bahasa Arab melalui permainan bahasa kepada pelajar sekolah dan orang awam. *Mukhyyam Lughawi II* merupakan satu platform yang dapat mengeratkan hubungan antara UniSZA dengan Universiti Fatoni dalam usaha meningkatkan tahap penguasaan bahasa Arab dalam kalangan pelajar di kedua-dua buah universiti.





## Persatuan Muslim Korea Memanfaatkan Kepakaran FKI



Rombongan ini diraikan oleh pihak pengurusan FKI terdiri daripada Dekan FKI, Prof. Dr. Kamarul Shukri Mat Teh, Timbalan Dekan HEPA, Dr. Muhammad Zaid Ismail, Timbalan Dekan Penyelidikan, Inovasi dan Siswazah, Prof. Madya Dr. Abdul Hakim Abdullah, Dr. Jamalluddin Hashim, Prof. Madya Dr. Baharrudin Zainal dan Dr. Roslan Umar. Perbincangan tertumpu kepada peluang kerjasama antara UniSZA dengan KMF dalam beberapa perkara selain daripada zakat dan ilmu falak.

Bagi memenuhi objektif kunjungan KMF, sebanyak empat slot taklimat falak telah disampaikan oleh Prof. Madya Dr. Baharrudin Zainal dan Dr. Roslan Umar, dan satu slot perbincangan mengenai zakat oleh Ustaz Ahmad Tirmizi Taha. Taklimat tertumpu kepada mekanisme bagi meletakkan asas pengurusan hal ehwal falak, terutamanya takwim dan zakat bagi komuniti Islam di Busan. Pada hari terakhir, rombongan ini dibawa ke Balai Cerap UniSZA dan diberi taklimat oleh pihak Institut Penyelidikan Alam Sekitar Pantai Timur (ESERI) mengenai kemudahan peralatan dan aktiviti yang dijalankan.

Fakulti Pengajian Kontemporari Islam (FKI) menerima kunjungan daripada Persatuan Muslim Korea (KMF) hasil kerjasama dengan Kongres India Muslim (KIMMA), cawangan Terengganu, pada 2 Ogos yang lalu. Seramai dua orang aktivis KMF dibawa berkunjung ke negeri Terengganu. Kehadiran mereka adalah untuk berkongsi ilmu dan menimba pengalaman daripada ilmuwan di UniSZA.

Rombongan ini terdiri daripada Pengerusi KMF, cawangan Busan, En. Zubair Lee Dong Ha, ahli majlis tertinggi KMF En. Ahmad Cho. Mereka diiringi oleh En. Basheerudin Mohamed Shahabudin, En. Mohamed Feroz Ismail, serta Setiausaha Badan Perhubungan KIMMA negeri Terengganu, En. M.Tajudeen Mohamed Shahabudin. Rombongan ini turut berkunjung ke Majlis Agama Islam dan Adat Melayu Terengganu (MAIDAM) bagi mendengar taklimat berkenaan pengurusan zakat sebelum berada di UniSZA pada 3-4 Ogos.



## Program Mobiliti Antarabangsa UniSZA - Universiti Ningxia

Program mobiliti antarabangsa ini telah diadakan pada 17-30 Julai di Fakulti Biosumber dan Industri Makanan (FBIM) melibatkan seorang kakitangan dan lapan orang mahasiswa Univeristi Ningxia (NXU). Manakala seramai sepuluh orang kakitangan UniSZA dari Pusat Pengajian Industri Makanan, FBIM bersama beberapa orang mahasiswa turut serta dalam program ini.

Objektif utama program ini adalah membincangkan beberapa perkara berkaitan memorandum persefahaman (MoU) antara UniSZA dan NXU seperti kerjasama dalam aspek penyelidikan dan pembelajaran, lawatan dan latihan pensyarah serta latihan industri pelajar. Selain itu, program ini juga dapat meluaskan pengalaman dalam kaedah pendidikan dan pembelajaran bagi menggalakkan amalan pertukaran idea antara pelajar termasuk kakitangan UniSZA dan NXU.

Pada hari pertama ketibaan rombongan NXU di Malaysia, delegasi diiringi oleh dua orang pensyarah dan dua orang Pegawai Sains. Delegasi NXU tiba di FBIM pada 19 Julai dan disambut oleh Dekan, kakitangan dan pelajar FBIM. Dalam ucapan Dekan FBIM, beliau menyatakan hasrat untuk mengadakan kunjungan balas ke NXU pada tahun 2017.

Aktiviti di FBIM dimulai dengan seminar pasca siswazah UniSZA-NXU 2016 yang melibatkan pembentangan penyelidikan pelajar sarjana dan doktor falsafah dari kedua-dua universiti, serta pameran poster penyelidikan tahun akhir Ijazah Sarjana Muda Teknologi Makanan dari Pusat Pengajian Industri Makanan. Selain itu, delegasi NXU dibawa melawat ke makmal-makmal di FBIM dan diberi penerangan mengenai instrumen di makmal yang disampaikan oleh Pegawai Sains FBIM, En. Roslan Arshad. Makan malam bersama kakitangan, pelajar UniSZA dan NXU turut diadakan di Pusat Pengajian Industri Makanan.

Di samping itu, delegasi dari NXU juga melawat kilang-kilang pemprosesan makanan di Kuala Terengganu antaranya Kilang Makanan Adi Food Product, Sinku Food Industries Sdn.



Bhd., Kilang Noor Arfa Batik, Pasar Payang dan Taman Tamadun Islam (TTI) Terengganu.

Program berakhir dengan makan malam pada 25 Julai di Restoran Rumbia, Kampung Raja Besut yang dihadiri oleh Mantan Pengarah Kampus Besut, Prof. Dr. Che Abdullah Abu Bakar, Ketua Pusat Pengajian Industri Makanan, FBIM, Dr. John Tang Yew Huat serta para pensyarah Pusat Pengajian Industri Makanan. Antara kata-kata dalam ucapan yang disampaikan oleh Dr. John Tang Yew Huat ialah,

“Pertemuan kita pada malam ini bukan menandakan pengakhiran hubungan ini tetapi ia merupakan titik permulaan hubungan kerjasama antara UniSZA dan NXU terutama dalam bidang akademik dan penyelidikan, Saya sebagai wakil UniSZA berterima kasih dengan kunjungan dari NXU.”

Secara keseluruhannya, program ini dapat memberi pendedahan dan kesan positif kepada mahasiswa dan kakitangan kedua-dua pihak yang akan menjalinkan kerjasama.





## UniSZA International Mobility Summer Camp 2016



The English language course is designed for the 'beginner' and 'advanced beginner', and covers the skills of listening, speaking, reading and writing, together with grammar. At the end of the programme, students are able to interact more freely in English, express themselves through public speaking and language functions, as well as read a wide variety of materials from online postings, to newspapers, short stories, and simple academic papers.

To expose students to the great wealth of culture and nature Terengganu is famous for, 50 hours of outdoor activities are included in the Summer Camp. Trips overnight to Kapas Island, Kuala Terengganu heritage tour, Handicraft Centre participation, Gamelan performance and traditional dance, Terengganu Museum, Terengganu river cruise, Islamic Heritage Park, Crystal Mosque, Turtle watching, Terrapuri Heritage Resort, and a day of Jungle Trekking in the tropical forests of Kenyir, Terengganu are just some of the activities held throughout the camp.

The International Mobility Summer Camp will enter its fifth year in 2017. CICC will work hard to continue the success of the camp, and ensure that it expands and improves the university's international standing.

Each year in July and August, the Centre for Internationalisation and Corporate Communications (CICC), UniSZA organises a three week International Summer Camp for students from Kazakhstan. The programme is based on 120 hours of intensive English language study. This is combined with unique activities exploring the culture and natural heritage of Terengganu.

Students and lecturers from several prominent universities in Kazakhstan participated in the Summer Camp 2016. While the main focus of the camp is to study English, participants also use their time at UniSZA to meet with faculty members in areas of interest to the students. In addition, CICC ensures all participants are given full access to all of our university facilities, especially the library.

### ***Kalmakhan Yerzhan***

"I enjoyed my time in Malaysia and the people of Terengganu most. All the teachers were very good, held interesting classes, and my level of English improved!"

### ***Dossybayeva Gulnara***

"I really enjoyed all the cultural programmes. The lessons conducted were really fruitful and of high quality. This course has opened up Malaysia to me. I've met many friendly, hard working, responsible teachers."

### ***Turumbetova Lyaila***

"I liked most our English teachers. Their attitude to the students and their desire to help us was wonderful. The programme was composed really well. We had a nice time at UniSZA and enjoyed everything, the lessons and the visits to different places throughout Terengganu. The participants also all improved their communication skills greatly."

# Aktiviti Unik Rangsang Minat Pelajar Baharu

Program Interaksi Pelajar Baharu Sesi 2016/2017 Kampus Besut Bersama Pengarah Kampus Besut diadakan dengan sedikit kelainan pada penganjuran kali ini. Aktiviti seperti *paragliding*, larian dan pendakian Bukit Keluang secara tidak langsung mengeratkan hubungan antara pelajar baru dan staf Kampus Besut UniSZA. Fokus penganjuran program adalah untuk memupuk hubungan kekeluargaan antara pelajar baharu dengan staf, bagi meningkatkan semangat kekitaan dalam kalangan warga UniSZA.

Antara program yang menarik perhatian pelajar baharu ialah program Jom Paragliding. Melalui program ini, pelajar dapat merasai sendiri pengalaman paragliding bersama jurulatih yang berpengalaman di samping menikmati keindahan panorama indah di puncak Bukit Bubus. Program yang diadakan pada 23 September telah dikendalikan oleh Kelab Paragliding Daerah Besut dan disertai hampir keseluruhan pelajar baharu sesi 2016/2017 di UniSZA Kampus Besut.

Pengarah Kampus Besut, Dr. Khamsah Suryati Mohd dalam ucapannya melahirkan rasa bangga kerana pelajar-pelajar ini memilih UniSZA sebagai



destinasi mereka untuk menuntut ilmu dan mengharapkan mereka dapat menyesuaikan diri dengan persekitaran Kampus Besut yang masih dalam proses pembangunan infrastruktur. Pihak Pengurusan Kampus Besut memberi jaminan bahawa mereka akan berusaha memperbaiki dan menambah baik kemudahan sedia ada di Kampus Besut untuk keselesaan pelajar.

Beliau turut memaklumkan bahawa Kelab Paragliding UniSZA akan

ditubuhkan untuk menarik minat pelajar menyertai aktiviti sukan paragliding. Bayaran yang dikenakan bagi individu yang berhasrat untuk mencuba aktiviti ini adalah sebanyak RM100.00 seorang termasuk kos pengangkutan ke puncak Bukit Bubus. Namun, sempena program Jom Paragliding ini, pihak penganjur telah menaja sebahagian kos tersebut untuk setiap pelajar.

Pada masa yang sama, program mendaki Bukit Keluang telah memberi peluang kepada pelajar untuk menikmati keindahan flora dan fauna yang terdapat di UniSZA, Kampus Besut. Pengalaman mendaki Bukit Keluang dapat mengajar para pelajar tentang kepentingan berusaha dengan penat dan lelah demi mencapai sebuah kejayaan. Program Larian Interaksi UniSZA turut diadakan bersempena kemasukan pelajar baharu kali ini. Penganjuran larian interaksi ini merupakan edisi yang ketiga dan telah berjaya menarik penyertaan seramai hampir 1,000 orang pelajar dan staf di UniSZA, Kampus Besut.









### **COMPARISON OF MATHEMATICAL FORMULATION IN INSURANCE AND TAKAFUL**

**PENULIS:** Puspa Liza Ghazali, Wan Muhamad Amir W Ahmad, Mustafa Mamat

**ISBN:** 978-967-0899-24-4

**HARGA:** RM54.00

**TAHUN:** 2015

This book is designed to provide an introduction to insurance and takaful business. Basically in insurance and takaful, mathematical formulation has been used to calculate the premium, interest rate, surrender value, and maturity value of the policy. This book tries to come up with the methods on how the concept of getting formulae between insurance and takaful. This book has also gives the certain comparison between takaful and insurance in many angles.



### **RAHSIA CEMERLANG PROJEK ILMIAH TAHUN AKHIR INFORMATIK DAN KOMPUTERAN**

**PENYUNTING:** Suhailan Safei, Fadhilah Ahmad, Ahmad Nazari Mohd Rose, Mohd Nordin Abdul Rahman, Azwa Abdul Aziz

**ISBN:** 978-967-0899-21-3

**HARGA:** RM29.00

**TAHUN:** 2015

Projek Ilmiah Tahun Akhir (PITA) merupakan satu kursus yang sangat penting bagi mengukur tahap kemampuan dan kematangan pelajar di akhir program pengajian. Sasaran keberhasilan bagi PITA bukan hanya diukur dalam aspek teknikal bidang pengajian tetapi juga melibatkan aspek kemahiran insaniah seperti komunikasi, kerja berpasukan, pengurusan projek dan kawalan tingkah laku serta emosi. Dalam bidang teknologi maklumat dan komunikasi (ICT), pengukuran terhadap kemahiran mengaplikasi metod terkini bagi pembangunan sistem maklumat dan perisian merupakan satu elemen penting yang dinilai bagi memastikan tahap kualiti yang piawai telah tercapai. Manakala aspek kemahiran insaniah perlu diukur bagi menilai tahap kematangan pelajar dalam berorganisasi dapat dicapai sebelum memasuki dunia pekerjaan yang sebenar. Buku ini sangat berguna untuk pelajar yang akan mengambil kursus PITA sama ada di peringkat Diploma, Ijazah Sarjana Muda dan Sarjana secara kerja kursus sebagai persediaan bagi memastikan keberhasilan kursus dapat dicapai sepenuhnya. Dengan buku ini, pembaca akan:

- Memahami keperluan teknikal seperti metod pengaturcaraan komputer yang efektif, reka bentuk sistem dan pangkalan data yang efisien dan alatan bantuan yang komprehensif bagi tujuan proses pembangunan sistem
- Mempelajari dan menilai tingkah laku dalam elemen kemahiran insaniah agar proses pembangunan sistem maklumat dan perisian berjalan lancar serta harmoni di sepanjang tempoh pembelajaran.



### **PELAN PEMBANGUNAN WILAYAH KORIDOR PENJANA PERTUMBUHAN EKONOMI MALAYSIA**

**PENULIS:** Mustafa Dakian

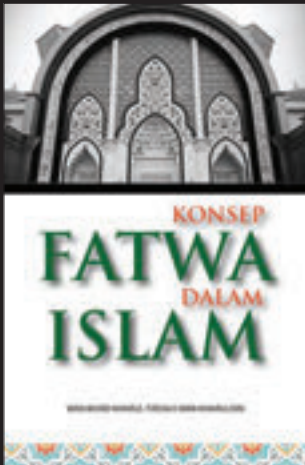
**ISBN:** 978-967-0899-23-7

**HARGA:** RM60.00

**TAHUN:** 2015

Buku ini bertujuan memperkenalkan, mengutarakan, memperjelaskan dan mengupas setiap agenda pembangunan ekonomi wilayah yang bersepadu baik dari perspektif konvensional dan Islam. Kandungan buku yang mencakupi sembilan bab utama yang digarap untuk percambahan maklumat, sumber rujukan ilmiah, perkongsian tentang ilmu pembangunan dan mendukung inspirasi kerajaan untuk mencapai pembangunan ekonomi yang seimbang. Setiap negara di dunia pasti mempunyai agenda pembangunan sosioekonomi untuk rakyatnya. Begitu juga Malaysia apabila pelbagai strategi jangka pendek dan panjang turut dirancang dan dilaksanakan. Salah daripada strategi jangka panjang kerajaan ialah pelan pembangunan lima wilayah koridor ekonomi iaitu di Johor (Wilayah Iskandar Malaysia); Perlis, Kedah, Pulau Pinang dan Utara Perak (NCER); Terengganu, Pahang, Kelantan dan Mersing, Johor (ECER); Sabah (SDC) dan Sarawak (SCORE). Kelima-lima wilayah koridor ekonomi ini disentuh dalam bajet kerajaan dan Pelan Strategik Rancangan Malaysia Lima Tahun (RMK5). Pelbagai projek dirancang, dibentuk dan dilaksanakan membabitkan peruntukan kewangan yang cukup besar. Kerajaan juga turut mengemukakan dua strategi utama yang diguna pakai untuk membangunkan kelima-lima wilayah ini.





### **KONSEP FATWA DALAM ISLAM**

PENULIS: Wan Khairul Firdaus Wan Khairuldin  
ISBN: 978-983-0899-46-6  
HARGA: RM35.00  
TAHUN: 2016

Penggunaan istilah fatwa sering digunakan apabila timbul isu atau permasalahan baru berkaitan agama. Bahkan, penggunaan istilah ini seakan tidak tepat pada kedudukannya yang sebenar. Masyarakat kadang kala menggunakan istilah ini secara umum apabila merujuk kepada kenyataan agamawan yang berkaitan sesuatu isu sedangkan fatwa mempunyai ciri-ciri yang khusus dan terperinci. Justeru, buku ini diterbitkan bertujuan untuk merungkai konsep sebenar berkaitan fatwa. Harapannya, agar konsep sebenar fatwa dalam Islam difahami oleh masyarakat Islam secara keseluruhannya. Oleh yang demikian, perbincangan buku ini adalah menumpukan kepada konsep fatwa dalam Islam secara umum merangkumi definisi, sejarah dan perkara-perkara teknikal berkaitan fatwa. Ini termasuklah mufti dan kelayakan serta proses penentuan fatwa yang ideal pada masa kini.

Oleh itu, buku yang ditulis secara penulisan ilmiah ini sesuai dimiliki oleh pengkaji, pelajar pascasiswazah, pelajar bidang syariah serta masyarakat yang ingin mendalami konsep fatwa dalam Islam secara mendalam.



### **REMAJA BERISIKO DAN PERANAN NGO WANITA**

PENULIS: Azzyati Mohd Nazim & Fariza Md Sham  
ISBN: 978-983-0899-44-2  
HARGA: RM55.00  
TAHUN: 2016

Buku ini membincangkan peranan NGO wanita dan remaja berisiko dalam kehidupan masyarakat kini yang semakin kompleks dan mencabar. Penubuhan NGO wanita berasaskan keahlian yang terdiri daripada wanita dan pemuda profesional dapat memberi pelbagai sumbangan dan khidmat sosial dalam menangani remaja berisiko. Dalam pengkajian ilmu psikologi Islam, istilah 'remaja' bukanlah suatu istilah baru dalam membincangkan proses perkembangan sepanjang hayat manusia. Remaja berisiko mengalami risiko masalah yang disebabkan oleh penyimpangan agama. Terdapat dua unsur kekosongan utama dalam masyarakat moden iaitu suri teladan dan ibadah telah menghasilkan gandaan sifat negatif dalam diri remaja berisiko. Justeru, semangat untuk menghidupkan nilai sukarelawan dalam kelompok manusia menerusi berpersatuan hendaklah dibangkitkan bagi membimbing golongan remaja ke arah pengertian hakikat kehidupan. Hubungan antara NGO wanita, masyarakat dan remaja merupakan ruang lingkup persaudaraan yang membawa kebaikan. Dalam hal ini, al-Ghazali membincangkan faedah mukhālatah (bercampur) dari sudut kesihatan dan sosial dengan pandangan: "...Tidak ada kebaikan dalam mengasingkan diri selagi tidak ada pengalaman, maka kanak-kanak jika diasingkan akan kekal dalam kesedihan dan kejahilan".



### **MOBILITI SOSIAL NELAYAN DI TERENGGANU**

PENYUNTING: Wan Abd Aziz Wan Mohd Amin, Mohd Shaladdin Muda & Abdul Aziz Abdullah  
ISBN: 978-967-0899-36-7  
HARGA: RM15.00  
TAHUN: 2016

Buku ini mengenengahkan pelbagai isu berkaitan dengan komuniti nelayan daripada perspektif penyelidikan. Perincian perbincangan diberikan terhadap faktor-faktor yang menyumbang kepada mobiliti pendapatan, pekerjaan dan pendidikan dalam kalangan nelayan selain meninjau sejauh mana peranan kerajaan melalui latihan dan sikap nelayan mempengaruhi mobiliti tersebut. Buku ini memberi manfaat kepada pelbagai pihak yang berminat berminat secara langsung atau tidak langsung dalam bidang pembangunan komuniti. Tidak terkecuali juga buku ini dapat menjadi sumber rujukan bagi mana-mana pihak yang ingin mendalami isu berkaitan pembangunan komuniti khususnya mobiliti sosial dan pembangunan ekonomi komuniti luar bandar.



### **A PRACTICAL APPROACH FOR IMAGE CLASSIFICATION**

PENULIS: Mokhairi Makhtar, Syed Abdullah Fadzli & Nur Shazwani Kamarudin  
ISBN: 978-983-0899-47-3  
HARGA: RM42.00  
TAHUN: 2016

Image classification is one of the important domains of research nowadays. The data grows tremendously for the past years. The trend has moved the research toward big data environment. This book will guide the reader to implement a classification method for image data set. Classification is one of the data mining techniques. For classification image, the objective is to label images into predefined classes. This book is organized into chapters that address the specific topics related to image classification. Each chapter is further divided into sections that discuss each step in classification of images. Every step discussed comes with appropriate examples and explanations. It has also written in a structured and simple way to demonstrate the process of classification method with appropriate examples. There is also a chapter that demonstrates how classification can be done using Weka as a data mining tool. From all the contents presented in this book, it is suitable for researchers as well as students in any field that would like to understand and explore classification method easily.